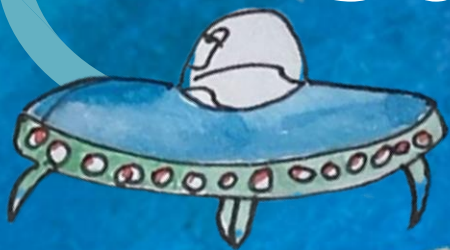


Schoolgids

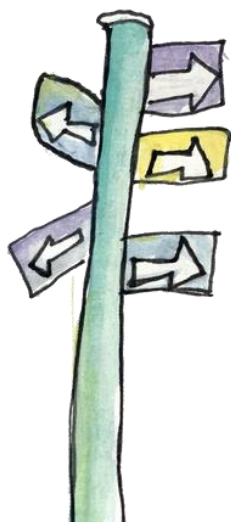
Schooljaar 2026/2027



't oegh

Inhoudsopgave

Voorwoord	3
1. Groepsindeling	4
2. Waar de school voor staat	5
3. Organisatie en inhoud van het onderwijs	7
4. De zorg voor de leerlingen	14
5. Resultaten en ontwikkelingen van de school	19
6. School en ouders	23
7. Overige zaken	27
Vakanties, feestdagen en vrije dagen	28
8. Telefoonnummers en adressen	32



Voorwoord

Geachte ouders en/of verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids van 't Oegh. Met behulp van deze schoolgids willen we u op de hoogte brengen van de gang van zaken binnen onze school. We hopen dat u door het lezen van deze schoolgids in staat bent een beeld te vormen hoe onze school functioneert in al haar facetten. De schoolgids is online te bekijken op www.oegh-arlanta.nl

Wanneer u vragen heeft of een gesprek wilt, dan sta wij u natuurlijk graag te woord. U kunt contact met ons opnemen via 0594-688254 of oegh@arlanta.nl.

Wij wensen u veel plezier bij het lezen van deze schoolgids!

Namens het team en de medezeggenschapsraad van 't Oegh.

Directeur Jan-Willem Sakko

Contactgegevens:
CBS 't Oegh
Methardusstraat 43
9853 PD Munnekezijl
0594-688244
oegh@arlanta.nl

1. Groepsindeling

Groep	Leerkracht	Werkdagen
Groep 1-2	Juf Mariska Juf Anke	di/wo/do/vr ma
Groep 3-4-5	Juf Kim Juf Anke	ma/di/wo/do vr
Groep 6-7-8	Juf Anke Juf Wiesje	wo/do ma/di/vr

Directeur	Kwaliteitscoördinator	Onderwijsassistent
Meester Jan-Willem	Juf Hendrika	Meester Lieuwe



2. Waar de school voor staat

Missie

Op 't Oegh werken we met Oog voor talent, Oog voor de wereld en Oog voor elkaar. Met kleine en soms grote stappen treden we de wereld tegemoet of halen we de wereld 't Oegh binnen. Het naar binnen halen van de wereld doen we graag vanuit kunst, cultuur en bewegen. Dat maakt ons onderwijs “rijk”, divers en draagt bij aan hoe onze kinderen leren.

Visie

't Oegh is een open christelijke basisschool. In alles straalt de school verbinding uit tussen saamhorigheid, structuur, fleur en kleur. Met fleur en kleur bedoelen we de diversiteit van ons onderwijs en de wijze waarop wij daar als team invulling aan geven.

Ons team werkt met enthousiasme en gedrevenheid aan de ontwikkeling van de kinderen tot "wereldkinderen". Zo kunnen onze leerlingen hun eigen plek in de wereld vinden, passend bij hun talenten. Ze zijn in staat de regie te nemen over hun eigen leven in samenspel met hun omgeving.

Uitgangspunten onderwijs

Onze school staat voor boeiend en uitdagend onderwijs. We stimuleren de intrinsieke motivatie van leerlingen en houden rekening met de zone van de naaste ontwikkeling. Zo groeien kinderen in hun ontwikkeling.

Geluk

We werken in een positieve, stimulerende, overzichtelijke en veilige omgeving met aandacht voor het individu. In zo'n omgeving werken kinderen met veel plezier en is hun motivatie om hard te werken groot. Het organiseren van je eigen geluk en dat van anderen is iets waar je bewust aan kan werken.

Verantwoordelijkheid

Ieder kind is uniek en is eigenaar van zijn of haar eigen leerproces, waarbij leerkrachten hen begeleiden in hun ontwikkeling. Verantwoordelijkheid is echter veel breder dan dat. Het houdt op 't Oegh ook in dat je verantwoordelijk bent voor jezelf en voor elkaar.

Echtheid

Echtheid betekent voor ons dat daden moeten aansluiten bij woorden en dat afspraken die gemaakt zijn, gelden voor iedereen en worden gedragen door iedereen.

Openheid

Het is goed dat elke belanghebbende weet waar school mee bezig is. De communicatie moet duidelijk zijn en het echte verhaal vertellen. De medezeggenschapsraad (MR) is een belangrijke schakel tussen ouders en school, maar ook tussen school en bestuur. Het is van belang dat deze schakel goed wordt geïnformeerd over de koers van de school. Openheid zorgt ervoor dat kinderen, leerkrachten en ouders samen de verantwoordelijkheid dragen en zich bewust worden van hun eigen handelen en het effect daarvan.

Waarden

Op 't Oegh zijn onze belangrijkste waarden: veiligheid, verantwoordelijkheid, respect, vrijheid, waardering en gunnen. Met deze waarden geven we ook aan wat onze normen zijn.

Hart voor kinderen

Wij zien ieder kind als individu. De prestaties in positieve of negatieve zin leiden niet af van dat beeld.

Stichting Arlanta

't Oegh is onderdeel van Stichting Arlanta. Arlanta is een stichting die bestaat uit een veelkleurig palet van 19 christelijke basisscholen en één school voor christelijk speciaal basisonderwijs. De scholen bevinden zich in de gemeente Noardeast-Fryslân, de meest noordelijke gemeente van Friesland, grenzend aan de Waddenzee.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

Om invloed uit te oefenen op het beleid van de school is het bestuur verplicht op elke school een MR in te stellen. Op bovenschools niveau geldt dat voor een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). In deze raden zitten vertegenwoordigers van de personeelsleden en van de ouders. De GMR denkt mee over het beleid op bestuursniveau; beleid dat geldt voor alle scholen die deel uitmaken van de stichting. Bij het vormen van dit beleid heeft de GMR recht op inspraak door middel van instemmings- of adviesrecht. Verder heeft de raad het recht tot initiatief.

De GMR zorgt dat alle belangen (van ouders en personeel) naar voren worden gebracht en dat de verschillende gezichtspunten die bij deze groepen leven, worden toegelicht. De GMR bestaat uit een personeels- en een oudergeleding. De actuele samenstelling en informatie van de GMR is te vinden op de website van de stichting: www.arlanta.nl

Medezeggenschapsraad 't Oegh

Iedere school, dus ook 't Oegh heeft een MR. De raad is door het bevoegd gezag ingesteld. De MR wordt door het bevoegd gezag op locatie (vertegenwoordigd door de directeur) geraadpleegd over zaken die het schoolbeleid aangaan. De MR bestaat voor de helft uit personeelsleden en voor de helft uit ouders.

De zittingsduur van ieder lid is 4 jaar en kan met één of meer termijnen verlengd worden. De MR heeft twee bevoegdheden, te weten de instemmings- en de adviesbevoegdheid. Voor vragen, suggesties of andere zaken kunt u terecht bij ieder willekeurig lid van de MR of via de mail: mr.oegh@arlanta.nl

3. Organisatie en inhoud van het onderwijs

De leerlingen zijn ingedeeld in drie combinatiegroepen: groep 1/2, groep 3/4/5 en groep 6/7/8.

