



Ambitie Agora Hantumhuizen

Vanuit de bedoeling een Agora bouwen, waarbij kinderen ervaren dat zij onderdeel zijn van een mienskip van mensen en natuur.





“It takes a village to raise a child” (Afrikaans gezegde)

Voorwoord

Voor u ligt het document Ambitie van de fjouwerHoeke. Wij zijn een leer-, ontwikkel- en ontmoetingscentrum voor kinderen van 0 tot 12 (14) jaar in de gemeente Noardeast-Fryslân. We bevinden ons in een groene, agrarische regio vol kansen, mogelijkheden en uitdagingen voor nu en in de toekomst.

Een plek om samen te groeien.

Agora de fjouwerHoeke is een plek waar kinderen én volwassenen elkaar ontmoeten, samen de wereld ontdekken en ervaren dat zij onderdeel zijn van een mienskip: een gemeenschap waarin mensen en natuur met elkaar verbonden zijn. Deze manier van organiseren biedt veel mogelijkheden om inclusief, betekenisvol en ontwikkelingsgericht onderwijs te geven en om kansengelijkheid te vergroten.

Ons team: ontdekkers, ontwerpers en onderzoekers

Wij zien onszelf als ontdekkers, ontwerpers en onderzoekers binnen deze nieuwe Agora-onderwijsomgeving. We geloven dat onze organisatie alleen kan groeien wanneer de mensen die er deel van uitmaken ook blijven leren en ontwikkelen.

Een sterk lerende organisatie kan zich snel nieuwe kennis, inzichten en vaardigheden eigen maken. Altijd in dienst van de groei en ontwikkeling van kinderen en jongeren. Daarom staat de fjouwerHoeke nooit stil: we blijven bewegen, vernieuwen en verbeteren.

Samen sterk

De fjouwerHoeke wordt mogelijk gemaakt door een samenwerking tussen twee organisaties:

- Stichting Arlanta
- Stichting Kinderopvang Friesland

Daarnaast hopen we in de toekomst ook samen te werken met een voortgezet-onderwijsketen, zodat we kinderen nog beter kunnen begeleiden in hun doorgaande leerlijn.

Aanleiding, Droom & Realisatie in het kort

Kinderen groeien op in een wereld waarin zij steeds meer verantwoordelijkheid dragen voor zichzelf, terwijl ze tegelijkertijd actief onderdeel blijven van de samenleving. Ze krijgen te maken met een breed scala aan mogelijkheden, kansen en keuzes. Het onderwijs heeft daarin een belangrijke taak: kinderen voorbereiden op die toekomst en hen helpen hun weg te vinden in een steeds veranderende wereld.

De fjouwerHoeke sluit aan op een toekomst die eigenlijk al begonnen is. We zien de maatschappelijke uitdagingen die onze samenleving raken en we erkennen de verantwoordelijkheid die daarbij hoort. Het is onze opdracht om kinderen te begeleiden naar een betekenisvol leven, waarin zij zich niet alleen waardevol voelen, maar ook daadwerkelijk van waarde kunnen zijn voor zichzelf, voor anderen en voor de wereld om hen heen.

Daarom werken we ontwikkelingsgericht. We stimuleren ieder kind om stap voor stap verder te groeien, in de breedste zin van het woord. Daarbij houden we rekening met de talenten, interesses en mogelijkheden van ieder individu. Door aan te sluiten bij de nieuwsgierigheid en leergierigheid van kinderen, ontstaat er een onderwijsomgeving waarin onderzoeken, verwonderen en het opdoen van waardevolle ervaringen centraal staan. Ons onderwijs is geen vaste route, maar een continu proces van zoeken naar wat kinderen nodig hebben om te leren, te ontdekken en zichzelf te ontwikkelen, vandaag én voor de toekomst.



Impact Noardeast Fryslân

Arlanta

‘Samen de wereld leren lezen’ — dat is het motto van Arlanta. Het geldt voor ons als organisatie, maar ook voor onze 19 basisscholen in Noardeast-Fryslân. We willen dat kinderen bij ons een onvergetelijke reis maken door een wereld vol kennis, ontdekkingen, ontwikkeling en avontuur.

De fjouwerHoeke

Op de fjouwerHoeke werken we nauw samen met ouders en verzorgers, buurtbewoners, lokale organisaties, boeren en andere partners uit de 4H-regio. Samen zorgen we ervoor dat ieder kind voelt: ik hoor erbij en ik doe ertoe. Kinderen ontdekken vanaf jonge leeftijd dat zij onderdeel zijn van een mienskip. Een gemeenschap van mensen én natuur, waarin iedereen elkaar nodig heeft.

