

Schoolsamenvatting
ondersteuning
2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: - Directie, team- of afdelingsleider - Leraar / mentor - Intern begeleider	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school - Voorschool - Buitenschoolse opvang	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden Tussenvoorziening (OPDC of rebound)

Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar: Op school - Begeleider passend onderwijs - Reken-/wiskunde-specialist - Taal-/leesspecialist	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider - Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) - Gedrag / sociale vaardigheden specialist - Jonge kind specialist - Meer- en hoogbegaafdheid specialist - Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper - Onderwijsadviseur - Orthopedagoog - IVH (Integrale Vroeghulp) - SMW (SchoolMaatschappelijkWerk)	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig Op school - Aanbod dyscalculie - Aanbod dyslexie - Aanbod executieve functies - Aanbod meer- en hoogbegaafden - Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling - Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling - Compacten en verrijken - Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen - Preventieve signalering van leesproblemen	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Aanbod laagbegaafdheid - Aanbod spraak/taal

Onze visie op ondersteuning

Kindcentrum De Hoeksteen is een open christelijke basisschool. Onze identiteit heeft te maken met hoe we tegen de dingen in het leven aankijken en hoe we daarmee omgaan. Het geeft richting aan ons denken over de maatschappij, de omgang met elkaar, onderwijs en kinderen. Wij geloven dat kinderen leren en groeien door met elkaar samen te leven en samen te werken. Respect en vertrouwen zijn hiervoor de basis.

Samen met ouders bouwen wij aan de ontwikkeling van onze leerlingen. En samen met de leerlingen bouwen we aan de ontwikkeling van onze school. Samengevat is de missie van onze school: "Samen Bouwen, is Samen Groeien!"

Wij geloven dat elk kind met een doel geboren wordt en over talenten en uitdagingen beschikt. Een kind mag deze talenten en uitdagingen gedurende zijn of haar leven ontdekken, ontwikkelen en inzetten om tot dat doel te komen. Het is de taak van onze school om samen met ouders onze kinderen hierbij te helpen, te stimuleren en uit te dagen. Vanuit dat perspectief richten wij ons onderwijs in.

Onze kernwaarden:

- We stimuleren onze leerlingen vanuit onze christelijke identiteit:
- respect te hebben voor elkaar
- zorg te dragen voor elkaar en voor de wereld om ons heen. We hebben allemaal andere talenten en uitdagingen gekregen. We vullen elkaar aan en hebben elkaar nodig.
- We vinden het belangrijk dat onze leerlingen zich op hun eigen niveau kunnen ontwikkelen.
- We bieden onze leerlingen zoveel mogelijk de ruimte om van en met elkaar te leren.
- We vinden het belangrijk dat iedereen zich prettig voelt op onze school.
- We hechten een grote waarde aan transparante communicatie en een transparante organisatie.

Onze missie:

Wij willen ervoor zorgen dat iedereen op school onze missie ervaart in:

- Respect: je mag er zijn als schepsel van God, je bent van waarde.
- Samen: liefde en aandacht voor elkaar als mens en voor ieder zijn ontwikkeling.
- Veiligheid: je mag je geborgen voelen in een veilige leeromgeving.