Lesrooster

Dag:	Schooltijden:	Groepen:
Maandag	08.30-14.00 uur	1 t/m 8
Dinsdag	08.30-14.00 uur	1 t/m 8
Woensdag	08.30-14.00 uur	1 t/m 8
Donderdag	08.30-14.00 uur	1 t/m 8
Vrijdag	08.30-14.00 uur	1 t/m 8

Gymnastiek:

Donderdag: groep 3 t/m 8

Vrijdag: groep 3 t/m 8

Muziek:

Dinsdag: groep 3 t/m 8

Functies en taken binnen de school:

Op onze school is Jan-Willem Sakko de directeur. Hij is twee dagen aanwezig. Hendrika van der Meulen is onze kwaliteitscoördinator. Zij heeft één dag voor haar taken.

Naast de vier leerkrachten is er een onderwijsassistent. Hij ondersteunt in de groepen waar nodig. Op deze manier kunnen we onderwijs op maat bieden.

Ook is er voor muzikale vorming één keer in de week een vakleerkracht voor groep 3-4-5 en groep 6/7/8. Wij bieden collega's in opleiding graag een leer- en werkplek. U kunt bij ons stagiair(e)s tegenkomen van de PABO en van de opleiding Onderwijsassistent.

Inhoud van de functies binnen onze school zijn:

- Directeur: is verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken op school (onderwijs, kwaliteit, beheer en innovatie) en geeft leiding aan het team.
- Kwaliteitscoördinator: houdt zich bezig met het ondersteuningsbeleid, de onderwijskwaliteit en coacht leerkrachten.
- Leerkracht: verzorgt het onderwijs en de begeleiding van de leerlingen.
- Onderwijsassistent: ondersteunt in de groepen waar nodig, zowel op leerling- als groepsniveau.
- Vakleerkracht: is verantwoordelijk voor specifieke vakken op school.

De vak- en vormingsgebieden

Het jonge kind: leerjaar 1 en 2

Bij het onderwijs in de in de onderbouw van onze school staat het jonge kind centraal. De kinderen zijn niet allemaal even ver in hun ontwikkeling. Hier houden we in de groep rekening mee door aan te sluiten bij het ontwikkelingsniveau van het kind.

Betrokkenheid van het kind is hierbij essentieel. Pas dan komt het kind tot leren. We werken aan de hand van een thema. Bij de keuze van thema's vinden wij het belangrijk dat deze aansluiten bij de beleavingswereld van de kinderen.

Kinderen leren het beste door dingen te doen, te ontdekken en te ervaren. Hier stemmen we de inrichting van het lokaal op af. We vinden het belangrijk dat de kinderen het geleerde kunnen naspelen in wisselende hoeken. Ook uitstapjes die bij het thema passen, staan op het programma. Kinderen worden zo uitgedaagd hun omgeving te onderzoeken en grip te krijgen op de wereld om zich heen.

Godsdienstige vorming

Godsdienstige vorming is meer dan alleen de concrete godsdienstlessen. Onze Christelijke normen en waarden zijn in ons handelen verankerd. Wij laten dit merken in de omgang met u en uw kind. Voor de godsdienstlessen maken wij gebruik van de methode "Trefwoord". Daarnaast werken wij mee aan tal van activiteiten, zoals bijvoorbeeld een kerkdienst.

Burgerschapsvorming

Onze school is een oefenplaats voor goed burgerschap. In de klas en op het plein krijgen leerlingen te maken met processen, gedragingen en gebeurtenissen die ook voor komen in de "echte" samenleving. Op school stimuleren we leerlingen voor hun mening uit te komen en respect te hebben voor de mensen die anders zijn. Kinderen kunnen hun sociale competenties verder ontwikkelen, worden zich bewust van hun sociale rechten en plichten en kunnen meedenken en meebeslissen. Onze school wil een venster zijn naar de samenleving.



Op het gebied van actief burgerschap doen wij op school de volgende dingen:

- Er is een burgerschapsbeleid;
- We meten burgerschap d.m.v. Rovict;
- Werken met de methode Trefwoord;
- We hebben een leerlingenraad;
- Kanjertraining;
- Wereldoriëntatie;
- De beleefweken
- Kijken naar het Jeugdjournaal, de Buitendienst, Koekeloere en Huisje Boompje Beestje
- Ook spelen wij in op de actualiteit en de politiek en voeren wij met de kinderen kindgesprekken.

De burgerschapsvorming op CBS 't Oegh is gerelateerd aan de missie en visie van stichting Arlanta, namelijk: "Kinderen de wereld leren lezen". Daarnaast geven we invulling aan burgerschap vanuit kunst, cultuur en bewegen. Dit maakt ons onderwijs "rijk" en divers en draagt bij aan zowel onderwijs resultaten als talentvorming.

Onze ambitie is onze kinderen zich te laten ontwikkelen om als gelukkig en evenwichtig mens een bijdrage te kunnen leveren aan de samenleving.

Lezen

Niets is leuker dan leren Lezen! Als kinderen leren lezen, doen zij niet alleen meer kennis op, het prikkelt ook de fantasie, vergroot de woordenschat en verruimt hun blik op de wereld richting zelfstandigheid.

Voor groep 1-2 werken we als voorbereiding op het aanvankelijk lezen met het beredeneerd leerstofaanbod, waarin ontluikende geletterdheid en de tussendoelen verwerkt zijn. Hiervoor gebruiken we de methode "Onderbouwd". In groep 3 gebruiken we voor het aanvankelijk lezen de methode "Lijn 3".

Het lezen in de midden- en bovenbouw bestaat uit voorgezet technisch lezen en begrijpend lezen. We gebruiken hiervoor de methode Atlantis.

Ieder schooljaar besteden we ook veel aandacht aan voorlezen. We vinden het belangrijk dat u als ouder thuis ook veel voorleest om de woordenschat van uw kind te vergroten. Om onze leerlingen enthousiast te houden voor het lezen, kunnen ze iedere week gebruik maken de schoolbibliotheek.

Elk jaar doen we mee aan de Kinderboekenweek, de Nationale Voorleeswedstrijd en in de onderbouw aan de Nationale Voorleesdagen. Arlanta breed doen we mee aan het project 'De bieb op school' om ook hiermee het leesplezier en de leesmotivatie van onze leerlingen te stimuleren.



Schrijven

Ondanks het huidige computertijdperk blijven we schrijven toch heel belangrijk vinden. We gebruiken hiervoor de methode "Klinkers". Deze methode begint in groep 3 en gaat door t/m groep 8. We schrijven in blokschrift. Voor het voorbereidend schrijven in de kleutergroepen gebruiken we de methode "Krullenbol" als bron.

Taal/spelling

Voor het onderwijs in de Nederlandse taal maken van groep 3 gebruik van de methode Staal. Deze methode gebruiken we voor taal en spelling. Deze methode biedt veel structuur, is uitdagend en bij de tijd. Onder taal vallen de volgende onderdelen:

- goed praten;
- luisteren naar elkaar;
- woordenschat;
- taalbeschouwing.

De verwerking van de taallessen gaat schriftelijk of digitaal. Woordenschat is verwerkt in de taallessen, de wereld oriënterende lessen en het vak begrijpend lezen.

Engels

In groep 1 t/m 8 gebruiken we de methode Blink Engels. We bieden de lessen grotendeels digitaal aan met een native speaker. In groep 1 t/m 4 komen de leerlingen door middel van prentenboeken en spelletjes vooral op een speelse manier in aanraking met de Engelse taal.

Frysk

Voor het vak Frysk hebben wij van de provincie profiel E gekregen. De algemene doelstelling is dat we kinderen enthousiast maken voor 't Frysk en dat we voldoen aan kerndoel 17 (attitude) en kerndoel 18 (luisteren). We gebruiken de methode Spoar 8 als bron. Tijdens de beleefweken besteden we ook aandacht aan de Fryske taal. Daarnaast willen we leerlingen bewust maken van hun unieke leeromgeving, zodat ze trots worden op zowel het Fryske als het Groninger deel daarvan.



