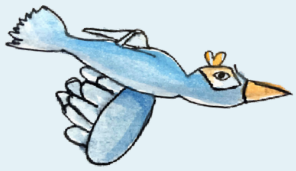
# Schoolgids

Schooljaar 2026/2027



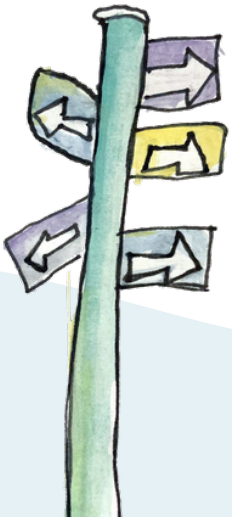
c.b.s. de stapstien
Skoallestrjitte 14
9298PT Kollumerzwaag
Tel. 0511-442370

# Inhoudsopgave




Voorwoord 3

1. CBS De Stapstien 4
2. Hier staat onze school voor 5
3. Stichting Arlanta 7
4. De organisatie op school 8
5. De organisatie van het onderwijs 11
6. Resultaten en ontwikkelingen 14
7. De zorg voor leerlingen 17
8. Contact met ouders 20
9. Beleid 22
10. Vakantieregeling 2026-2027 29
11. Contactgegevens team 30
12. Leerplicht en verlof aanvragen 31
13. Adressen en telefoonnummers 32
14. Bijlagen 34

# Voorwoord

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Een basisschool kies je met zorg. De basisschool is immers een belangrijke periode in het leven van je kind. Elke school heeft een eigen sfeer, werkwijze en manier van werken.

In deze schoolgids lees je hoe het onderwijs op CBS De Stapstien eruitziet. Zo krijg je een goed beeld van onze school, ons onderwijs en wat je van ons kunt verwachten.

Je vindt de schoolgids ook online op www.stapstien-arlanta.nl.

Veel leesplezier!
Heb je na het lezen een vraag of opmerking? Laat het ons gerust weten.

Namens het team en de medezeggenschapsraad van CBS De Stapstien

Chantal Houbein
Directeur

# 1. CBS De Stapstien

Vroeger waren wegen vaak moeilijk begaanbaar. Stenen en balken hielpen je om veilig van de ene plek naar de andere te komen. Zo staat De Stapstien voor een vaste plek op de levensweg. Een plek waar je kind houvast en steun vindt.
De drie stapstenen in ons logo staan voor deze gedachte.
CBS De Stapstien ontstond in 1995 uit een fusie van de Ds. Griffijnschool en de G.W. Blankenschool.
De Bijbel is een belangrijke basis voor hoe we met elkaar omgaan. Naastenliefde, begrip, mededogen en vergeving spelen een belangrijke rol in ons dagelijks werken, leren en samenleven.
Op De Stapstien krijgt je kind de ruimte om te ontdekken wie het is en waar het goed in is. Met betrokken en enthousiaste leerkrachten groeit het in vertrouwen en kan het vol vertrouwen de toekomst tegemoet.

**Schoolgrootte**
Onze school heeft 240 leerlingen, verdeeld over 11 groepen. Je kind krijgt les van een betrokken team van 16 leerkrachten en 5 ondersteunende medewerkers. Daarnaast zijn er 2 vaste schoonmakers en een conciërge.

**Leefklimaat**
Een fijne school begint bij hoe we met elkaar omgaan. Kinderen, ouders en leerkrachten dragen daar samen aan bij. Daarom hangen in de school duidelijke leefregels. Zo weet je kind wat we van elkaar verwachten en hoe we met elkaar omgaan. Deze afspraken staan ook in ons omgangsprotocol.
Samen beleven maakt school extra leuk. Daarom organiseren we regelmatig vieringen, acties voor goede doelen en projectweken.

# 2. Hier staat onze school voor

**Missie**
*'Stap foar stap mei inoar fertroud fierder.'*

Op De Stapstien groeit je kind stap voor stap. In een vertrouwde en positieve omgeving krijgt het de ruimte om te leren, te groeien en zichzelf te ontwikkelen.

**Visie**
Bij ons krijgt je kind een veilige en stimulerende plek om te leren en te groeien. Vanuit onze christelijke identiteit staan veiligheid, respect en zelfvertrouwen centraal. Ieder kind mag zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelen. Dit zie je terug in ons onderwijs:

1. **Je kind ontwikkelen**
   We dagen je kind uit om te leren, nieuwsgierig te blijven en het beste uit zichzelf te halen.
2. **Respect voor elkaar en de omgeving**
   Je kind leert rekening te houden met anderen, verantwoordelijkheid te nemen en goed voor de omgeving te zorgen.
3. **Samen spelen en leren**
   Je kind leert samen met anderen. Door samen te werken, kennis te delen en van elkaar te leren, ontwikkelen kinderen ook hun sociale vaardigheden.
4. **Jezelf mogen zijn**
   Ieder kind is uniek. Talenten, achtergronden en uitdagingen mogen er zijn. Je kind krijgt de ruimte om zichzelf te zijn.
5. **Verantwoordelijkheid nemen**
   Je kind leert verantwoordelijkheid te nemen voor het eigen gedrag en leerproces, maar ook voor anderen en de omgeving.
6. **Groeien in zelfvertrouwen en zelfstandigheid**
   Je kind leert keuzes maken, steeds meer zelf doen en vertrouwen op de eigen mogelijkheden. Zo groeit het in zelfstandigheid, veerkracht en zelfvertrouwen.

**Een veilige plek om te leren**
Je kind leert het beste in een omgeving waar het zich veilig en gezien voelt. Daarom staan respect, vertrouwen en aandacht voor elkaar centraal. Ieder kind is uniek en krijgt de ruimte om zichzelf te ontdekken en zich op eigen niveau te ontwikkelen. Fouten maken mag. Elke dag biedt een nieuwe kans.