Leren doe je samen

Ons uitgangspunt is eenvoudig en krachtig: leren doe je met, door en voor elkaar. Door samen te werken, elkaar te helpen en de omgeving actief te betrekken, ontstaan leerervaringen die écht betekenisvol zijn. We bieden kinderen de ruimte om de wereld en de natuur te ontmoeten. Uit die ontmoetingen ontstaan momenten van verwondering, groei, grenzen verleggen en leren hoe je je tot de wereld verhoudt.

Samen bouwen aan de toekomst

Op deze manier bouwen we gezamenlijk aan een toekomstbestendige, duurzame en groene ontwikkeling voor onze kinderen. De 4H-regio wordt zo niet alleen een plek om te leren, maar ook een omgeving vol kansen om te wonen, te spelen en te werken.



De fjouwerHoeke in de 4H-regio: geworteld in de mienskip

In de plattelandsomgeving van Noardeast-Fryslân, midden in de 4H-regio (Hantum, Hantumhuizen, Hantumeruitburen en Hiaure), staat basisschool de fjouwerHoeke als een vertrouwd en verbindend hart van de dorpen. Onze school is nauw verbonden met de omgeving en laat iedere dag zien hoeveel kracht er schuilt in deze hechte mienskip.

We zien dat kinderen het meest groeien wanneer school en omgeving elkaar versterken. Daarom willen we onze educatieve én maatschappelijke rol verder uitbreiden. We geloven sterk in het idee dat de fjouwerHoeke de regio vooruithelpt, en de regio de fjouwerHoeke vooruithelpt. Juist die wederkerigheid maakt onze school uniek.

Een centrum voor leren en ontmoeten

Met de ontwikkeling van een educatief ontwikkel- en ontmoetingscentrum willen we een plek creëren waar kinderen, ouders, buurtbewoners en partners elkaar vanzelf weten te vinden. Een plek die bijdraagt aan een toekomstbestendige, duurzame en kansrijke regio, waar leren en samenleven hand in hand gaan.

Samen bouwen aan een sterke toekomst

We geloven dat kinderen het beste tot hun recht komen in een omgeving waarin iedereen een bijdrage levert. Daarom zetten we ons in voor een manier van werken die kansrijk, inclusief, groen en duurzaam is. Zo bouwen we aan een omgeving waarin kinderen nu én in de toekomst kunnen groeien, zich kunnen ontwikkelen en zich thuis voelen.

Ons doel is om een educatief ontmoetingscentrum te creëren waar mensen van binnen en buiten het centrum elkaar kennen, ondersteunen en inspireren. Een plek waar kinderen ervaren dat hun toekomst begint in hun eigen mienskip, gedragen door mensen die met hen meedenken en meeleven.



Speerpunten. Ontdek de wereld op jouw manier

Waarom een doorgaande lijn van 0-14 jaar?

Met Agora in Hantumhuizen geven we vorm aan een droom: kinderen van 0 tot 14 jaar begeleiden in één doorlopende ontwikkellijn. Kinderen kunnen zich daarbij in hun eigen tempo ontwikkelen, ondersteund door goed opgeleide professionals die hen écht kennen.

We volgen hun leer- en ontwikkelresultaten zorgvuldig, maar werken zonder overgangsbesluiten of selectie. Ieder kind krijgt de ruimte om te groeien vanuit eigen mogelijkheden en talenten.

Één visie, één aanpak

We werken vanuit één Agoriaanse visie, die gericht is op hoge kwaliteit en gelijke kansen voor ieder kind. In samenwerking met kinderopvang en onderwijsprofessionals bouwen we stap voor stap aan meer inclusie, kansengelijkheid en samenhang in de regio.

Waarom dit zo goed werkt voor kinderen

Elke dag zien we hoe kinderen groeien wanneer hun wereld overzichtelijk, vertrouwd en verbonden is. Een doorgaande lijn van 0 tot 14 jaar biedt precies die omgeving.

Kinderen krijgen één doorlopend pad met mensen die hen al kennen vanaf de peutertijd tot aan de overstap naar het voortgezet onderwijs. Dat geeft rust, herkenning en duidelijkheid.

Doordat we vanaf het begin samenwerken met opvang, de voorschoolse voorzieningen en later ook met het VO, kunnen we kinderen bieden wat zij het meest nodig hebben:

- rust en stabiliteit,
- één duidelijke pedagogische aanpak,
- een ontwikkeling zonder breuken of onverwachte overgangen.

Voor veel kinderen maakt dit de stapjes tussen peuter, kleuter, middenbouw, bovenbouw en uiteindelijk 10-14 onderwijs veel natuurlijker en minder spannend. Ze blijven in een vertrouwde omgeving waar ze zichzelf kunnen zijn. Dat geeft zelfvertrouwen, plezier en een stevige basis om verder te groeien.