Rekenen/wiskunde

Wij passen rekenen graag toe in de dagelijkse praktijk. Daarom gebruiken we de methode "De wereld in getallen 5". Dit is een realistische reken- en wiskundemethode waarbij kinderen rekenvaardigheden ontwikkelen vanuit concrete situaties.

De methode biedt leerstof op twee verschillende niveaus. We werken vanaf groep 3 in werkboeken, waarbij de tablet ondersteunend kan zijn. De leerlingen werken per week aan één categorie en twee doelen.

Daarnaast werken we met Bareka, de Drempelspellen, Met sprongen vooruit, RekenXL en Rekentijgers.

In groep 1 en 2 werken we als voorbereiding op het rekenen met het beredeneerd leerstofaanbod, waarin de ontluikende gecijferdheid en de tussendoelen verwerkt zijn. Hiervoor gebruiken we de methode "Onderbouwd".

Wereldoriëntatie

In groep 1-2 werken we bij wereldoriëntatie aan de hand van thema's. De kinderen kijken ook naar de tv-programma's "Koekeloere" en "Huisje Boompje Beestje".

In groep 3 en 4 werken we met de methode "De Zaken".

In de groepen 5 t/m 8 maken we voor de vakken geschiedenis, aardrijkskunde en natuur gebruik van de methodes: "Tijdzaken", "Wereldzaken" en "Natuurzaken". Verder verzorgt de Nederlandse Onderwijs Televisie aansprekende programma's. Hiermee betrekken we de actualiteit bij deze vakken.

Daarnaast maken wij gebruik van het uitleencentrum van de Klyster. Dit is het centrum voor natuur-en milieueducatie. De Klyster verzorgt arrangementen en lesmateriaal voor het onderwijs op het gebied van Natuur en Duurzaamheid en richt zich speciaal op de natuur en het landschap dichtbij huis.

Beleefweken

Twee keer per jaar worden er beleefweken georganiseerd in de school. 'Beleven' en de omgeving van de school staan hierin centraal en sluiten aan op de 'Arlanta visie', 'samen de wereld leren lezen'.

Verkeer

Voor verkeer volgen de leerlingen de verkeersmethode van Veilig Verkeer Nederland. De groepen 3, 4 en 5 werken met "Stap vooruit", de groepen 6, 7 en 8 gebruiken de "Jeugdverkeerskrant". Hierdoor geven we altijd actuele verkeerslessen. De kinderen van groep 8 krijgen een theoretisch verkeersexamen.

Techniek

Kinderen zijn nieuwsgierig. Ze onderzoeken graag en halen dingen uit elkaar om ze vervolgens weer in elkaar te zetten. Dit is een natuurlijke bezigheid van kinderen. In alle groepen werken de kinderen met techniekmaterialen, waaronder de techniektorens, om zo op speelse en constructieve wijze kennis te maken met de wereld van techniek. Daarnaast hebben we Duplo, LEGO, K'nex en ander constructiemateriaal. In de beleefweken maken we ook dankbaar gebruik van gastlessen en bezoeken we bedrijven in de buurt.

Bewegingsonderwijs

Op donderdag en vrijdag is er gymnastiek voor de groepen 3 t/m 8. Tijdens deze lessen komen zowel toestel als spel aan bod. Alle bewegingsthema's worden aangeboden tijdens de lessen. Bewegend leren, in lijn met onze visie, krijgt komend schooljaar een structurele plek binnen ons onderwijs. Bijvoorbeeld door hoe wij ons rekenonderwijs uitvoeren.

Dit betekent dat we ons er bewust van zijn en de overtuiging hebben dat beweging het leren kan versterken en dat we daarom onderdelen van de lesstof combineren met beweging. In groep 1-2 neemt die reeds een grotere en structurelere plaats in dan in groep 3 t/m 8.

Kunstzinnige vorming

Elke vrijdag organiseren we op onze school een crea-middag voor alle groepen. Wij vinden het van groot belang dat de kinderen in aanraking komen met allerlei aspecten die te maken hebben met kunst- en cultuureducatie. We gebruiken hiervoor de methode: Eigenwijs Next. Ook werken we samen met Opus 3 en de Wâldsang. Zij denken mee met ons aanbod voor Kunst en cultuur.

Digitaal onderwijs

Computers spelen een steeds belangrijkere rol in onze maatschappij. De leerlingen van nu moeten daarom goed toegerust worden om hiermee om te kunnen gaan. Vanaf de middenbouw wordt er steeds meer gebruik gemaakt van digitale middelen voor alle vakgebieden. Een voordeel hiervan is dat we breder kunnen differentiëren, leerlingen goed te volgen zijn door de leerkracht, de leerlijnen van de vakgebieden goed in beeld zijn en leerlingen naast hun reguliere werk kunnen werken aan hun eigen leerdoelen. Bovendien zijn digitale methodes zelfcorrigerend.

Alle groepen beschikken over een digibord. Met behulp van het digibord ondersteunen en verrijken we onze lessen met geschikte software. We besteden daarnaast ook tijd aan het 'digitaal wijs' zijn. Daar hoort ook bij dat wij in dat kader gastdocenten of andere ervaring deskundigen uitnodigen zoals bijvoorbeeld de wijkagent om aan de hand van concrete voorbeelden onze kinderen mee te geven wat belangrijk is en waar men rekening mee moet houden in de omgang met elkaar.

Sociale en emotionele ontwikkeling

Om ervoor te zorgen dat uw kind zich veilig en prettig op onze school voelt, maken wij gebruik van:

- de Kanjertraining;
- de kanjer van de maand;
- de regel van de week;
- de gouden en zilveren weken.

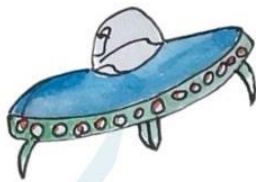
Iedere week staat er een regel van de week centraal, die voor de hele school geldt. Daarnaast worden er iedere week lessen gegevens volgens de aanpak van de Kanjertraining. In het begin en halverwege het schooljaar (de gouden en zilveren weken) besteden wij daarnaast nog extra aandacht aan de sfeer in de groepen.

Kanjerschool

Om goed te kunnen leren moet de school een plek zijn waar een goede sfeer hangt, waar je je veilig voelt en waar je gewaardeerd wordt. 't Oegh is daarom een kanjerschool en hier zijn wij trots op. De leerkrachten zijn opgeleide kanjertrainers, geven wekelijks kanjerlessen en de kanjertaal is verweven in ons dagelijks handelen. Op deze manier geven wij kinderen vertrouwen in zichzelf en de ander mee. Op 't Oegh is juf Hendrika van der Meulen de kanjer- en pestcoördinator.

Meer- en hoogbegaafde leerlingen

Heeft uw kind een voorsprong met leren? Dan heeft uw kind onze specifieke aandacht en begeleiding nodig. Wij vinden het belangrijk om meer- en hoogbegaafdheid tijdig te herkennen. Wij bieden een passend leerstofaanbod aan in onze eigen school en hebben specialisten op het gebied van hoogbegaafdheid binnen onze stichting.



4. De zorg voor de leerlingen

De meeste kinderen kunnen het onderwijs prima volgen, maar het komt voor dat een kind meer moeite heeft met de lesstof of juist veel meer uitdaging nodig heeft. Het kan ook zijn dat er begeleiding nodig is bij de sociaal- emotionele ontwikkeling of de lichamelijke ontwikkeling. Wij streven ernaar alle kinderen het onderwijs aan te bieden die zij nodig hebben, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. In dit hoofdstuk vertellen wij u hoe wij de ontwikkeling van uw kind volgen en wat wij doen als er extra begeleiding nodig is.

Leerlingvolgsysteem

Wij houden de ontwikkeling van uw kind bij in het zogenaamde leerlingvolgsysteem. Dit betekent dat we voor elke leerling een dossier maken, waarin we voor verschillende vakgebieden hun ontwikkelingslijn beschrijven. Voor groep 1-2 gebruiken wij het leerlingvolgsysteem van Onderbouwd Online. In groep 3 t/m 8 maken we gebruik van het IEP-leerlingvolgsysteem. Gedurende de basisschoolperiode volgen we kinderen aan de hand van observaties en toetsen.