Ook leren kinderen hoe ze respectvol met anderen omgaan. Sociale vaardigheden oefenen ze in de klas met lessen uit de Kanjertraining. Onze leerkrachten volgen hiervoor regelmatig bijscholing.
Veiligheid vinden we zo belangrijk dat we situaties snel en zorgvuldig willen signaleren. Via de meldknop op onze website kunnen kinderen en ouders op ieder moment een vervelende situatie melden. Binnen of buiten school. We krijgen zo snel inzicht in wat er is gebeurd en handelen volgens het M5-protocol. Vraag gerust naar meer informatie op school. Onze school is officieel M5-gecertificeerd. Voor meer informatie kunt u terecht bij onze anti-pestcoördinator: Hinke Algra

**Onderzoeken en ontwerpend leren**
Bij ons leert je kind niet alleen wat iets is, maar vooral hoe je iets kunt ontdekken en onderzoeken. We noemen dit onderzoekend en ontwerpend leren.
Met TopOntdekkers gaat je kind zelf op onderzoek uit. Vanuit verschillende thema's ontdekt het de wereld om zich heen, stelt het vragen en bedenkt het oplossingen. Verschillende vakgebieden komen daarbij samen. Zo ontwikkelt je kind belangrijke vaardigheden voor de toekomst. Zoals samenwerken, kritisch denken, creatief denken en problemen oplossen.
De leerkracht begeleidt en stimuleert je kind, in plaats van alleen kennis aan te dragen. Zo krijgt je kind ruimte om zich te verwonderen, eigen talenten te ontdekken en zich breed te ontwikkelen.
Zin in leren staat voorop!

# 3. Stichting Arlanta

Sinds 1 april 2019 is CBS De Stapstien onderdeel van Stichting Arlanta. Arlanta biedt christelijk basisonderwijs op 19 basisscholen en één school voor christelijk speciaal basisonderwijs in de gemeente Noardeast-Fryslân.
Bij Arlanta krijgt je kind een stevige basis om zich te ontwikkelen tot een zelfstandige en verantwoordelijke wereldburger. Kinderen leren omgaan met een wereld die voortdurend verandert en krijgen de ruimte om hun talenten en ambities te ontdekken en te ontwikkelen. Zo groeit je kind uit tot een gelukkig en evenwichtig mens dat met vertrouwen een bijdrage kan leveren aan de samenleving.
“Leer kinderen de wereld lezen en ze zullen een leven lang leren.”

**Gemeenschappelijk Medezeggenschapsraad (GMR)**
De GMR (Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad) denkt mee over het beleid van Stichting Arlanta en heeft bij bepaalde onderwerpen instemmingsrecht.
Als organisatie met publieke middelen vindt Arlanta het belangrijk om open en transparant te werken. Daarom verschijnt ieder jaar een jaarverslag met de belangrijkste plannen, resultaten en ontwikkelingen.
Voor Passend Onderwijs is CBS De Stapstien aangesloten bij het Samenwerkingsverband Fryslân in Leeuwarden.

**Strategisch perspectief**
In schooljaar 2021-2022 is er een strategisch perspectief gemaakt door kinderen, ouders, medewerkers en betrokkenen van stichting Arlanta.
Dit vormt de basis voor de schoolplannen en jaarplannen van onze school. Het geeft richting aan de ontwikkeling en helpt om daar open en duidelijk verantwoording over af te leggen.

# 4. De organisatie op school

Bij de start van het cursusjaar 2026-2027 hebben wij 11 groepen. Bij de groepsindeling kijken we ieder jaar naar de grootte en samenstelling van de groepen. Zo zorgen we voor een zo passend mogelijke indeling.
De schoolleiding is eindverantwoordelijk voor de groepsindeling. De indeling voor dit schooljaar is:

| | **Maandag** | **Dinsdag** | **Woensdag** | **Donderdag** | **Vrijdag** |
|---|---|---|---|---|---|
| 1/2 a | Annie | Annie | Clara | Annie | Vrij |
| 1/2 b | Ineke | Ineke | Ineke | Clara | Vrij |
| 1c (instroom) | Wilma | Wilma | Gea | Wilma | Vrij |
| 1d (instroom) | Start na de kerstvakantie | | | | Vrij |
| 3 | Sieny | Sieny | Sieny | Gea | Gea |
| 4 | Kinny | Kinny | Marjanna | Marjanna | Marjanna |
| 5 | Lysanne | Lysanne | Lysanne | Maaike | Maaike |
| 5/ 6 | Grytsje | Grytsje | Johannes | Grytsje | Grytsje |
| 6/7 | Fiona | Fiona | Fiona | Fiona | Fiona |
| 7 | Bianca | Bianca | Bianca | Hinke | Hinke |
| 8 | Tobias | Tobias | Tobias | Tobias | Tobias |

Onderwijsassistenten maandag t/m vrijdag:
Femke Bouma en Amarens Rottiné

**Schooltijden**
Onze school werkt met een vijf-gelijke-dagenrooster. Je kind gaat van 8.30 tot 14.15 uur naar school. Om 8.25 uur gaat de bel en gaan de kinderen naar binnen.
Kinderen uit groep 1 en 2 zijn iedere vrijdag vrij.

| | Maandag | Dinsdag | Woensdag | Donderdag | Vrijdag |
|---|---|---|---|---|---|
| Groep 1/ 2 | 8.30 – 14.15 | 8.30 – 14.15 | 8.30 – 14.15 | 8.30 – 14.15 | Vrij |
| Groep 3 t/m 8 | 8.30 – 14.15 | 8.30 – 14.15 | 8.30 – 14.15 | 8.30 – 14.15 | 8.30 – 14.15 |

**Ons team**
De directeur is 3,5 dagen per week op school en richt zich volledig op de leiding van De Stapstien. Naast de 16 leerkrachten is er 3 dagen per week een kwaliteitscoördinator en iedere dag een onderwijsassistent. Zij ondersteunen de groepen en begeleiden leerlingen die extra hulp nodig hebben. Eén dag per week geeft een vakdocent muzikale vorming.

Leerkrachten zijn 30 minuten voor schooltijd en minimaal 45 minuten na schooltijd aanwezig. Je kunt hen dan ook goed aanspreken of een afspraak maken.

Onze school biedt graag een leerplek aan pabo-studenten en studenten die de opleiding ‘onderwijsassistent’ volgen. Zo dragen we bij aan de opleiding van toekomstige onderwijsprofessionals.
Voor verschillende vakgebieden zijn er coördinatoren. De directeur en kwaliteitscoördinator overleggen regelmatig over de planning, uitvoering en evaluatie van activiteiten op school.