Ook waardevol voor ouders

Voor ouders en verzorgers betekent dit een schoolperiode met korte lijnen, vaste aanspreekpunten en professionals die jarenlang met hun kind optrekken. Iedereen werkt vanuit hetzelfde doel: een warme, veilige en kansrijke ontwikkelroute voor ieder kind.

Wat bedoelen we met 0-14 onderwijs?

Wanneer we spreken over een doorgaande ontwikkellijn van 0 tot 14 jaar, bedoelen we dat onderwijs en opvang naadloos op elkaar aansluiten. Kinderen hoeven niet steeds opnieuw te wennen aan nieuwe systemen, verwachtingen of werkwijzen, maar kunnen opgroeien in één herkenbare, verbonden omgeving.

Een school zonder schotten

We streven naar het doorbreken van onnodige barrières tussen kinderopvang, basisonderwijs en voortgezet onderwijs. Door deze werelden meer met elkaar te verbinden, ontstaat een soepele leer- en ontwikkelroute waarin kinderen niet steeds opnieuw hoeven te schakelen. Dat maakt leren rustiger, overzichtelijker en natuurlijker.

Een doorgaande ontwikkelingslijn

Van 0 tot 14 jaar volgen kinderen een natuurlijke ontwikkelroute. In deze route is aandacht voor drie belangrijke pijlers:

- Samen leren leven (socialisatie)
- Je mag zijn wie je bent (personalisatie)
- Je voorbereiden op de toekomst (kwalificatie)

Deze brede ontwikkeling staat steeds centraal, zodat kinderen opgroeien tot zelfbewuste, betrokken en vaardige jonge mensen.

Een inclusieve gemeenschap

We willen een school zijn waar álle kinderen welkom zijn, ongeacht achtergrond, mogelijkheden of ondersteuningsbehoeften. Segregatie, het uit elkaar groeien van groepen, wordt actief tegengegaan. We geloven dat diversiteit juist een kracht is die kinderen verrijkt en voorbereidt op de echte wereld.

Maatwerk voor ieder kind

Elk kind ontwikkelt zich anders. Daarom bieden we onderwijs dat past bij het tempo en de behoeften van ieder individu. Goed gekwalificeerde professionals helpen kinderen om hun eigen leerweg te vinden en steeds kleine, haalbare stappen te zetten.

Geen harde overgangsbeslissingen

In traditionele systemen kunnen overgangsbesluiten zorgen voor stress, onzekerheid of ongelijke kansen. Wij streven naar een aanpak waarbij kinderen niet worden ‘geselecteerd’, maar begeleid. Ze krijgen de tijd, ruimte en ondersteuning om zich te ontwikkelen wanneer zij er klaar voor zijn en niet wanneer een systeem dat bepaalt.



Maatschappelijke verandering

Waarom we doen wat we doen

We leiden kinderen op voor het leven. Voor een toekomst waarin zij kunnen uitgroeien tot unieke, diverse en betrokken mensen die gelukkig, gezond en vol vertrouwen in de wereld staan, als burger, als professional en als mens.

Daarbij denken we altijd vanuit het kind: wie ben jij, wat heb je nodig en hoe kunnen wij je ondersteunen?

Waarom Agora belangrijk is

Met Agora zoeken we naar nieuwe antwoorden op maatschappelijke vraagstukken waar het huidige onderwijsstelsel steeds vaker tegenaan loopt. Deze ontwikkelingen geven ons zorgen, en laten zien dat vernieuwing nodig is.

In Nederland zien we onder andere:

- Veel kinderen raken gedemotiveerd op school.
- Kansenongelijkheid groeit.
- Steeds meer gezinnen maken gebruik van schaduwonderwijs (bijles en commerciële ondersteuning), wat niet voor iedereen toegankelijk is.
- Duizenden kinderen zitten thuis zonder passend onderwijs.
- In het basisonderwijs neemt het aantal aanvragen voor extra ondersteuning en doorverwijzingen naar het speciaal (basis)onderwijs toe.
- Leraren, pedagogisch medewerkers en onderwijsassistenten ervaren hoge werkdruk, minder professionele trots en een groeiend risico op burn-out.

Dit zijn signalen dat veel kinderen en professionals niet krijgen wat ze nodig hebben.

Met Agora willen we daar iets tegenover zetten: onderwijs dat motivatie vergroot, kansen vergroot, verschillen respecteert en professionals de ruimte geeft om echt hun vak uit te oefenen.