De uitkomsten van toetsen en observaties dienen als basis voor de leer- en ontwikkelingslijn van uw kind. Het doel is een zo breed mogelijk beeld van de ontwikkeling van iedere leerling te krijgen. In groep 8 maken de leerling een doorstroomtoets. Alle gegevens van de leerlingen worden vertrouwelijk behandeld en zijn alleen toegankelijk voor de leerkrachten. Ouders mogen samen met de kwaliteitscoördinator of de groepsleerkracht het leerling dossier inzien en bespreken.

Basisondersteuning

In onze school hebben we de basisondersteuning goed omschreven. We geven op een planmatige manier inhoud aan de lessen per vakgebied, per niveau. De basisondersteuning wordt per ondersteuningsperiode bekeken op inhoud, maar ook op uitvoering in de groep. Welke leerling heeft wat nodig. Uitvoering van onze ondersteuning wordt structureel meegenomen in de ouder-leerling gesprekken.

Leerlingondersteuning

Het kan zijn dat uw kind extra begeleiding nodig heeft. De groepsleerkracht en de kwaliteitscoördinator bespreken samen welke extra begeleiding een leerling krijgt. Het plan dat hieruit voortvloeit, wordt met ouders besproken. Extra hulp vindt zoveel mogelijk plaats binnen de groep en door de eigen groepsleerkracht.

OPP

Wanneer blijkt dat tijdelijke hulp niet voldoende is, maken wij een OPP (Ontwikkelings Perspectief Plan). In dit plan kijken we naar de ontwikkelingsmogelijkheden op lange termijn. In het OPP worden doelen beschreven die aan het einde van de schoolloopbaan behaald moeten worden en er wordt beschreven wat er nodig is om die doelen te bereiken.

Daarnaast, conform nieuwe wetgeving, heeft ook de leerling (eventueel in samenspraak met de ouder) inspraak op het te maken OPP.

Ondersteuningsteam op school

Op elke school van Arlanta is een ondersteuningsteam actief. Dit ondersteuningsteam bestaat uit tenminste de directeur en de kwaliteitscoördinator en kan aangevuld worden door een teamlid met een bepaalde specialisatie, bijv. een rekencoördinator, een gedragsspecialist, etc. Het ondersteuningsteam is gericht op het professionaliseren van de leerkracht.



Bovenschools ondersteuningsteam

Het kan voorkomen dat de leerkracht en kwaliteitscoördinator specifiekere adviezen nodig hebben met betrekking tot de ondersteuningsbehoeften van uw kind. Voor de kwaliteitscoördinator bestaat dan de mogelijkheid om uw kind in te brengen in het bovenschools ondersteuningsteam (BOT). Het BOT bestaat uit alle kwaliteitscoördinatoren van Arlanta.

Integraal Disciplinair Overleg

Mocht het nodig zijn uw kind ook te bespreken met andere disciplines, zoals een orthopedagoog of de jeugdgezondheidszorg, dan zal uw kind ingebracht worden in het Integraal Disciplinair Overleg (IDO). Er kan dan bijvoorbeeld besloten worden een psychologisch onderzoek bij uw kind af te nemen. Bespreking in het IDO gebeurt altijd in goed overleg met ouders, die hier eerst toestemming voor moeten geven.

Intern Zorg Overleg

De school kan een vindplaats zijn voor sociaal emotionele problematiek bij kinderen en jeugd. Op elke school is een intern zorgteam, minimaal bestaande uit de kwaliteitscoördinator, de verpleegkundige of de schoolarts van de GGD en de schoolmaatschappelijk werker. Het overleg van dit team wordt het Intern Zorgoverleg (IZO) genoemd. Ouders en school kunnen er samen toe besluiten dat zij leerlingen willen bespreken in het IZO. Door het IZO ontstaat er afstemming tussen ouders, het onderwijs en de professionals (de zgn. zorgdriehoek). Het IZO is geen doel op zich, maar een hulpmiddel om het kind (en het gezin) in een zo vroeg mogelijk stadium passende hulp te bieden. Leerlingen worden alleen besproken in het IZO wanneer er toestemming is van de ouders (mondeling of schriftelijk).

Schoolmaatschappelijk werk

Opvoeden is moeilijk. Soms zijn er problemen met de opvoeding van kinderen. Onze school werkt hiervoor samen met het schoolmaatschappelijk werk vanuit het gebiedsteam van de DDFK-gemeenten. Als ouders zich zorgen maken over hun kind kunnen ze daarover praten met een schoolmaatschappelijk werker. Zij zijn deskundigen die opvoedingsadviezen kunnen geven. U kunt daar, naast opvoedingsvragen, ook terecht voor een gesprek over andere problemen die in uw gezin een rol spelen. Ook kan het voorkomen dat ze een gesprek voeren met uw kind over iets waar uw kind mee zit. Sinds 1 oktober 2023 hebben we een schoolmaatschappelijk werker binnen de school. Deze is op vaste momenten aanwezig.

Over welke problemen en vragen kan het gaan?

- Mijn kind is vaak angstig en durft 's avonds niet te gaan slapen.
- Mijn kind wordt vaak gepest.
- Mijn kind speelt altijd alleen en heeft nooit vriendjes.
- Ik ben gescheiden en moet mijn kind alleen opvoeden en dat vind ik erg moeilijk.
- Mijn kind wordt steeds drukker en agressiever.

U kunt zelf een afspraak maken, via de groepsleerkracht van uw kind, via de kwaliteitsondersteuner of rechtstreeks met de schoolmaatschappelijk werker. De schoolmaatschappelijk werker van onze school is Anne Willemsma.

Gebiedsteam

Het gebiedsteam is een bundeling van functies en taken op het gebied van de algemene en preventieve gezondheidszorg en het jeugdbeleid. Zo ontstaat er één makkelijk te vinden centrum voor alle vragen over opvoeden, gezondheid en opgroeien, voor jeugdigen, ouders/verzorgers en professionals. Bijvoorbeeld over slapen, voeding, pesten, alcohol, school (keuze), relaties, seksualiteit, drugs of andere thema's. Dit team bestaat uit deskundige medewerkers, die nauw samenwerken met andere professionals. Zorgelijke situaties rond jeugdigen worden er besproken, met het doel om in een zo vroeg mogelijk stadium de juiste hulpverlening op gang te brengen om escalatie van problemen te voorkomen. Het kan zijn dat er zorgen zijn over de lichamelijke ontwikkeling, de sociale ontwikkeling, emotionele problemen, gedrag, kortom: alles waar een kind, jeugdige of gezin mee te maken kan krijgen thuis, op school of in de vrije tijd.

Verwijsindex Risicjongeren

Onze school is partner van het gebiedsteam en maakt, indien nodig gebruik van de Verwijsindex Risicjongeren VIFZiZeO. Deze verwijsindex is een middel om van elkaar te weten dat een andere professional zich ook zorgen maakt over dezelfde jongere. Dit wordt altijd met de ouders besproken. Onze gezamenlijke inzet is dat alle kinderen zich goed ontwikkelen en dat we bij zorgen, samen met u, tot een goede aanpak zullen komen.

Passend onderwijs

Vanaf 1 augustus 2014 geldt de Wet op Passend Onderwijs. Passend Onderwijs is goed onderwijs voor alle leerlingen, ook voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Het doel van deze wet is dat ieder schoolbestuur/stichting onderwijs kan bieden aan iedere leerling. Ook aan zorgleerlingen. Als de eigen school geen passend onderwijs kan verzorgen, dan krijgt het kind een plaats op een andere school. De school helpt bij het zoeken naar een geschikte school binnen een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband Fryslân is de vorm waarin scholen samenwerken op het terrein van passend onderwijs. De belangrijkste taak van dit samenwerkingsverband is het maken en uitvoeren van een plan (het ondersteuningsplan) waarin staat op welke manier alle leerlingen een passende plek op een school krijgen.