**Coördinatoren**
Pestcoördinator en kanjercoördinator: Hinke Algra
Talentcoördinator: Annie Zwarts en Lysanne Streekstra
Cultuurcoördinator: Marjanna Kooistra
Taalcoördinator: Grytsje Slagman en Bianca Sikma
Leescoördinator: Hinke Algra/Maaike de Vries
ICT-coördinator: Tobias Faber
Rekencoördinator: Kinny van der Molen en Sieny Winter

**Vervanging bij ziekte**
Is een leerkracht ziek? Dan zoeken we eerst binnen de school naar een oplossing. Bijvoorbeeld met een duo-collega of een andere beschikbare leerkracht. Lukt dat niet? Dan schakelen we de vervangingspool van Arlanta in. Daarin zitten vaste invalkrachten voor kortdurende vervanging. Bij langdurige ziekte zoeken we zo snel mogelijk een passende oplossing voor langere tijd. Goede invalkrachten zijn steeds moeilijker te vinden. In een uiterste situatie kan het daarom voorkomen dat je kind een dag thuis moet blijven. We doen er alles aan om dit te voorkomen.

**Peuteropvang ’t Wrottershonk (Tiko)**
Op De Stapstien hebben we ook de peuteropvang ’t Wrottershonk van Tiko. De opvang heeft een eigen ingang aan de Hille Veenstrastrjitte.
De peuteropvang werkt, net als de kleutergroepen, met de methode Piramide. De pedagogisch medewerkers zijn geschoold in Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE). Door de samenwerking en dezelfde werkwijze sluiten de peuteropvang en de kleutergroepen goed op elkaar aan. Zo krijgt je kind een fijne en vertrouwde start op school.
Je bent van harte welkom om eens binnen te lopen

Contact
Tiko Kinderopvang – 0511-543017
Skoallestrjitte 14, 9298 PT Kollumerzwaag
www.tikokinderopvang.nl

**Kinderopvang Dondersteen en BSO de Bernebeam**
In Kollumerzwaag zijn verschillende mogelijkheden voor kinderopvang en buitenschoolse opvang (BSO). Je kunt hiervoor terecht bij Kinderopvang De Dondersteen en Kinderopvang De Bernebeam.
Meer informatie vind je op de websites van www.tikokinderopvang.nl en Thúshûs De Bernebeam.

# 5. De organisatie van het onderwijs

**De lessen**

**Godsdienstige vorming**
Godsdienstige vorming gaat verder dan alleen de Bijbellessen. Onze christelijke waarden en normen zijn verweven met hoe we elke dag met elkaar omgaan. Dat merk je in de manier waarop we met je kind en met jou omgaan.
Voor de godsdienstlessen gebruiken we de methode Kind op Maandag. Iedere maandag kunnen kinderen zendingsgeld meenemen. Hiermee steunen we bijzondere projecten. In de nieuwsbrief lees je waar de opbrengst naartoe gaat.

**Taal en lezen**
Leren lezen is leuk én belangrijk. Lezen vergroot de woordenschat, prikkelt de fantasie en helpt je kind de wereld beter begrijpen.
Al in groep 1 en 2 werken kinderen aan de voorbereiding op taal en lezen. Voorlezen krijgt ieder jaar veel aandacht. Ook thuis helpt regelmatig voorlezen je kind om de woordenschat verder uit te breiden.

In groep 3 leren kinderen lezen met Veilig leren lezen. Daarna oefenen ze verschillende vormen van lezen. Voor technisch lezen gebruiken we vanaf groep 4 Estafette 3.0. De leerlingen krijgen instructie op (nieuwe) woordcategorieën. Ook ouders helpen hierbij om het technisch lezen verder te versterken. Vanaf groep 4 gebruiken we ook de methode Taaljacht Hierin zit ook begrijpend lezen. We bieden dit dus geïntegreerd aan. Daarnaast kunnen kinderen iedere week boeken lenen uit onze eigen schoolbibliotheek. Hiervoor werken we samen met Bibliotheek Noord Fryslân.

<u>Fries en Engels</u>
Het Fries heeft een belangrijke plek op school. Voor sommige kinderen is het hun moedertaal, voor anderen een tweede taal. We gebruiken de methode Spoar 8. Iedere groep heeft een dagdeel of dag waarop vooral Fries wordt gesproken. Nederlands is normaal gesproken de voertaal.
Ook Engels hoort bij ons onderwijs. Vanaf groep 1 maken kinderen kennis met de Engelse taal. Hiervoor gebruiken we Blink. Dit is een digitale methode waarin muziek en andere activiteiten worden ingezet.

**Schrijven**
Ook in een tijd waarin veel digitaal gebeurt, blijft leren schrijven belangrijk. In groep 3 tot en met 7 gebruiken we de methode Pennenstreken. We leren kinderen schrijven in blokschrift. Dit sluit goed aan bij de leesletters.

**Rekenen/wiskunde**
Je kind leert rekenen vanuit situaties die het in het dagelijks leven tegenkomt. Met Pluspunt oefenen kinderen rekenvaardigheden op een praktische en begrijpelijke manier. In groep 1 en 2 leggen kinderen de basis voor het rekenen.

**Wereldoriëntatie**
Met TopOntdekkers ontdekken kinderen de wereld om zich heen. Actualiteit krijgt daarbij ook een plek. Programma's van Schooltv en Omrop Fryslân helpen om onderwerpen dichtbij en herkenbaar te maken.

**Burgerschap**
Bij burgerschap leert je kind hoe je samenleeft in een samenleving. Democratie, meedoen en identiteit staan centraal. Deze onderwerpen komen ook terug bij wereldoriëntatie en godsdienstige vorming.
In groep 7 en 8 brengen we ieder jaar met de vragenlijst van Rovict in beeld hoe leerlingen burgerschap ervaren en ontwikkelen.
Je kind kan ook meedenken via de leerlingenraad. De leerlingenraad vertegenwoordigt alle leerlingen, denkt mee over verbeteringen en helpt bij het organiseren van activiteiten.
Ook duurzaamheid hoort bij burgerschap. Op school scheiden we plastic, restafval, groente en fruit en oud papier. Help je mee door zo weinig mogelijk verpakkingen mee te geven? Kies bij voorkeur voor een herbruikbare beker en een herbruikbaar bakje.

