

Passend Onderwijs op CBS De Fjouwerhoeke

Schoolsamenvatting ondersteuning 2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen
<p>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</p> <ul style="list-style-type: none">• Directie, team- of afdelingsleider• Leraar / mentor• Intern begeleider	<p>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none">• Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none">• Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden

Specialisten	Onderwijsaanbod
<p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none">• Begeleider passend onderwijs• Reken-/wiskunde-specialist• Taal-/leesspecialist <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none">• Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider• Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)• Gedrag / sociale vaardigheden specialist• Jonge kind specialist• Meer- en hoogbegaafdheid specialist• Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper• Onderwijsadviseur• Orthopedagoog• IVH (Integrale Vroeghulp)• SMW (SchoolMaatschappelijkWerk)	<p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none">• Aanbod dyscalculie• Aanbod dyslexie• Aanbod executieve functies• Aanbod meer- en hoogbegaafden• Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling• Compacten en verrijken• Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen• Preventieve signalering van leesproblemen <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none">• Aanbod laagbegaafdheid• Aanbod spraak/taal

Onze visie op ondersteuning

Visie van de school

Met hoofd, hart en handen verbreden wij onze horizon.

Missie van de school

Hoofd; ik ken

Kinderen worden bij de vakken rekenen en taal zoveel mogelijk uitgedaagd op hun eigen niveau. Eveneens vinden we het belangrijk dat kinderen vaardigheden leren waardoor ze zelfstandig en samen met andere kinderen kunnen leren, onderzoeken en presenteren. Daarbij komen ook onderdelen aan bod waar kinderen in eerste instantie minder interesse voor hebben en/of die ze moeilijk vinden. Dit is ook onderdeel van het leven. We willen de kinderen hierbij helpen om een juiste levenshouding aan te nemen om oplossingsgericht met 'obstakels' om te gaan.

Hart; ik ben

In alle groepen wordt dagelijks stilgestaan bij het christelijk geloof. Door middel van speciale vieringen rondom Pasen en Kerstmis willen we graag het hart van het evangelie aan de kinderen doorgeven. In onze school worden samenwerkingsvormen, omgangsregels en de Kanjertraining aangeboden aan de kinderen om samen te leren hoe we respectvol en met vertrouwen met elkaar om kunnen gaan. Zo worden normen en waarden vanuit het christelijk geloof ook verbonden met het dagelijks leven. Op bovenstaande manier willen we graag bijdragen aan het 'sterk' maken van de kinderen: dat ze vanuit een besef van eigenwaarde met een open vizier de wereld om zich heen durven te gaan ontdekken. Hierbij vinden wij het belangrijk dat de kinderen leren om waarden en normen te herkennen en te hanteren, zodat ze opgroeien tot gelukkige en sociale mensen.

Handen; ik beleef

We willen graag aansluiten bij het natuurlijk leergedrag van kinderen: door te doen, te ontdekken, te beleven, te leren. We gaan uit van een brede ontwikkeling en zetten in op groei van persoonlijke talenten. In de school werken we thematisch en zetten we (leer) hoeken in. Kinderen kunnen ontdekken waar ze goed in zijn en daarmee

Sterke punten in onze ondersteuning

Ouders kunnen hun kind bij onze school aanmelden tot tien weken voor hun vierde verjaardag. Ouders worden dan altijd uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek met de directeur van de school. Tijdens dit gesprek krijgen de ouders de gelegenheid om informatie over hun kind te delen en aan te geven wat zij belangrijk vinden in de begeleiding van hun kind. Daarnaast vertelt de directeur wat het aanbod van de school is. Na afloop van dit kennismakingsgesprek krijgen de ouders een officieel aanmeldformulier mee, waarin de ondersteuningsbehoeften van hun kind op alle gebieden kunnen worden ingevuld. Na het inleveren van dit aanmeldformulier heeft de school zes weken (evt. met max. vier weken verlening) de tijd om te onderzoeken of de toekomstige leerling extra ondersteuning nodig heeft en of de school dit kan bieden. Dit onderzoek wordt gedaan door de directeur, Kwaliteitsondersteuner en leerkracht van de toekomstige groep.