In de regio moeten scholen zoveel mogelijk samenwerken met verschillende partijen die bij de ontwikkeling van kinderen zijn betrokken. De leerkracht en de kwaliteitscoördinator vormen de spil van passend onderwijs; zij herkennen de onderwijsbehoeften van leerlingen en springen daarop in met het onderwijs- en zorgaanbod.

Rol van de ouders bij passend onderwijs

Passend onderwijs is niet denkbaar zonder ouders. U bent eerstverantwoordelijk voor de opvoeding en het welzijn van uw kind. U heeft veel kennis over de situatie van uw kind en heeft daarom een cruciale rol als het gaat om het zoeken naar een passend onderwijs- en zorgaanbod voor uw kind. Door een intensieve samenwerking kunnen wij de onderwijskansen van uw kind verder verhogen. Het is daarom belangrijk goede afspraken te maken, transparant te zijn en heldere verwachtingen naar elkaar uit te spreken.

POS

Elke school in Nederland heeft een School Ondersteuning Profiel (SOP). In dit SOP, nu POS geheten, beschrijft de school wat zij aan ondersteuning kan bieden aan kinderen. Het POS bevat informatie over de mate waarin de school voldoet aan de door het samenwerkingsverband gestelde eisen voor de basisondersteuning:

- Over welke deskundigheden de school beschikt en welke deskundigheden zij van buiten beschikbaar hebben.
- De beschikbare voorzieningen.
- De partners waar de school mee samenwerkt.
- De plannen die de school heeft om zich verder te ontwikkelen op bovenstaande punten.

Het samenwerkingsverband ondersteunt de scholen bij de uitvoering van het POS. Het POS van onze school ligt ter inzage op de school en staat op de website. Ons POS geeft aan dat wij de basiszorg aan uw kind kunnen garanderen.



5. Resultaten en ontwikkelingen van de school

Kwaliteit in het onderwijs is een belangrijk begrip. Voor u, voor ons en voor de hele maatschappij. Voor u als ouder is het prettig te weten hoe wij als school presteren. U wilt tenslotte het beste onderwijs voor uw kind. In dit hoofdstuk kunt u lezen wat wij verstaan onder kwaliteit en hoe wij onze prestaties zichtbaar maken.

Inspectie / audit

De overheid toetst de kwaliteit op basis van een risicoanalyse. Ook onze school wordt periodiek bezocht door de inspectie. De resultaten hiervan zijn positief. De leerresultaten liggen op het landelijk gemiddelde niveau. U kunt het inspectierapport lezen op www.owinsp.nl. Daarnaast heeft de school in 2024 een interne audit gehad. De resultaten hiervan waren eveneens positief en bevestigen hiermee de professionele wijze waarop wij ons onderwijs vormgeven op CBS 't Oegh.

Kwaliteit waarborgen

De overheid stelt de stichting verplicht om de kwaliteit te waarborgen. Daar geven we op de volgende wijze invulling aan:

- **Jaarplannen en schoolplan**

Iedere vier jaar maakt de school een schoolplan. Daaruit afgeleid wordt een schooljaarplan opgesteld. Deze worden jaarlijks geëvalueerd. Het bestuur wordt jaarlijks op de hoogte gesteld van de plannen van de school. Tevens worden de plannen besproken met de MR. Voor de periode 2024-2028 is er weer een nieuw schoolplan gemaakt. Deze is met de MR besproken. Bij het maken van schoolplan en onze jaarplannen, nemen we tevens opvallendheden mee vanuit onze resultaten van de trendanalyse en de doorstroomtoets.

- **Voortgangsgesprekken**

Naar aanleiding van de jaarplannen en de ontwikkelingen binnen de school volgt regelmatig een voortgangsgesprek tussen de directeur van de school en het bovenschools management. Hiervan wordt een verslag gemaakt.

- **Schoolbezoeken**

Het bestuur moet goed inzicht hebben in de kwaliteit van de school. Diverse verantwoordingsdocumenten moeten aangeleverd worden en er kan een "audit" afgenomen worden. Arlanta beschikt over een intern audit team om hierin te faciliteren.

- **Tevredenheidsonderzoek**

Een keer in de twee jaar houden wij een tevredenheidsonderzoek onder leerlingen en personeel. De resultaten uit deze onderzoeken nemen wij mee in een schoolplan voor 4 jaar. Hebt u belangstelling voor de onderzoeksrapporten en het plan van aanpak? De documenten liggen ter inzage op school.

- **Overige schooldocumenten**

Denk verder aan kwaliteitskaarten, onderwijsplannen, protocollen, beleidsstukken e.d.

Uitstroom VO

Uw kind gaat gemiddeld 8 jaar lang naar de basisschool. In die periode leren wij hem of haar goed kennen. Aan het einde van de schoolperiode tellen al deze aspecten mee in de gezamenlijke zoektocht met uw kind naar het beste vervolgonderwijs voor uw kind. Als basis voor ons advies over de plaatsing in het voorgezet onderwijs gebruiken we de Plaatsingswijzer. In dit instrument zijn de gegevens uit het leerlingvolgsysteem opgenomen. Ouders worden meegenomen in de adviezen vanaf eind groep 7.

Verdere stappen in dit proces staan beschreven in ons uitstroomprotocol. Deze wordt met ouders gedeeld vanaf groep 8.

In groep 8 maken de leerlingen tevens een doorstroomtoets. Deze toets kan het schooladvies bevestigen of er kan eventueel voor gekozen worden om het advies naar boven toe bij te stellen.

In het onderstaande overzicht ziet u naar welk vervolgonderwijs de leerlingen de afgelopen jaren zijn gegaan. 't Oegh heeft een schoolweging van 32,63. De afgelopen drie schooljaren haalt gemiddeld 86,67 % van onze leerlingen het 1F niveau en 37,78 % het 2F/1S niveau. Als je aan het einde van groep 8 referentieniveau 1F hebt bereikt, dan beheers je taal en rekenen voldoende. Als je referentieniveau 1S of 2F hebt bereikt, dan beheers je taal en rekenen zelfs nog beter. Omdat we te maken hebben met kleine groepen, kunnen de gemiddeldes een vertekend beeld geven. Eén leerling kan er namelijk voor zorgen dat een bepaalde waarde niet wordt behaald. Op dit moment ligt het 1F niveau boven het gemiddelde in de schoolwegingsgroep en het 2F/1S niveau eronder. Vanuit de PCDA-gedachte, stellen we resultaten vast, analyseren we dit met het team en stellen we vervolgacties vast die tot uiting komen in o.a. ons schooljaarplan. Dit schooljaar staat bijvoorbeeld ons rekenonderwijs extra centraal.

Groep	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
VWO			2		
HAVO/VWO					
HAVO			1		1
VMBO TL/HAVO				2	1
VMBO GL/TL	2		2		2
VMBO KB	3		2		1
VMBO BB / KB	1				1
VMBO BB			1		
PRO		1			

Evaluatie ontwikkelpunten schooljaar 2025-2026

Onze voornemens op het gebied van innovatie staan vermeld in het schoolplan 2024-2028.

We hebben een schooljaarplan geschreven voor 1 jaar.

Nieuwe plannen worden weer gesteld vanaf deze momenten.

In het schooljaar 2025-2026 zijn wij aan de slag geweest met de volgende beleidsontwikkelingen:

- Visie op de toekomst
Het is duidelijk waar we als school voor staan en dit komt tot uiting in de activiteiten.
- Zorgstructuur / Handelingsgericht werken (korte zorgcyclus):
Realisatie van een betere en overzichtelijker monitoring van de vorderingen van onze leerlingen
- Kunst, cultuur, techniek en bewegen
We gebruiken kunst, cultuur, techniek en bewegen om vorm te geven aan ons burgerschapsbeleid.
- Strategie voor denken en leren
Dit doel hebben we deels bereikt. We zijn bezig hiermee ervaring op te bouwen, maar het moet nog worden geborgd in een beleidsdocument. Om die reden komt dit punt terug in het volgende schooljaar.
- Burgerschap
Er is een beleidsstuk geschreven waarin we uit kunst, cultuur, techniek en bewegen inhoud geven aan ons burgerschapsbeleid.
- Digitaal onderwijs
Er is een kick off geweest m.b.t. dit onderwerp. Volgend schooljaar gaan we hiermee verder.