Ook binnen Stichting Arlanta blijft burgerschap volop in ontwikkeling.

**Sociale redzaamheid**
Je kind leert op De Stapstien om goed met anderen om te gaan en zelfstandig mee te doen in de samenleving. Sociale vaardigheden, zelfvertrouwen en respect staan daarbij centraal. De Kanjertraining en het levensbeschouwelijk onderwijs helpen hierbij.

Je kind ontdekt wie het is, waar het voor staat en waar de eigen grenzen liggen. Door samen te werken en te oefenen met sociale situaties leert het rekening te houden met anderen en bij te dragen aan een fijne sfeer in de groep.

<u>Gouden en Zilveren Weken</u>
De eerste weken van het schooljaar noemen we de Gouden Weken. In deze periode besteden we extra aandacht aan groepsvorming, afspraken en een goede sfeer. Zo leggen kinderen samen de basis voor een prettig en veilig schooljaar.

Na de kerstvakantie kunnen de verhoudingen in een groep opnieuw veranderen. De Zilveren Weken zijn daarom een goed moment om extra aandacht te besteden aan de sfeer, samenwerking en afspraken in de klas.

**Bewegingsonderwijs**
Bewegingsonderwijs is meer dan alleen gym. Je kind krijgt ook regelmatig te maken met sportprojecten. Zoals schaatsen en dans.

Van groep 1 tot en met 8 is bewegen een belangrijk onderdeel van het onderwijs. Vanaf groep 1 krijgen de kinderen twee keer per week 45 minuten gym. De gymlessen worden gegeven door de leerkrachten. Voor de groepen 1 en 2 is bewegen een vast onderdeel van het programma. We maken gebruik van de methode Lessenplan.

Gymkleding houden we graag schoon en fris. Daarom gaat deze in groep 3 tot en met 8 iedere vrijdag mee naar huis om te wassen. Zo voorkomen we ook dat kleding op school blijft liggen.

**Expressievakken**
Muziek, tekenen, schilderen en knutselen geven je kind de ruimte om creatief bezig te zijn en talenten te ontdekken. Deze vakken zijn verweven in ons onderwijs. Voor muziek krijgen de kinderen les van een vakleerkracht muziek. Zo is er volop aandacht voor kwaliteit en plezier in muziek. Hiervoor werken we samen met muziekvereniging De Wâldsang.
Daarnaast zijn er regelmatig projecten waarin kinderen kennismaken met blaasinstrumenten.

**Meer- en hoogbegaafdheid**
Leert je kind makkelijk en snel? Dan is het belangrijk dat het voldoende wordt uitgedaagd. Daarom besteden we aandacht aan het vroeg herkennen van meer- en hoogbegaafdheid.
De leerkracht kijkt naar wat je kind nodig heeft en past de leerstof daarop aan. In iedere groep zijn extra materialen en leerstof beschikbaar. Zoals bijvoorbeeld de levelboxen. Een coördinator meer- en hoogbegaafdheid ondersteunt de leerkrachten hierbij.
Zo blijft je kind gemotiveerd en krijgt het de kans om vaardigheden te ontwikkelen op het gebied van leren leren, samenwerken, creativiteit en sociaal-emotionele ontwikkeling.
Een goede samenwerking met jou als ouder is daarbij belangrijk. We delen informatie met je en trekken graag samen op. Zo kunnen we je kind zo goed mogelijk begeleiden.

**ICT**
Digitale middelen zijn een vast onderdeel van het onderwijs. In groep 1 en 2 werken kinderen met een iPad. Vanaf groep 3 gebruiken ze een laptop. In alle groepen worden devices regelmatig ingezet voor individuele of gezamenlijke opdrachten vanuit de methode Basicly.
Je kind krijgt via de digitale omgeving direct feedback op het werk. De leerkracht kan de voortgang volgen en het aanbod daarop aanpassen. Een ICT-coördinator ondersteunt het team bij het gebruik van digitale middelen.

We maken duidelijke afspraken over het gebruik en de omgang met schoolspullen. Ontstaat er schade aan een iPad of laptop? Dan neemt de leerkracht contact met je op om samen naar een passende oplossing te zoeken. Als ouder ben je wettelijk aansprakelijk voor schade die je kind veroorzaakt.

# 6. Resultaten en ontwikkelingen

Goed onderwijs is belangrijk. Voor jou als ouder wil je vooral weten: krijgt mijn kind goed onderwijs?
Daarom kijken we steeds hoe het onderwijs ervoor staat en waar het beter kan. In dit hoofdstuk lees je wat kwaliteit voor De Stapstien betekent. En hoe we de kwaliteit en resultaten van ons onderwijs in beeld brengen.

**Kwaliteit en onze onderwijsresultaten**
Goed onderwijs vraagt om regelmatig kijken, meten en verbeteren. De Onderwijsinspectie beoordeelt scholen op basis van een risicoanalyse. Daarnaast heeft Stichting Arlanta een eigen auditteam dat iedere drie jaar de kwaliteit van het onderwijs onderzoekt. Het team geeft advies en brengt mogelijke verbeterpunten in beeld.

Iedere twee jaar is er een tevredenheidsonderzoek onder leerlingen, ouders en medewerkers. De uitkomsten gebruiken we voor een plan van aanpak voor de komende vier jaar. In schooljaar 2026-2027 staat opnieuw een oudertevredenheidsonderzoek gepland.

De overheid stelt eisen aan de kwaliteit van het onderwijs. Stichting Arlanta bewaakt die kwaliteit met een vaste kwaliteitscyclus. Zo blijven we volgen wat goed gaat en waar verbetering nodig is.

Iedere vier jaar maakt De Stapstien een schoolplan met de belangrijkste doelen en ambities. Daaruit volgt ieder jaar een schooljaarplan. Het bestuur ontvangt dit jaarplan en krijgt jaarlijks verantwoording over de voortgang.