Samen bouwen aan een betere toekomst

Door anders naar onderwijs te kijken, creëren we ruimte voor kinderen om zélf keuzes te maken, te ontdekken waar hun talenten liggen en vanuit nieuwsgierigheid te leren. Tegelijkertijd zorgen we voor een onderwijsomgeving waarin professionals met trots, energie en vertrouwen kunnen werken.

We doen dit niet om het systeem te veranderen om het veranderen, maar omdat we geloven dat ieder kind recht heeft op:

- een plek waar het gezien wordt,
- een plek waar het kan groeien op zijn of haar eigen manier,
- en een plek waar leren weer betekenisvol en leuk mag zijn.



Visie op inclusief onderwijs & kansengelijkheid

Inclusief leren in heterogene groepen

In onze school werken kinderen in heterogene groepen: groepen waarin leerlingen van verschillende niveaus, talenten en achtergronden samen leren.

Ieder kind volgt daarbij een eigen leerroute, afgestemd op zijn of haar mogelijkheden.

Doordat kinderen samenleven en samenwerken binnen onze leer- en ontwikkelgemeenschap, leren ze niet alleen van de professionals, maar vooral ook van elkaar.

Ons inclusieve onderwijs vertrekt vanuit gelijke kansen en het geloof dat iedereen, met al zijn verschillen, kan bijdragen aan een vreedzame, democratische en welvarende samenleving. Door met elkaar te leren en te oefenen, bereiden we kinderen voor op een wereld waarin diversiteit vanzelfsprekend is.

Wanneer is ons onderwijs geslaagd?

Ons onderwijs is geslaagd wanneer:

- alle kinderen ervaren dat ze erbij horen. Iedereen voelt zich welkom, gezien en deel van de groep.
- elk kind zich zo goed mogelijk ontwikkelt. We richten ons niet op gemiddelden, maar op wat ieder kind nodig heeft om te groeien.
- onze schoolcultuur inclusieve waarden ademt. In alles wat we doen klinkt respect, gelijkwaardigheid en openheid door.
- er écht maatwerk is. Kinderen krijgen betekenisvol en gepersonaliseerd onderwijs, met rijke en levensechte inhoud. Ze leren zich te verhouden tot anderen en tot de wereld om hen heen, en werken binnen hun zone van naaste ontwikkeling: uitdagend, maar haalbaar.
- we rekening houden met de autonomie en de behoeften van anderen. Kinderen leren verantwoordelijkheid nemen voor zichzelf én zorg dragen voor elkaar.
- ons curriculum bijdraagt aan een inclusievere wereld. Denk aan aandacht voor duurzaamheid, democratische waarden, vrede, brede talentontwikkeling en nieuwe beroepen van de toekomst.
- we kinderen een inclusieve manier van denken meegeven. Ze leren dat verschillen normaal en waardevol zijn, en dat iedereen ertoe doet.



Missie/ visie/ definitie

Ontdek de wereld op jouw manier

Waar we heen willen

We werken toe naar een leer-, ontwikkel- en ontmoetingscentrum voor kinderen van 0 tot 12 (14) jaar. Een plek waar kinderen niet alleen leren, maar ook groeien, onderzoeken, ontmoeten en zichzelf ontwikkelen.

Ons uitgangspunt is simpel en krachtig: leren doe je met, door en voor elkaar.

Door samen te werken, elkaar te helpen en de omgeving actief te betrekken, ontstaan leerervaringen die écht betekenisvol zijn. We creëren ruimte om de wereld, de mensen én de natuur te ontmoeten. Uit die ontmoetingen ontstaan telkens nieuwe momenten van leren, ontdekken, grenzen verleggen en oefenen in hoe je je tot de wereld verhoudt.

Leren vanuit nieuwsgierigheid

Kinderen ontwikkelen zich het best wanneer ze mogen leren vanuit hun eigen talenten en interesses. Daarom sluiten we aan bij hun natuurlijke nieuwsgierigheid en ontwikkelbehoefte. Ervaren leerkrachten begeleiden de kinderen stap voor stap in dit proces.

Alles wat in de wereld het onderzoeken, ontdekken of ondernemen waard is, kan daarbij het vertrekpunt zijn.

Leren in een Agora

Dit alles komt samen in onze Agora: een plek waar kinderen worden ondersteund en geïnspireerd op hun weg naar volwassenheid. In ons centrum worden ideeën omgezet in plannen, leren leerlingen hun eigen talenten kennen én die van elkaar, en groeit ieder kind op een manier die écht bij hem of haar past.

Wat is de bedoeling van ons onderwijs?

Wanneer een kind de fjouwerHoeke verlaat, willen we dat het heeft ervaren hoe het is om te leren, te groeien en te ontwikkelen in een liefdevolle en betrokken gemeenschap. Een omgeving waar aandacht is voor wie je bent, wat je nodig hebt en hoe je het beste tot je recht komt.