Als de leerling op onze school wordt toegelaten, brengen we als school de onderwijsbehoeften van de leerling in kaart. Dit doen we zodat de leerling zo goed mogelijk begeleid kan worden. Deze begeleiding van de leerlingen is in eerste plaats een taak van de groepsleerkracht. De leerkracht bekijkt in de klas hoe het met een leerling gaat. Als de leerling extra aandacht nodig heeft, biedt de leerkracht extra instructie, stimulans of uitdaging. Door toetsgegevens te analyseren en door observaties krijgt de leerkracht inzicht in de individuele onderwijsbehoeften van de leerlingen. De leerkrachten verwerken deze gegevens in een groepsoverzicht en in het leerlingdossier.

De leerkracht bespreekt alle leerlingen vier keer per jaar met de kwaliteitsondersteuner. Hieropvolgend vindt ook vier keer per jaar een gesprek tussen de leerkracht en ouders (en leerling) plaats. Tijdens deze gesprekken wordt besproken hoe het met de leerling gaat, wat de leerling (extra) nodig heeft, wat doelen zijn en wat verder ter tafel komt. Op deze manier werken middels de cyclus Handelings gericht werken. We kunnen hierdoor de leerlingen zo goed mogelijk volgen in de stappen die ze maken.

succeservaringen op doen. Creatief bezig zijn, in de breedste zin van het woord, vinden wij belangrijk en onmisbaar voor goed onderwijs.

Horizon; ik ontdek

Op de fjouwerHoeke leren kinderen dagelijks met hoofd, hart en handen zich optimaal voor te bereiden op hun toekomst in de wereld van de 21ste eeuw

Passend onderwijs moet ervoor zorgen dat elk kind het beste uit zichzelf haalt en dat alle leerlingen een plek moeten krijgen op een school die past bij hun kwaliteiten en mogelijkheden. Binnen onze visie en missie is te lezen dat we hier naar streven en dat we kijken naar de mogelijkheden om de leerlingen passend onderwijs te bieden. Passend Onderwijs is niet denkbaar zonder ouders. Ouders zijn namelijk eerstverantwoordelijk voor de opvoeding en het welzijn van hun kind. Ouders hebben daarom een cruciale rol als het gaat om het zoeken naar een passend onderwijs- en zorgaanbod voor uw kind.

Wij zoeken altijd naar een goede balans tussen de wensen van de ouder(s) en de mogelijkheden van onze school. In enkele gevallen komt het voor dat we tot de conclusie komen dat wij een leerling niet de ondersteuning kunnen bieden die hij of zij nodig heeft. In dat geval zoeken wij, gezamenlijk, een passende onderwijsplek op een andere school. Dit kan ook een school voor speciaal basisonderwijs (SBO) of een school voor speciaal onderwijs (SO) zijn.

Grenzen aan onze ondersteuning

Als school streven ernaar om in principe alle leerlingen een passend onderwijsaanbod te bieden. Alleen met een hele goede onderbouwing kunnen wij besluiten een leerling niet toe te laten, omdat voor bepaalde leerlingen heel specifieke voorzieningen nodig zijn die onze reguliere school dan niet kan bieden. Wij realiseren ons dat er grenzen zitten aan de ondersteuning die wij leerlingen kunnen bieden. Het gaat daarbij om de balans tussen de hulpvraag van het kind en de (on)mogelijkheden van de school.

De grens van onze ondersteuning ligt bij:

ernstige motorische beperkingen doordat het gebouw niet volstaat (toiletten, deuropeningen);

ernstige gedragsproblematiek;

leerlingen met een laag gemiddeld IQ;

Nieuwkomers zonder taalbegrip van het Nederlands;

dove en blinde leerlingen.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

De ambitie van de school is om ons aanbod voor de meerkunners en (hoog)begaafde leerlingen uit te breiden. Dit is opgenomen in het schoolplan van 2024-2028.