Daarbij kijken we onder andere naar:
- Financiën en gebouw - een gezonde begroting en goed onderhoud.
- Onderwijs - de doelen uit het strategisch beleidsplan van Arlanta, het schoolplan en het schooljaarplan.
- Ondersteuning - de begeleiding van leerlingen en wat zij nodig hebben.
- Resultaten - de tussen- en eindresultaten. Alle scholen voldoen minimaal aan de normen van de Onderwijsinspectie.
- Personeel - ontwikkeling en scholing, werkdruk en ziekteverzuim. Het streven is om het ziekteverzuim op of onder het landelijk gemiddelde te houden.

Via de nieuwsbrief lees je over belangrijke uitkomsten en verbeterpunten. Wil je de onderzoeksrapporten of het plan van aanpak bekijken? Deze liggen op school ter inzage. Het inspectierapport vind je op www.onderwijsinspectie.nl.

**Resultaten ontwikkelpunten schooljaar 2025 – 2026**
Afgelopen schooljaar is gericht gewerkt aan een aantal ontwikkelpunten. Dit zijn de belangrijkste resultaten:

- **Begrijpend lezen**
  We hebben een nieuwe taalmethode aangeschaft voor groep 4 t/m 8, waar begrijpend lezen geïntegreerd is en werken in deze methode op papier.
- **TopOntdekkers en Frysk**
  De afspraken en werkwijze verder vastleggen en borgen.
- **Rekenen**
  We hebben eind schooljaar gekozen voor de methode Pluspunt. We zijn daarnaast in groep 3 t/m 8 teruggegaan naar het werken op papier.
- **Strategieën voor Denken en Leren**
  Leerlingen leren bewuster nadenken over hoe ze leren. Daarnaast gaan we dit onderdeel koppelen aan hoge verwachtingen.
- **Burgerschap**
  Verder werken aan kennis, vaardigheden en houding die nodig zijn om goed mee te doen in de samenleving.

**Ontwikkeling van de school voor 2026 – 2027**
De plannen voor innovatie staan in het schoolplan 2024-2028. Voor het schooljaar 2026-2027 en daarna ligt de focus op:

- **Begrijpend lezen**
  Dit schooljaar gaan we voor zowel taal als begrijpend lezen de methode implementeren en wordt er een onderwijsplan gemaakt.
- **TopOntdekkers**
  Er worden gezamenlijk thema's voorbereid. De koppeling met Frysk, cultuur en burgerschap blijft. Verder werken aan kennis, vaardigheden en houding die nodig zijn om goed mee te doen in de samenleving.
- **Rekenen**
  Dit schooljaar gaan we de methode Pluspunt implementeren en wordt er een onderwijsplan gemaakt.
- **ICT**
  Implementatie van de methode Basicly en een daarbij horend onderwijsplan.
- **Strategieën voor Denken en Leren en Hoge verwachtingen**
  We gaan een schoolscan maken van de groepen.

Vanaf januari 2027 lees je meer over de volgende ontwikkelpunten in het nieuwe schooljaarplan.

**Voortgangsgesprekken**
De directeur bespreekt regelmatig de voortgang van de school met het college van bestuur. Daarbij kijken zij naar de jaarplannen en de ontwikkeling van de school. Van deze gesprekken wordt een verslag gemaakt.

**Schoolbezoeken**
Het bestuur houdt zicht op de kwaliteit van de school. Daarvoor levert de school verschillende documenten aan. Ook kan het interne auditteam van Stichting Arlanta de school bezoeken voor een audit. Tijdens zo'n audit wordt gekeken naar de kwaliteit van het onderwijs en de schoolorganisatie.

**Uitstroom naar het voortgezet onderwijs**
Na acht jaar basisschool kennen we je kind goed. We kijken niet alleen naar de leerprestaties. Maar ook naar de sociale en emotionele ontwikkeling, werkhouding, concentratie, motivatie en zelfstandigheid. Samen met jou en het kind zoeken we naar een vervolgschool die goed bij je kind past.

Voor het schooladvies gebruiken we de Plaatsingswijzer. Hierin staan de gegevens uit het leerlingvolgsysteem. In groep 8 maken leerlingen ook een doorstroomtoets. Deze toets kan het schooladvies bevestigen. Valt de uitslag hoger uit? Dan kan het advies naar boven worden bijgesteld.

In het overzicht hieronder zie je naar welk type vervolgonderwijs leerlingen de afgelopen jaren zijn gegaan.De Stapstien heeft een schoolweging van 31,55. De afgelopen drie jaar behaalde gemiddeld 98,1% van de leerlingen referentieniveau 1F en 58,1% niveau 2F/1S.

<u>Wat betekenen deze niveaus?</u>
- 1F - je kind beheerst taal en rekenen op een voldoende basisniveau.
- 1S/2F - je kind beheerst taal en rekenen op een hoger niveau

| GROEP | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
|---|---|---|---|
| Gymnasium | | | |
| VWO | 7 | 1 | 2 |
| HAVO / VWO | 5 | 4 | 1 |
| HAVO | 4 | 7 | 6 |
| VMBO TL / HAVO | 2 | 5 | 1 |
| VMBO TL | 2 | 2 | 7 |
| VMBO KB / VMBO TL | 2 | 5 | 4 |
| VMBO KB | 4 | 5 | 6 |
| VMBO BB | 1 | 3 | 2 |
| PRO | | | |

# 7. De zorg voor leerlingen

**Leerlingvolgsysteem**
De ontwikkeling van je kind volgen we vanaf groep 1 met het leerlingvolgsysteem (LVS). Hierin staat de ontwikkeling van je kind op verschillende gebieden. Ook leggen we de voortgang en eventuele extra begeleiding vast.
We gebruiken hiervoor observaties en verschillende toetsen. Zoals methodegebonden toetsen en de IEP-toetsen. Het dossier bevat ook relevante gegevens van de schoolarts en informatie uit leerlingbesprekingen.
Zo ontstaat een compleet beeld van de ontwikkeling van je kind. De resultaten helpen om het onderwijs en de begeleiding goed af te stemmen op wat je kind nodig heeft.

Leerling ondersteuning
Het schooljaar bestaat uit vier perioden van ongeveer tien weken. Per periode bekijken de leerkracht en de kwaliteitscoördinator welke kinderen extra begeleiding nodig hebben. Als dat voor jouw kind geldt, bespreken we het plan met jou. We werken op de Stapstien met de volgende plannen:

1. **Handelingsplan**
   Hierin staat welke extra hulp je kind tijdelijk nodig heeft voor een bepaald vakgebied.
2. **Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)**
   Een OPP kijkt naar de ontwikkeling van je kind op langere termijn. Vaak is hiervoor een extern onderzoek gedaan. Het plan beschrijft de doelen voor de langere termijn en wat je kind nodig heeft om die doelen te bereiken.