Ontwikkelpunten schooljaar 2026-2027

Hieronder de punten die op het schooljaarplan staan:

- Digitaal onderwijs
Dit krijgt een steeds prominentere plek binnen ons onderwijs en staat daarom ook in het Arlanta strategisch perspectief. Als school willen wij op dit onderdeel beleid beschreven hebben hoe wij vormgeven aan digitaal onderwijs. Dit schooljaar gaan we bezig om het digitaal onderwijs te koppelen aan burgerschap.
- Strategie voor denken & leren
Ook dit is een onderdeel vanuit het Arlanta strategisch perspectief. Als teamgaan we verder met de uitvoering hiervan. Op schoolniveau gaan we hier beleid voor ontwikkelen.
- Rekenonderwijs
De focus in ons rekenonderwijs is op automatiseren en rijker maken van ons aanbod.
- Burgerschap
Ons onderwijsaanbod structureel aanbieden vanuit kunst, cultuur en bewegen zodat er nóg meer herkenbaarheid is en bijdraagt aan de “kleur & fleur” van ons onderwijs op ‘t Oegh.
- Visie op de toekomst
Onderzoek naar een school in de regio.
- Zorgstructuur / zicht op ontwikkeling
Versterken van de rol van de coördinatoren in het kader van taken en verantwoordelijkheden.
- Nieuwe methode Wereld Oriëntatie
We gaan op zoek naar een nieuwe methode voor Wereld Oriëntatie, passend bij onze visie.

Het schooljaarplan en schoolplan zijn ter inzage op onze school en zijn tevens te vinden als bijlage op onze website.

6. School en ouders

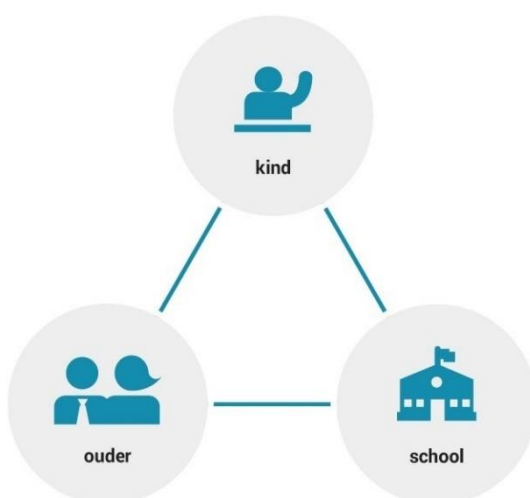
Educatief partnerschap

Wij vinden goed contact tussen ouders en school belangrijk. Omdat wij kiezen voor educatief partnerschap krijgt het echter nog een extra meerwaarde. In dit hoofdstuk lichten wij toe wat wij hieronder verstaan en hoe wij het contact met u onderhouden. U als ouder en wij als school zijn samen verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind. Door samen te werken en alle waardevolle informatie over uw kind uit te wisselen, gaan we op zoek naar de meest kansrijke wegen voor uw kind om te leren. We weten dat kinderen door goede samenwerking tussen thuis en school hogere prestaties leveren.

Wij vertalen de definitie "Educatief partnerschap" naar de volgende visie:

U bent als ouder in de eerste plaats verantwoordelijk voor de zorg en de opvoeding van uw kind. In de benadering van ons naar uw kind vinden wij het belangrijk dat wij - samen met u - thuis en school zoveel mogelijk op elkaar afstemmen. Denkt u daarbij aan de volgende zaken:

- Wij hebben graag goed overleg met u over uw en onze bijdrage aan de opvoeding.
- U kunt als ouder een belangrijke bijdrage leveren aan de kwaliteit van het onderwijs.
- U kunt zelf taken verrichten of meedenken en meepraten met de leerkracht.
- Gesprekken tussen de leerkrachten, ouders en leerlingen worden vanuit gelijkwaardigheid gevoerd. Iedereen heeft zijn eigen actieve inbreng.
- Leerkrachten, leerlingen en ouders voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en zijn daarop aanspreekbaar. Zo wordt er respectvol over elkaar gesproken zowel binnen als buiten de school.



Contactmomenten

Wij houden op verschillende manieren contact met u. In de eerste plaats heeft u de mogelijkheid om met de leerkracht te overleggen over uw kind. Heeft de leerkracht niet direct tijd, dan maakt hij of zij graag een afspraak met u.

Daarnaast hebben wij ook enkele vaste contactmomenten in het schooljaar:

- We verzorgen een informatie- of kijkmoment in september;
- Bij de start van het schooljaar heeft de leerkracht een contactmoment met de ouders van nieuwe kinderen in de groep en ouders die daar behoefte aan hebben.
- We hebben voor alle groepen vaste contactmomenten in februari en juni. In november en april zijn er tussenevaluatiegesprekken voor zorgleerlingen.
- De schooladvieskeuze is in februari (voor groep 8).
- De kwaliteitscoördinator is minimaal één dag in de week aanwezig.
- De directeur is minimaal twee dagen in de week aanwezig.
- In maart is er een open dag.

Verder hebben wij de volgende middelen waarmee wij informatie aan u verstrekken:

- Rapporten
- Website
- Social Schools



Beleid informatie gescheiden ouders

Als u gescheiden bent, kan dat gevolgen hebben voor de informatie die u van ons over uw kind krijgt. U kunt het "protocol informatievoorziening gescheiden ouders" opvragen bij de directeur van de school. Eventuele afspraken kunnen worden vastgelegd.

Ouderbijdrage

Wij vragen ieder jaar een vrijwillige bijdrage van u. In overleg met de scholencommissie en de medezeggenschapsraad is besloten de ouderbijdrage vast te stellen op €80,- per jaar. Uit deze bijdrage betalen wij de uitgaven voor bijzondere activiteiten, zoals het sinterklaasfeest, de beleefweken, het kerstfeest, traktaties bij sportactiviteiten, de laatste schooldag, schoolreisjes en het schoolkamp. De MR heeft instemmingsbevoegdheid over de besteding van de vrijwillige ouderbijdrage. Elk jaar legt de school hierover verantwoording af. Gedurende het schooljaar houden we soms geldacties, bijvoorbeeld voor de aanschaf van materiaal en meubilair. Ongeacht of u als kind kunt bijdragen willen wij benadrukken dat ieder kind recht heeft op het bijwonen van alle activiteiten die er worden georganiseerd.

Klachtenregeling

Waar gewerkt wordt worden fouten gemaakt. Wij gaan ervan uit dat ouders en leerlingen op school komen om te praten over eventuele fouten of meningsverschillen. Ouders wenden zich eerst tot de betreffende leerkracht of de directie van de school. Is het onmogelijk om de relatie te herstellen tussen beide partijen dan kan de ouder zich wenden tot instanties buiten de school. In het document "Klachtenregeling" staan de mogelijkheden en procedures. Deze is op te vragen bij de directeur van de school.

Vertrouwenspersoon

Als school hebben we een meldingsregeling machtsmisbruik. Hieronder vallen vragen en/of klachten over ongewenst gedrag, (seksuele) intimidatie, (cyber)pesten, agressie, geweld, racisme en discriminatie. Het gaat om situaties tussen leerlingen onderling en tussen leerling en personeel. Heb je een vraag/klacht? Onze school heeft een externe vertrouwenspersoon vanuit GGD Fryslân. De gesprekken zijn vertrouwelijk en als ouder/verzorger en/of leerling kun je vrijuit spreken. Meer info 'De folder Vertrouwenspersoon voor jongeren en ouders' kunt u opvragen bij ons secretariaat: vertrouwenspersonenggdonderwijs@ggdfryslan.nl. Voor de gegevens van de vertrouwenspersoon verwijzen wij naar de website van Arlanta. Hier staat de actuele informatie.