We vinden het belangrijk dat kinderen zichzelf leren kennen:

dat ze ontdekken waar hun kracht ligt, waar hun passie vandaan komt en welke mogelijkheden ze hebben. Ze leren wat goed is voor henzelf, voor anderen en voor de wereld om hen heen.

Kinderen oefenen, ervaren en beleven wat het betekent om hun talenten écht te gebruiken. Zo worden ze in staat om niet alleen hun eigen wereld te verrijken, maar ook die van anderen.

Bij ons groeien kinderen op tot jonge mensen die:

- weten wie ze zijn,
- vertrouwen hebben in hun eigen mogelijkheden,
- oog hebben voor wat de wereld nodig heeft,
- en de motivatie en vaardigheden hebben om een leven lang te blijven leren.

We gunnen elk kind een natuurlijke balans in leren, leven en ontwikkelen voor nu, later en hun hele verdere leven.

Kernwaarden en de uitwerking

Ontmoeten en verbinden

Pedagogisch educatief handelen.

Op de fjouwerHoeke werken we bewust aan de brede ontwikkeling van kinderen. We richten ons op kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming (Biesta): leren, samenleven en jezelf worden. Kinderen ontdekken bij ons wie ze zijn, waar hun interesses en talenten liggen en wat hun valkuilen zijn. Ze krijgen veel vrijheid om te spelen en te leren, maar dat betekent nooit vrijblijvendheid. We begeleiden hen actief en zorgvuldig.

We zorgen voor emotionele veiligheid en stimuleren zowel persoonlijke als sociale competenties. Leerkrachten werken vanuit pedagogisch tact en sterke interactievaardigheden, zodat elk kind zich gezien, gehoord en prettig voelt. Vanuit die veilige basis en met plezier kunnen kinderen groeien. We kijken met een open blik naar de wereld en geven ruimte aan ieders talenten en kwaliteiten. Kinderen leren elkaar helpen, ze krijgen begeleiding bij het omgaan met conflicten en ze hebben inspraak in hun eigen leerproces.

Agora-onderwijs: leren in verbinding met elkaar en de wereld

Op Agora de fjouwerHoeke leren kinderen altijd in relatie met anderen en met de wereld om hen heen. Onze school ligt midden in de natuur, in een agrarische regio vol kansen en mogelijkheden. De omgeving is daarom een vanzelfsprekend onderdeel van het onderwijs.

We nodigen de samenleving actief uit in onze school. Ouders, dorpsgenoten, grootouders en lokale bedrijven voelen zich welkom en worden betrokken bij het leren. Buiten spelen, ontdekken, moestuinieren en leren van en met de natuur horen bij onze dagelijkse praktijk. Maar we blijven niet binnen de grenzen van de school: we zoeken ook actief de samenleving op. Tijdens inspiratiesessies ontmoeten kinderen experts, vakmensen en verhalen uit de echte wereld. Dat maakt leren betekenisvol en verbindt school met wat er buiten gebeurt.

Spelen en leren doen we binnen én buiten, altijd in verbinding met elkaar, met de omgeving en met de wereld waarin kinderen opgroeien.

Verwonderen en vormgeven van natuurlijke nieuwsgierigheid

Pedagogisch educatief handelen.

Op de fjouwerHoeke werken we bewust aan de brede ontwikkeling van kinderen. We richten ons op kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming (Biesta): leren, samenleven en jezelf worden. Kinderen ontdekken bij ons wie ze zijn, waar hun interesses en talenten liggen en wat hun valkuilen zijn. Ze krijgen veel vrijheid om te spelen en te leren, maar dat betekent nooit vrijblijvendheid. We begeleiden hen actief en zorgvuldig. We zorgen voor emotionele veiligheid en stimuleren zowel persoonlijke als sociale competenties. Leerkrachten werken vanuit pedagogisch tact en sterke interactievaardigheden, zodat elk kind zich gezien, gehoord en prettig voelt. Vanuit die veilige basis en met plezier kunnen kinderen groeien. We kijken met een open blik naar de wereld en geven ruimte aan ieders talenten en kwaliteiten. Kinderen leren elkaar helpen, ze krijgen begeleiding bij het omgaan met conflicten en ze hebben inspraak in hun eigen leerproces.