**Kwaliteitscoördinator**
De kwaliteitscoördinator houdt samen met de leerkrachten zicht op de ontwikkeling en begeleiding van leerlingen. Ook coacht de kwaliteitscoördinator leerkrachten en onderhoudt contact met externe partners. Zoals het speciaal basisonderwijs en ambulant begeleiders.
Op onze school is Annemarie van der Meer kwaliteitscoördinator. Zij ondersteunt de directeur bij beleidszaken en is medeverantwoordelijk voor het beleid rond leerlingbegeleiding en ondersteuning.
Er zijn binnen de school duidelijke afspraken over de ondersteuning van leerlingen. De ondersteuningsstructuur kun je inzien bij de directeur.

Onderwijs aan zieke kinderen
Is je kind langere tijd ziek thuis of enkele weken opgenomen in het ziekenhuis? Dan kan de school extra ondersteuning regelen, zodat het onderwijs zoveel mogelijk door kan gaan.
Voor meer informatie kun je terecht bij kwaliteitscoördinator Annemarie van der Meer.

**Passend en inclusief onderwijs**
Passend onderwijs zorgt ervoor dat ieder kind de ondersteuning krijgt die nodig is om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Het doel is dat geen kind tussen wal en schip valt.
Hiervoor werken wij samen met basisscholen en scholen voor speciaal (basis)onderwijs binnen Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Friesland. Een groot deel van het ondersteuningsbudget gaat rechtstreeks naar de schoolbesturen. Zo is er meer ruimte voor maatwerk. Soms is een verwijzing naar het speciaal (basis)onderwijs toch de beste keuze.

Binnen De Stapstien is extra deskundigheid aanwezig. Onder andere op het gebied van gedrag, taal en rekenen. De kwaliteitscoördinator en verschillende leerkrachten hebben hierin specifieke kennis. Is er extra expertise nodig? Dan kan die via het samenwerkingsverband worden ingeschakeld. Zo kan de ondersteuning zoveel mogelijk in de klas plaatsvinden.

Soms is aanvullend onderzoek nodig door een externe deskundige. Je kunt ook zelf externe hulp inschakelen. Laat dit dan aan school weten. Zo kunnen we de uitkomsten en adviezen, waar mogelijk, meenemen in de begeleiding van je kind.

Leerkrachten blijven zich ontwikkelen in onder andere observeren, toetsresultaten analyseren, doelen stellen, plannen, instructie geven en klassenmanagement. Met kwaliteitskaarten leggen we belangrijke afspraken en werkwijzen vast. Zo houden we de kwaliteit van het onderwijs op peil.

Een goede overgang van de voorschoolse opvang naar de basisschool is belangrijk voor de ontwikkeling van je kind. Daarom zorgen we voor een doorgaande lijn in de begeleiding. Informatie over de ontwikkeling van je kind helpt om de ondersteuning op school goed aan te laten sluiten.
Een goede overgang voorkomt dat kinderen uitvallen of extra ondersteuning mislopen. Ook helpt het om onderwijsachterstanden zo vroeg mogelijk aan te pakken.
Sinds 2010 zijn basisscholen verantwoordelijk voor de vroegschoolse educatie. De onderwijsinspectie houdt hier toezicht op.

**Grenzen aan extra ondersteuning**
Soms heeft een kind zoveel extra ondersteuning nodig dat de school die niet alleen kan bieden. Bij ernstige lichamelijke, psychische of cognitieve problemen kan bijvoorbeeld de hulp van externe deskundigen nodig zijn.
Is die ondersteuning niet beschikbaar? Dan kan de school haar grens bereiken in het bieden van kwalitatief goed onderwijs.
Bij iedere aanmelding bekijken we daarom zorgvuldig of onze school de ondersteuning kan bieden die je kind nodig heeft.

**Schoolondersteuningsprofiel**
Elke school heeft een Schoolondersteuningsprofiel (SOP). Onze school dus ook. Hierin lees je welke ondersteuning wij kunnen bieden en welke extra hulp beschikbaar is.
Het SOP beschrijft onder andere:

- Welke deskundigheid binnen school aanwezig is en welke expertise van buiten kan worden ingezet.
- Welke voorzieningen beschikbaar zijn.
- Met welke partners onze school samenwerkt.
- Hoe de Stapstien zich verder wil ontwikkelen op het gebied van ondersteuning.

Het samenwerkingsverband ondersteunt onze school hierbij. Het Schoolondersteuningsprofiel van De Stapstien vind je op onze website. Daarin lees je welke basis- en extra ondersteuning je kind kan krijgen.

**Schoolmaatschappelijk werk**
Opvoeden gaat niet altijd vanzelf. Soms loop je tegen vragen of problemen aan en kun je wel wat hulp gebruiken. Daarom werken we samen met het schoolmaatschappelijk werk van het gebiedsteam van de gemeente.

Je kunt bij de schoolmaatschappelijk werker terecht met vragen over de opvoeding of andere problemen die binnen je gezin spelen. Ook kan zij, als dat nodig is, met je kind in gesprek gaan over iets waar het mee zit.

Iedere donderdag is er een schoolmaatschappelijk werker op school. Haar naam is Anne Willemsma. Haar contactgegevens vind je in het laatste hoofdstuk.

**Integraal Disciplinair Overleg (IDO)**
Soms zijn extra adviezen of deskundigheid nodig. De kwaliteitscoördinator kan je kind dan, met jouw toestemming, bespreken in het IDO. Hierin werken verschillende deskundigen van Arlanta samen.
Zo nodig wordt ook een orthopedagoog of medewerker van Jeugdgezondheidszorg betrokken. Samen bekijken zij wat je kind nodig heeft. Een psychologisch onderzoek kan daar bijvoorbeeld onderdeel van zijn.