Leerplichtwet en vrijstellingsregeling

Vanaf 4 jaar volgen kinderen onderwijs (In Nederland krijgen leerlingen in het basisonderwijs 7520 uren onderwijs). Op deze manier worden kinderen voorbereid op hun functioneren in de samenleving van morgen. Dit is het uitgangspunt van de leerplichtwet. Het doel van deze wet is het bestrijden van schoolverzuim en (in het hoger onderwijs) het voorkomen dat leerlingen vroegtijdig de school verlaten. Belangrijk genoeg om deze plicht wettelijk vast te leggen.

In de leerplichtwet zijn de volgende zaken omschreven:

- Begin van de leerplichtige leeftijd;
- Het moment waarop een jongere niet langer onder de leerplichtwet valt;
- Op welke basis vrijstelling verleend kan worden;
- Taken van de leerplichtambtenaar;
- Verplichtingen van de schooldirecteuren en verplichtingen van ouders/verzorgers en/of leerlingen.

Voor meer informatie over dit onderwerp ligt er op school een brochure "leerplichtwet" ter inzage.

Schorsen en verwijderen

Soms is het College van Bestuur (CvB) genoodzaakt een leerling te schorsen of te verwijderen. De directeur kan bij wangedrag een leerling een time out geven voor de rest van de dag en dit mag met maximaal één dag verlengd worden. Bij ernstig wangedrag mag de school een leerling voor maximaal 5 lesdagen schorsen en dit mag verlengd worden hangende de procedure van verwijdering.

Deze tijd is nodig voor het zoeken naar een oplossing. Het bevoegd gezag en de ouders worden hiervan op de hoogte gesteld. Verwijdering is een maatregel bij zodanig ernstig wangedrag, dat het CvB concludeert dat de relatie tussen school en leerling/ouders onherstelbaar is verstoord. Het CvB kan na overleg met de directeur beslissen de leerling definitief van school te verwijderen, waarbij de geldende procedures in acht zullen worden genomen. Het protocol "Schorsing en verwijdering" is op te vragen bij de directeur van de school.

Veiligheidsbeleid

Een belangrijk uitgangspunt voor onze school is dat kinderen en personeel zich veilig voelen. Er zijn maatregelen genomen om de veiligheid zo optimaal mogelijk te garanderen. Onze school waarborgt de sociale veiligheid voor kinderen en personeel door gebruik te maken van de Kanjertraining, het leerlingvolgsysteem en de observaties. Ook worden eens per drie jaar alle kinderen van groep 6 t/m 8, personeelsleden en ouders systematisch ondervraagd over hun veiligheidsbeleving in het tevredenheidsonderzoek. In het veiligheidsprotocol worden alle afspraken betreffende veiligheid voor binnen- en buitenschoolse activiteiten bij elkaar gebracht. Het doel van dit protocol is dat alle betrokkenen op de hoogte zijn van de afspraken rondom veiligheid. Dit protocol en verdere documenten over de sociale veiligheid zijn ter inzage op school.

Voor- en naschoolse opvang

De scholen van Stichting Arlanta bieden de ouders de mogelijkheid van voor- en naschoolse opvang. Het bestuur van de Stichting heeft hierin gekozen voor het zogenaamde makelaarsmodel. Dit betekent dat het bestuur verantwoordelijk is voor de organisatie van de opvang en dat de uitvoering (de daadwerkelijke opvang) wordt uitbesteed. Voor vragen over de mogelijkheden en de kosten kunt u terecht bij de directeur. Kinderopvang TIKO, gevestigd in Kollum kan de opvang verzorgen. In de praktijk wordt het in Munnekezijl geregeld met gastouders, daarnaast is er de buitenschoolse opvang 'Jij en ik'.

7. Overige zaken

Aanmelding

Eens per jaar, in maart, wordt er op onze scholen een open dag georganiseerd.

U kunt dan verschillende scholen bezoeken en kijken welke school het beste bij uw kind past.

Wanneer onze school de voorkeur heeft, kunt u uw kind aanmelden. Per kind wordt een aanmeldingsformulier ingevuld. Op basis van de door u ingevulde gegevens wordt bekeken of wij de passende school zijn voor uw kind en hem/haar kunnen bieden wat hij/zij nodig heeft voor een optimale ontwikkeling. Hiervoor heeft de school maximaal zes weken de tijd. In bijzondere gevallen, bijvoorbeeld van extern onderzoek bij instanties waar uw kind t.b.v. zijn ontwikkeling extra ondersteuning heeft gehad, kan deze termijn nog eens met vier weken worden verlengd. Zodra is vastgesteld dat de school het juiste onderwijs kan bieden dat bij het kind past, ontvangt u een inschrijfformulier dat u invult en wordt uw kind ingeschreven als (toekomstige) leerling van onze school.

Minimaal zes weken voordat uw kind vier jaar wordt, neemt de leerkracht van de groep waarin uw kind wordt geplaatst, contact met u op voor een kennismakingsgesprek. Tijdens dit gesprek worden de laatste afspraken gemaakt die nodig zijn voor een goede start bij ons op school, waaronder de wendagen waarop uw kind al een enkele keer vooraf kan meedraaien in zijn toekomstige groep.

Een uitgebreide versie van onze aanmeldprocedure vindt u als bijlage op onze website.

Activiteitencommissie:

Onze school heeft een activiteitencommissie bestaande uit een groep ouders en een vertegenwoordiger uit het team. De commissie ondersteunt bij het organiseren van tal van activiteiten, zoals het Sinterklaasfeest en het Kerstfeest.

Beeldmateriaal:

Met ingang van mei 2018 is de Algemene Verordening Gegevensbescherming van kracht. Deze Europese wetgeving beschermt de privacy van kinderen en volwassenen. Behalve regelgeving over het vastleggen van gegevens, heeft deze wet ook betrekking op het gebruik van beeldmateriaal voor diverse doeleinden. U geeft bij de start van de basisschoolperiode uw voorkeuren aan voor het gebruik van beeldmateriaal voor uw kind. U kunt ten alle tijde uw voorkeur wijzigen.

In de wetgeving is ook regelgeving opgenomen met betrekking tot publicatie van beeldmateriaal door derden. Hiervoor geldt namelijk dat u - als ouder - foto's die u maakt van leerlingen tijdens een evenement op school, niet mag verwerken (bijvoorbeeld plaatsen op een Facebookpagina) zonder dat de ouders van de leerlingen die op de foto staan hiervoor toestemming hebben gegeven.

Goede doelen

Op maandagmorgen mogen de kinderen geld meenemen voor de zending. Dit schooljaar gaat het zendingsgeld naar Stichting 'Wensambulance Noord-Nederland'. Op school wordt op jaarbasis aan een aantal acties meegedaan. Één keer in de twee jaar doen we mee aan de actie van de kinderpostzegels, het andere jaar Jantje Beton. Andere acties waar de kinderen aan mee doen / hebben gedaan zijn o.a. het Schoenendoosproject, wandelen/schaatsen voor water.

Vakanties, feestdagen en vrije dagen

Vakantierooster 2026-2027

Het vakantierooster is gelijk voor alle scholen van Arlanta. Naast het vakantierooster zijn er nog een aantal school specifieke studiedagen. Deze dagen zijn ook in het onderstaande vakantierooster opgenomen.