Agora-onderwijs: leren in verbinding met elkaar en de wereld

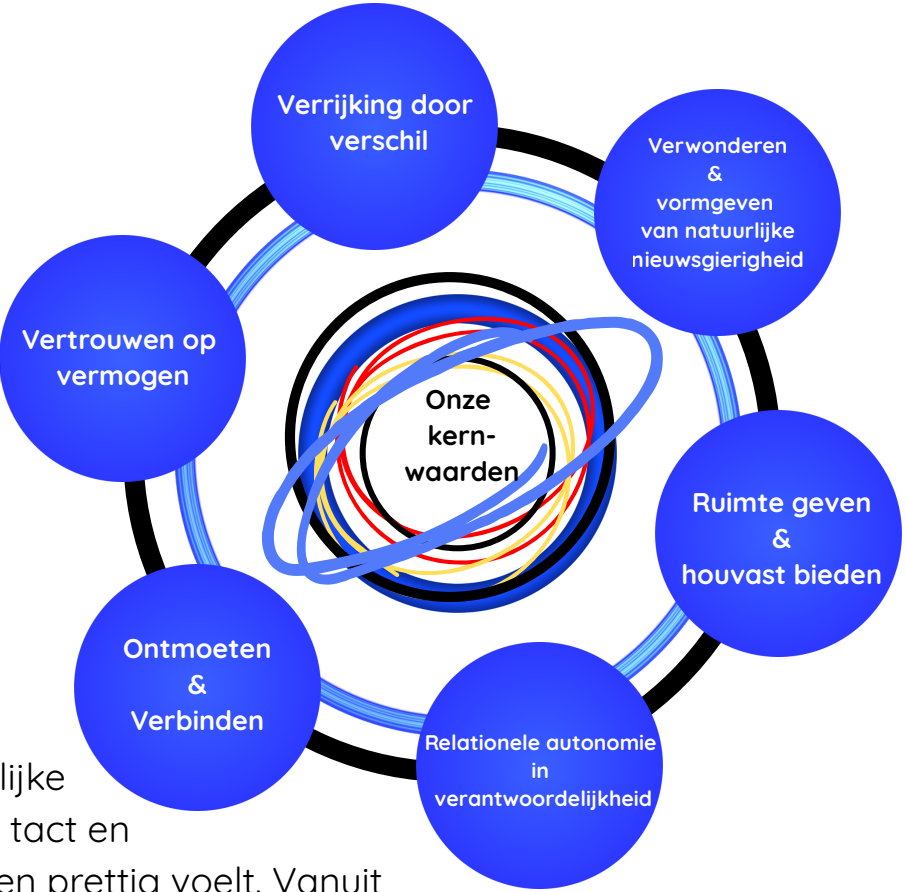
Op Agora de fjouwerHoeke leren kinderen altijd in relatie met anderen en met de wereld om hen heen. Onze school ligt midden in de natuur, in een agrarische regio vol kansen en mogelijkheden. De omgeving is daarom een vanzelfsprekend onderdeel van het onderwijs. We nodigen de samenleving actief uit in onze school. Ouders, dorpsgenoten, grootouders en lokale bedrijven voelen zich welkom en worden betrokken bij het leren. Buiten spelen, ontdekken, moestuinieren en leren van en met de natuur horen bij onze dagelijkse praktijk. Maar we blijven niet binnen de grenzen van de school: we zoeken ook actief de samenleving op. Tijdens inspiratiesessies ontmoeten kinderen experts, vakmensen en verhalen uit de echte wereld. Dat maakt leren betekenisvol en verbindt school met wat er buiten gebeurt. Spelen en leren doen we binnen én buiten, altijd in verbinding met elkaar, met de omgeving en met de wereld waarin kinderen opgroeien.

Vertrouwen op vermogen

Op de fjouwerHoeke staat de intrinsieke ontwikkelbehoefte van ieder kind centraal. We geloven dat kinderen van nature willen leren: vanuit nieuwsgierigheid, verwondering en een natuurlijke drang om de wereld te ontdekken. Een kind leert het best wanneer het vanuit een veilige basis kan werken aan dingen die betekenisvol zijn. Dingen die ertoe doen in hun eigen belevingswereld.

Kinderen zijn van nature ontdekkers en onderzoekers. Daarom geven we hen ruimte om nieuwsgierig te zijn naar de wereld om hen heen. We sluiten aan bij wat zij ervaren, denken en voelen, en begeleiden en inspireren hen in hun leerproces. Zo krijgen kinderen de tijd en ruimte om te ontdekken wie ze zijn, waar ze blij van worden en hoe ze stap voor stap kunnen groeien.

Op de fjouwerHoeke mag ieder kind zijn wie het is. We geloven dat alle kinderen uniek zijn. Vanaf hun geboorte nemen ze eigen talenten, kwaliteiten en een natuurlijke verbondenheid met de wereld met zich mee. Wij hebben vertrouwen in kinderen. In wie ze zijn, in wat ze al kunnen en in wat ze nog gaan leren.