**Integraal Zorg Overleg (IZO)**
Zijn er zorgen over de algemene en/of sociaal-emotionele ontwikkeling van je kind? Dan kan je kind, met jouw toestemming, worden besproken in het IZO. Aan dit overleg nemen de kwaliteitscoördinator, directeur, schoolverpleegkundige en schoolmaatschappelijk werker deel.



# 8. Contact met ouders

Goed contact tussen school en ouders vinden we belangrijk. Samen zorgen we ervoor dat je kind zich goed kan ontwikkelen. In dit hoofdstuk lees je hoe we ouders betrekken en hoe het contact met school verloopt.

**Ouderbetrokkenheid**
Goed contact tussen school en ouders helpt je kind om zich goed te ontwikkelen. Daarom stemmen we regelmatig met je af over de ontwikkeling, opvoeding en ondersteuning van je kind. Jouw kennis en betrokkenheid zijn daarbij belangrijk. Door samen te werken en elkaar op tijd te spreken, kunnen vragen of problemen sneller worden opgepakt.
Je kunt op verschillende manieren betrokken zijn. Door mee te denken, mee te praten of een praktische bijdrage te leveren. Heb je vragen over de opvoeding? Ook dan kun je bij school terecht.

**Contactmomenten**
Goed contact met jou als ouder vinden we belangrijk. Heb je een vraag of wil je iets bespreken? Neem dan via Social Schools contact op met de leerkracht om een afspraak na schooltijd te maken. Heeft de leerkracht niet direct tijd? Dan maken jullie samen een afspraak.
Onder schooltijd is contact met de leerkracht alleen mogelijk bij spoed.

Daarnaast zijn er vaste contactmomenten:
1. Informatieavond – in september voor alle ouders.
2. Oudergesprekken – in oktober/november, februari en juni voor alle groepen.
3. Schooladviesgesprek – voor ouders van leerlingen in groep 8.
4. Inloopmoment – na iedere vakantie van 08.30 tot 09.00 uur. Je kunt dan samen met je kind een kijkje nemen in de groep.

Annemarie van der Meer – kwaliteitscoördinator
Annemarie is drie dagen per week bereikbaar via 0511-442370 of kc.stapstien@arlanta.nl.

Chantal Houbein – directeur
Chantal is 3,5 dagen per week aanwezig en bereikbaar via 0511-442370 of stapstien@arlanta.nl.
De werkdagen en aanwezigheid kunnen voor zowel Annemarie als Chantal per week verschillen.

**Informatie voor ouders**
Je ontvangt informatie vanuit school via verschillende kanalen:
- Rapporten
- Website
- Nieuwsbrief – voor iedere vakantie
- Social Schools – het digitale ouderportaal waarin schoolinformatie wordt gedeeld. Je kunt Social Schools ook via de app gebruiken.

**Medezeggenschapsraad (MR)**
De medezeggenschapsraad (MR) bestaat uit vijf leden. Drie ouders en twee personeelsleden. De MR denkt mee en heeft bij belangrijke schoolbesluiten advies- of instemmingsrecht. Het gaat bijvoorbeeld om de formatie, het vakantierooster, de begroting, de schoolgids en het schoolplan. Een MR-lid wordt voor drie jaar gekozen. Deze termijn kan worden verlengd.
Heb je een vraag, suggestie of onderwerp dat je wilt bespreken? Neem dan contact op met een MR-lid of mail naar mr.stapstien@arlanta.nl.

Oudergeleding
- Otto Christiaan Jonker
- Jildert de Vries
- Marije de Boer

Personeelsgeleding
- Ineke van der Schaaf
- Bianca Sikma

**Activiteitencommissie (AC)**
De activiteitencommissie (AC) helpt bij het organiseren van activiteiten op school, samen met hulpouders en leerkrachten. Denk aan de Kinderboekenweek, Sinterklaas, Kerst, Pasen, de Koningsspelen en de eerste en laatste schooldag.
Ook zorgt de AC voor een gezellige aankleding van de school, passend bij thema's en seizoenen.
Wil je contact opnemen met de activiteitencommissie? Mail dan naar ac.stapstien@arlanta.nl.

# 9. Beleid

**Aanmelding**
Heb je gekozen voor CBS De Stapstien? Van harte welkom! In dit hoofdstuk vind je een korte uitleg over ons beleid. Heb je vragen of wil je een beleidsdocument inzien? Neem dan contact op met de directeur.

Je kind aanmelden
Vanaf de derde verjaardag van je kind kun je je kind aanmelden voor een kennismaking. Dit kan tot uiterlijk 10 weken voor de vierde verjaardag. Je begint met het belangstellingsformulier op de website van de school.
Daarna kun je met de directeur een afspraak maken voor een kennismaking en een rondleiding. Je bekijkt de school en de toekomstige groep van je kind. Na het gesprek ontvang je, via de leerkracht, het officiële aanmeldingsformulier. Heb je al een kind bij ons op school? Dan neemt de leerkracht contact met je op.
Na ontvangst van het aanmeldingsformulier onderzoekt de school of je kind bij ons geplaatst kan worden. Hiervoor hebben we 6 tot 10 weken de tijd.
De school heeft een zorgplicht. Dat betekent dat we samen met jou kijken wat je kind nodig heeft. Kunnen wij die ondersteuning niet zelf bieden? Dan zoeken we samen naar een passende oplossing binnen het Passend Onderwijs.
Is er geen reden om je kind niet te plaatsen? Dan ontvang je het inschrijfformulier.

Wennen op school
Voor de eerste schooldag kan je kind op de afgesproken wendagen alvast kennismaken met de groep. De groepsleerkracht maakt hierover een afspraak met je.
Vanaf de eerste schooldag na de vierde verjaardag is je kind in principe welkom. Je kind start in de instroomgroep.

*Let op: aan het einde van het schooljaar kan de instroomgroep vol raken. Er kan dan tijdelijk een leerlingenstop komen. Ook kan het zijn dat kinderen die na 1 juni en vóór de zomervakantie vier jaar worden, maar enkele dagdelen kunnen komen. In het voorjaar krijg je hierover meer informatie.*

**Privacy**
Je kunt op school altijd bekijken welke gegevens over je kind worden vastgelegd. Foto's van je kind gebruiken we alleen met jouw toestemming. Je geeft dit aan op het aanmeldingsformulier. Soms maakt de kwaliteitscoördinator of directeur video-opnames in de klas om het lesgeven intern te bespreken en te verbeteren. Deze beelden worden niet gedeeld buiten de school. Ook hiervoor vragen we vooraf jouw toestemming.