Herfstvakantie

10-10-2026 t/m 18-10-2026



Kerstvakantie

19-12-2026 t/m 03-01-2027



Voorjaarsvakantie

20-02-2027 t/m 28-02-2027



Pasen

26-03-2027 t/m 29-03-2027



Meivakantie

24-04-2027 t/m 09-05-2027



Zomervakantie

10-07-2027 t/m 22-08-2027

Overige dagen:

- Koningsdag 27 april 2027
- Bevrijdingsdag 5 mei 2027
- Hemelvaart 6 en 7 mei 2027
- Pinksteren 17 mei 2027

Studiedagen:

- 1 september 2026
- 20 oktober 2026
- 30 november 2026
- 24 maart 2027
- 5 juli 2027
- 9 juli 2027

Schooltijden

De kinderen gaan maandag t/m vrijdag van 08.30 uur tot 14.00 uur naar school. Elke ochtendpauze is van 10.15 uur tot 10.30 uur, de middagpauze is van 12.15 uur tot 12.30 uur. Gedurende het schooljaar zijn er buiten de vakanties om een aantal studiedagen gepland voor het team. De kinderen zijn dan vrij. Dit zijn de zogenaamde facultatieve uren. De data van de studiemomenten staan vermeld in de schoolgids of worden tijdig via Social Schools doorgegeven.

Ziekte en absentie

Wilt u ziekte van uw kind voor schooltijd doorgeven aan de school? Dit graag telefonisch vanaf 8.00 uur.

Ziekte leerkracht

Bij ziekte van een leerkracht maken wij gebruik van de vervangingspool van Stichting Arlanta. Dit is een pool van vaste invalleerkrachten die kortdurende vervangingen verzorgt. In geval van langdurige ziekte, zoeken wij zo snel mogelijk een oplossing voor langere termijn.

Gymnastiek

De kinderen van groep 3 t/m 8 krijgen op donderdag en vrijdag gymnastiek. Tijdens de lessen zijn sportkleding en sportschoenen verplicht. De kinderen van groep 1 en 2 hebben gymschoenen nodig voor in het speellokaal. Wij vragen u de schoenen te voorzien van de naam van uw kind. De gymschoenen blijven op school in een daarvoor bestemde mand.

Halen en brengen

U kunt uw kind vanaf 08.20 uur op school brengen, dan is ook de pleinwacht aanwezig. Wanneer om 08.30 uur de bel gaat, verzamelen de kinderen van groep 3 t/m 8 zich op de afgesproken plek. De kinderen van groep 1 en 2 worden door de leerkracht mee naar binnen genomen.

Luizencontrole

Op plekken waar veel kinderen zijn, kunnen luizen voorkomen en zich snel verspreiden. Daarom houden wij een luizencontrole. Een groepje speciaal daarvoor geïnstrueerde ouders voert de week na een vakantie de controle uit.

Social Schools

Via Social Schools houden we u op de hoogte van alle ontwikkelingen op onze school. Ook delen we foto's en video's van activiteiten op school. Social Schools beschikt over een app voor op uw telefoon.

Schoolarts

De jeugdgezondheidszorg volgt de gezondheid en ontwikkeling van kinderen van 0-19 jaar. De GGD is partner binnen het Centrum voor Jeugd en Gezin. Alle kinderen ontvangen op vijf- en negenjarige leeftijd een uitnodiging voor een gezondheidsonderzoek door de doktersassistent, arts of verpleegkundige. Voorafgaand aan het onderzoek ontvangen de ouders/verzorgers een vragenlijst.

Schoolarts 5 jarige kinderen

Dit onderzoek bestaat uit een uitgebreid lichamelijk onderzoek en een gesprek over opvoeding, gedrag en gezondheid, zoals: groei, motoriek, spraak en taal.

Schoolarts negenjarige kinderen

Dit is een onderzoek van de lichamelijke groei en een gesprek over opvoeding, gedrag en sociale ontwikkeling. Ouders, kinderen of de school (in overleg met ouders) kunnen bij vragen of zorgen altijd terecht bij de jeugdgezondheidszorg voor een extra onderzoek of gesprek. U kunt zelf contact opnemen met de jeugdarts of -verpleegkundige van GGD Fryslân Jeugdgezondheidszorg via 088 22 99 444.

Schoolfotograaf

Elk jaar bezoekt de schoolfotograaf onze school. Deze maakt dan groepsfoto's en individuele foto's van iedere leerling. Daarnaast worden er gezinsfoto's van broertjes en zusjes samen gemaakt. Voor groep 8 wordt een speciale groepsfoto vereeuwigd. De fotograaf wordt geboekt aan het begin of aan het einde van het nieuwe schooljaar.



Schoolongevallen verzekering

De school kan alleen aansprakelijk worden gesteld, wanneer het gaat om schade die te wijten is aan nalatigheid van bestuur of personeel. Wilt u goed gedekt zijn, dan kunt u bij verschillende banken en verzekeringsmaatschappijen terecht voor een scholierenverzekering. Onze school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor verlies van eigendommen van uw kind of het defect raken daarvan. U kunt hierbij denken aan spullen zoals: jassen, tassen, fietsen, horloges en brillen. Dit geldt ook voor spullen die de leerkracht tijdelijk voor uw kind bewaart.

Schoolreisjes

Al onze groepen gaan aan het begin van het nieuwe schooljaar op schoolreis. De reisjes passen uiteraard bij de leeftijd en de belangstelling van de betreffende groep. De leerjaren 7 en 8 gaan 1 x in de twee jaar op een driedaags schoolkamp.

Sponsoring

Af en toe maakt onze school gebruik van sponsoring. Met deze extra inkomsten kunnen wij activiteiten en hulpmiddelen betalen waar wij anders geen geld voor hebben.

Sport

Wij vinden het belangrijk kinderen te stimuleren om te sporten. Binnen ons lesrooster krijgt uw kind wekelijks gymnastiek aangeboden. Daarnaast doet onze school mee aan de Koningsspelen, die wordt gehouden op de sportvelden van De Lauwers. Daarnaast doet groep 5 t/m 8 mee aan de sportdag in de regio.

Gebruik mobiele telefoons

Onze school is telefonisch bereikbaar. Uw kind kan als het nodig is de telefoon van school gebruiken. Het is dan ook niet toegestaan dat uw kind een mobiele telefoon gebruikt op school. Dit geldt ook voor audioapparatuur.

8. Telefoonnummers en adressen

Gegevens school:

CBS 't Oegh
Adres: Methardusstraat 43, 9853 PD Munnekezijl
Tel. 0594-688254
E-mail directie: oegh@arlanta.nl

Stichting Arlanta

Bezoekadres: Altenastreek 66
9101BA Dokkum
Tel. 0519-222736

Postadres:

Postbus 2, 9100AA Dokkum
Website: www.arlanta.nl
E-mail: info@arlanta.nl

College van bestuur:

Mevr. H. Rubingh

Medezeggenschapsraad:

Personeelslid: Mevr. W. Hiemstra (voorzitter)
Personeelslid: Mevr. K. Weber
Ouderlid: Dhr. J. Kloppenburg
Ouderlid: Mevr. M. Veenstra

Activiteitencommissie

Mevr. A. Boer
Mevr. H. Oost
Mevr. L. Hovius
Mevr. M. Zijlstra
Mevr. R. Westra

Buitenschoolse opvang en peuter:

BSO "Jij en ik"
Peuter: dinsdag en vrijdag van 8.45-12.00 uur
Dorpshuis de Schans
Zijlstraat 2
9853 PH Munnekezijl
06-36091947
Leidsters: Talitha Patje & Nancy Patje

GGD:

- Schoolarts: mevr. A. Cornelisse
088 - 229 9562
a.cornelisse@ggdfryslan.nl
- Verpleegkundige: mevr. K. Klaver
088-2299852
k.klaver@ggdfryslan.nl
- Schoolartsassistente: mevr. M. Braaksma
088-2299352
m.braaksma@ggdfryslan.nl

GGD Fryslân

Postbus 612
8901BK Leeuwarden
088-2299222
www.ggdfryslan.nl

Schoolmaatschappelijk werk:

Anne Willemsma
tel: 0633105318
e-mail: a.willemsma@noardeast-fryslan.nl
(aanwezig op dinsdagochtend in de even weken)

Inspectie van onderwijs

info@owisp.nl
www.onderwijsinspectie.nl
Vragen over onderwijs: 0800-0851



't oegh^o