Kernwaarden en de uitwerking

Ruimte geven & houvast bieden

Kinderen hebben vrijheid nodig om eigen keuzes te maken, maar ook houvast om richting te vinden. Op Agora de fjouwerHoeke bieden we beide: ruimte voor eigenzinnigheid en zelfstandigheid, én structuur die veiligheid en duidelijkheid geeft.

We vinden het belangrijk dat kinderen opgroeien in een stabiele, veilige en liefdevolle omgeving. Daarom creëren we die basis door te zorgen voor warmte, nabijheid, voorspelbaarheid en duidelijke grenzen. Het team creëert een stabiele omgeving met pedagogisch tact, nabijheid en voorspelbaarheid. Daardoor ontstaat een klimaat waarin kinderen durven leren, fouten mogen maken en ervaren dat juist die fouten kansen zijn om te groeien.



Samen een mienskip vormen

Een kind op de fjouwerHoeke maakt deel uit van een groter sociaal netwerk: de mienskip. De kinderen leren wat het betekent om onderdeel te zijn van een gemeenschap en wat samenwerking kan opleveren. Binnen deze meinskip leren kinderen met en van elkaar. Ze ontdekken hoe ze vanuit hun eigen kracht kunnen omgaan met anderen en hoe ze samen van waarde kunnen zijn in een wereld die voortdurend verandert. We zorgen voor elkaar én voor onze omgeving. Nu en in de toekomst. We investeren bewust in een goede sfeer en prettig contact tussen kinderen, pedagogisch professionals, ouders en ons bredere netwerk. Daarnaast werken we intensief samen met de regio Noardeast-Fryslân en haar bewoners, ondernemers en overheden. Zo verbinden we school, omgeving en gemeenschap, en creëren we een sterke basis voor leren, samenleven en ontwikkelen.

Relationele autonomie in verantwoordelijkheid

Leren met verantwoordelijkheid en eigen keuzes

Op de fjouwerHoeke leren kinderen stap voor stap verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen keuzes en hun leerproces. Ze werken aan eigen challenges: leeruitdagingen die zij zelf vormgeven binnen duidelijke kaders die houvast en richting bieden. Deze challenges vormen de kern van hun leerproces. Kinderen zoeken antwoorden op vragen die zij zélf belangrijk vinden. Ze werken vakoverstijgend, plannen hun eigen stappen, en doen dit op een niveau dat past bij waar zij staan in hun ontwikkeling. Aan iedere challenge zijn de einddoelen gekoppeld, zodat de leerinhoud altijd betekenisvol en doelgericht blijft.

Relationele autonomie: vrijheid mét verantwoordelijkheid

Binnen Agora gaan we uit van relationele autonomie. Dat betekent: jouw vrijheid gaat hand in hand met respect voor de vrijheid van een ander. Je mag zelf keuzes maken, zolang je daarbij rekening houdt met de mensen om je heen.

We stimuleren dat kinderen:

- elkaar helpen,
- leren omgaan met verschillen,
- verantwoordelijkheid nemen voor hun gedrag,
- en samen bouwen aan een gemeenschap waarin iedereen ertoe doet.

Zo groeien kinderen niet alleen in kennis en vaardigheden, maar ook in zelf kennis, verbondenheid en sociale verantwoordelijkheid.

Verrijking door verschil

Op de fjouwerHoeke is iedereen welkom. We zien verschillen in talenten, achtergronden, interesses en mogelijkheden niet als iets wat overbrugd moet worden, maar als iets wat ons juist rijker maakt. Diversiteit zorgt voor nieuwe ideeën, nieuwe perspectieven en nieuwe kansen om van elkaar te leren.

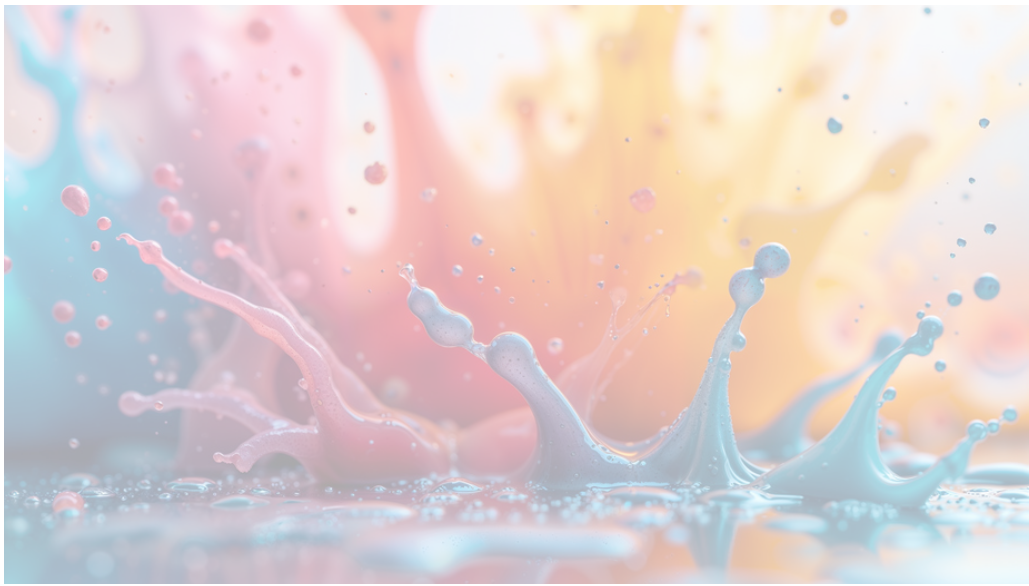
Inclusiviteit is voor ons vanzelfsprekend.