Sterke punten in onze ondersteuning

Ouders kunnen hun kind bij onze school aanmelden tot tien weken voor hun vierde verjaardag. Ouders worden dan altijd uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek met de directeur van de school. Tijdens dit gesprek krijgen de ouders de gelegenheid om informatie over hun kind te delen en aan te geven wat zij belangrijk vinden in de begeleiding van hun kind. Daarnaast vertelt de directeur wat het aanbod van de school is. Na afloop van dit kennismakingsgesprek krijgen de ouders een officieel aanmeldformulier mee, waarin de ondersteuningsbehoeften van hun kind op alle gebieden kunnen worden ingevuld. Na het inleveren van dit aanmeldformulier heeft de school zes weken (evt. met max. vier weken verlening) de tijd om te onderzoeken of de toekomstige leerling extra ondersteuning nodig heeft en of de school dit kan bieden. Dit onderzoek wordt gedaan door de directeur, Kwaliteitsondersteuner en leerkracht van de toekomstige groep. Als de leerling op onze school wordt toegelaten, brengen we als school de onderwijsbehoeften van de leerling in kaart. Dit doen we zodat de leerling zo goed mogelijk begeleid kan worden. Deze begeleiding van de leerlingen is in eerste plaats een taak van de groepsleerkracht. De leerkracht bekijkt in de klas hoe het met een leerling gaat. Als de leerling extra aandacht nodig heeft, biedt de leerkracht extra instructie, stimulans of uitdaging. Door toetsgegevens te analyseren en door observaties krijgt de leerkracht inzicht in de individuele onderwijsbehoeften van de leerlingen. De leerkrachten verwerken deze gegevens in een groepsoverzicht en in het leerlingdossier. De leerkracht bespreekt alle leerlingen vier keer per jaar met de kwaliteitsondersteuner. Hieropvolgend vindt ook vier keer per jaar een gesprek tussen de leerkracht en ouders (en leerling) plaats. Tijdens deze gesprekken wordt besproken hoe het met de leerling gaat, wat de leerling (extra) nodig heeft, wat doelen zijn en wat verder ter tafel komt. Op deze manier werken middels de cyclus Handelings gericht werken. We kunnen hierdoor de leerlingen zo goed mogelijk volgen in de stappen die ze maken.

- Groei: je mag in je eigen tempo groeien en je talenten ontwikkelen.

Passend onderwijs moet ervoor zorgen dat elk kind het beste uit zichzelf haalt en dat alle leerlingen een plek moeten krijgen op een school die past bij hun kwaliteiten en mogelijkheden. Binnen onze visie en missie is te lezen dat we hier naar streven en dat we kijken naar de mogelijkheden om de leerlingen passend onderwijs te bieden. Passend Onderwijs is niet denkbaar zonder ouders. Ouders zijn namelijk eerstverantwoordelijk voor de opvoeding en het welzijn van hun kind. Ouders hebben daarom een cruciale rol als het gaat om het zoeken

naar een passend onderwijs- en zorgaanbod voor uw kind.

Wij zoeken altijd naar een goede balans tussen de wensen van de ouder(s) en de mogelijkheden van onze school. In enkele gevallen komt het voor dat we tot de conclusie komen dat wij een leerling niet de ondersteuning kunnen bieden die hij of zij nodig heeft. In dat geval zoeken wij, gezamenlijk, een passende onderwijsplek op een andere school. Dit kan ook een school voor speciaal basisonderwijs (SBO) of een school voor speciaal onderwijs (SO) zijn.

Grenzen aan onze ondersteuning

Als school streven we ernaar om in principe alle leerlingen een passend onderwijsaanbod te bieden. Alleen met een hele goede onderbouwing kunnen wij besluiten een leerling niet toe te laten, omdat voor bepaalde leerlingen heel specifieke voorzieningen nodig zijn die onze reguliere school dan niet kan bieden. Wij realiseren ons dat er grenzen zitten aan de ondersteuning die wij leerlingen kunnen bieden. Het gaat daarbij om de balans tussen de hulpvraag van het kind en de (on)mogelijkheden van de school.

De grens van onze ondersteuning ligt bij:

- Ernstige motorische beperkingen doordat het gebouw niet volstaat (toiletten, deuropeningen);
- Ernstige gedragsproblematiek;
- Leerlingen met een laag gemiddeld IQ;
- Nieuwkomers zonder taalbegrip van het Nederlands;
- Dove en blinde leerlingen.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

De ambitie van onze school is om ons aanbod voor de meerkunners en (hoog)begaafde leerlingen uit te breiden. Dit is opgenomen in het schoolplan van 2024-2028.