Elk kind hoort erbij, mag zichzelf zijn en moet zich thuis kunnen voelen binnen onze school. We bieden maatwerk dat aansluit bij de unieke ontwikkelbehoefte van ieder kind, zodat iedereen op zijn of haar eigen manier kan groeien.

Zo bouwen we samen aan een gemeenschap waarin:

- diversiteit ons sterker maakt,
- vrijheid en verbondenheid hand in hand gaan,
- en gelijkheid juist voortkomt uit het respecteren van verschillen.

Op deze manier creëren we een warme, veilige en rijke leeromgeving waarin ieder kind tot bloei kan komen.



Contouren van een nieuwe school

Onze werkwijze

De fjouwerHoeke staat aan het begin van een nieuwe fase. We werken aan de ontwikkeling van een leer-, ontwikkel- en ontmoetingscentrum voor kinderen van 0 tot 12 (14) jaar, waarin zij in een doorgaande lijn kunnen leren en groeien.

Vanuit dit ambitieplan maken we in het jaarplan de eerste contouren concreet: missie, visie en kernwaarden zijn doorleefd, het gebouw ademt deze waarden, en de basis voor onderwijs, organisatie en zorg is gelegd.

Voor het eerste jaar zijn dit de eerste belangrijke punten:

Missie, visie en kernwaarden doorleven

- Missie: Ieder kind de ruimte geven om zijn of haar unieke talent te ontdekken en te ontwikkelen, midden in de natuur, in verbinding met de samenleving.
- Visie: Leren is groeien. Brede ontwikkeling, maatwerk, inclusiviteit en innovatie vormen het fundament de fjouwerHoeke.
- Kernwaarden

Het gebouw als drager van de visie

Het nieuwe gebouw moet uitstralen waar de fjouwerHoeke voor staat. Daarom:

- sluit het ontwerp aan bij onze visie en ons ambitieplan;
- ondersteunt het gebouw de meinskip die we willen bouwen;
- ademt het ontwerp openheid, natuur en samenwerking;
- werken we met leer- en ontwikkelruimtes, in plaats van traditionele lokalen;
- worden natuur en omgeving actief meegenomen in het leren, met buitenlokalen, ontdekplekken en een directe verbinding met bos en weilanden.

Kwaliteitskaarten dagonderdelen

Voor elk onderdeel van de dag ontwikkelen we kwaliteitskaarten. Hierin staat:

- wat de bedoeling is,
- welke doelen we nastreven,
- welke werkwijzen we gebruiken,
- wat de rol van de leerkracht is,
- én hoe dit alles aansluit op onze kernwaarden en leerlijnen.

Deze kaarten geven duidelijkheid en zorgen voor een gedeelde aanpak binnen het team.

Schoolplan (vierjarig).

We werken met een helder vierjarenplan:

Jaar 1 en jaar 2 – Fundament leggen

- Visie doorleven
- Basisorganisatie neerzetten
- Kwaliteitskaarten invoeren
- Verdiepen in Agora-onderwijs

Jaar 2 – Teamontwikkeling

- Versterken van het team
- Partnerschappen met het VO verder opbouwen

Jaar 3 – Verdieping en verbreding

- Professionaliseren van het team
- Onderzoekend leren versterken
- Samenwerken met bedrijven en cultuurpartners uitbreiden

Jaar 4 – Bestendigen en uitdragen

- De fjouwerHoeke positioneren als voorbeeldschool in de regio
- Resultaten borgen en evalueren

Zorgplan

We maken een helder plan voor zicht op ontwikkeling en kinderen met extra ondersteuning. Daarbij:

- integreren we onderwijs en zorg in één systeem;
- werken we nauw samen met peuter- en kinderopvang;
- richten we ons op vroegsignalering en preventie, zodat maatwerktrajecten eerder kunnen starten.