**Veiligheid**
Een veilige school is belangrijk. Je kind en de medewerkers moeten zich veilig voelen. Zowel binnen als buiten de school. We werken aan sociale veiligheid met de Kanjertraining, M5, het leerlingvolgsysteem (IEP) en observaties. Eens per twee jaar vragen we leerlingen uit groep 6 t/m 8, ouders en medewerkers naar hun veiligheidsbeleving. Dit gebeurt via het tevredenheidsonderzoek.
In het veiligheidsprotocol staan de afspraken voor een veilige school en voor activiteiten binnen en buiten de school. Je kunt dit protocol en andere documenten over sociale veiligheid op school inzien.

**Bedrijfshulpverlening (BHV)**
Een ongeluk kun je niet altijd voorkomen. Daarom hebben bijna alle leerkrachten een BHV-certificaat. Zij volgen ieder jaar een herhalingscursus. Bij een ongeluk, brand of andere calamiteit kunnen zij eerste hulp bieden en helpen bij de ontruiming.

**Ontruiming**
Ieder schooljaar oefenen we minimaal twee keer met alle leerlingen en medewerkers hoe we de school veilig verlaten bij een calamiteit. Deze oefeningen zijn soms aangekondigd en soms onverwacht. Ook controleren we ieder jaar of het ontruimingsplan in de praktijk goed werkt.

**Pesten**
Kinderen kunnen soms botsen of ruzie maken. Dat hoort bij opgroeien. Structureel pesten kan een kind echter diep raken en het zelfvertrouwen schaden. Daarom accepteren we pesten niet. We gebruiken M5, een onlinesysteem waarmee pestincidenten worden gemeld en geregistreerd. Zo kunnen we pesten snel signaleren en gericht aanpakken.
Daarnaast werken we met de Kanjertraining. Hiermee leren kinderen sociale vaardigheden en hoe ze goed met elkaar omgaan. Onze leerkrachten zijn hiervoor gecertificeerd. Ook heeft de school een pestcoördinator.

**Leerplicht, verlof en verzuim**
In Nederland geldt de leerplicht. Vanaf vijf jaar is je kind leerplichtig. Vanaf de eerste dag van de maand na de vijfde verjaardag moet je kind naar school. Vanaf vier jaar mag je kind al naar school.
Als ouder ben je verantwoordelijk voor de schoolgang van je kind. De leerplichtambtenaar van de gemeente controleert of kinderen naar school gaan.
De leerplichtwet maakt onderscheid tussen geoorloofd en ongeoorloofd verzuim. In sommige situaties kun je extra verlof aanvragen. Bijvoorbeeld voor een bijzondere reden buiten de schoolvakanties. Meer informatie vind je op de website van de school.

**Vrijwillige ouderbijdrage**
Bij de inschrijving van je kind, vragen we een vrijwillige ouderbijdrage van € 80. Je betaalt dit in vier termijnen van € 20, in oktober, januari, april en juni. Van dit geld betalen we extra activiteiten. Zoals het Sinterklaas- en Kerstfeest, de laatste schooldag en sportactiviteiten, bijvoorbeeld schaatslessen in groep 5. Je ontvangt informatie over de bestemming van de bijdrage. Deze informatie kun je ook op school opvragen. Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage, leidt niet tot uitsluiting van activiteiten.

Kun je de ouderbijdrage niet betalen? Weet dat je kind dan alsnog altijd mee mag doen aan de activiteiten. Gezinnen met een inkomen tot 110% van het wettelijk minimumloon kunnen mogelijk een beroep doen op Stichting Leergeld.

**Sponsoring**
Soms ontvangt de school geld of middelen via sponsoring. Hiermee kunnen we activiteiten of materialen betalen waarvoor anders geen budget is. Stichting Arlanta heeft hiervoor duidelijke voorwaarden en criteria vastgelegd.

**Kledingvoorschriften**
Voor leerlingen en medewerkers gelden kledingvoorschriften. Kleding mag de veiligheid of hygiëne niet in gevaar brengen. Ook mag kleding niet afleiden, agressie oproepen of het oogcontact belemmeren.

**Schorsing en verwijdering**
Bij ernstig wangedrag kan het College van Bestuur (CvB) besluiten een leerling te schorsen of te verwijderen.
De directeur kan een leerling bij wangedrag een time-out voor de rest van de schooldag geven. Deze kan met maximaal één dag worden verlengd. Bij ernstig wangedrag kan een leerling maximaal vijf lesdagen worden geschorst. Wordt verwijdering overwogen? Dan kan de schorsing worden verlengd zolang de procedure loopt.
Het CvB informeert de ouders hierover. Verwijdering kan alleen bij zeer ernstig wangedrag, wanneer de relatie tussen school en leerling/ouders blijvend is verstoord. Het CvB volgt hierbij de geldende procedures.
Het protocol ‘Schorsing en verwijdering’ kun je opvragen bij de directeur.

**Mobiele telefoons en audioapparatuur**
De school is altijd telefonisch bereikbaar. Moet je kind bellen? Dan kan het de telefoon van school gebruiken. Leerlingen mogen geen mobiele telefoon of audioapparatuur meenemen naar school.

**Een schooljaar overdoen of versnellen**
Soms is het niet vanzelfsprekend dat je kind doorgaat naar de volgende groep. Als daarover twijfel bestaat, bespreken we dit met jou.
Op basis van resultaten en observaties geeft de school een advies en neemt de school een besluit. Hierbij volgen we de afspraken uit het protocol ‘Doorstroom’.

**Klachten**
Heb je een klacht of ben je ergens niet tevreden over? Bespreek dit dan eerst met de betrokken leerkracht of directeur. De meeste klachten kunnen zo worden opgelost. Ook de MR kan hierbij een rol spelen.

Kom je er samen niet uit? Dan kun je contact opnemen met de vertrouwenspersoon van Stichting Arlanta. Een klacht indienen kan tot maximaal één jaar nadat de situatie heeft plaatsgevonden.
De gegevens van de vertrouwenspersoon van Stichting Arlanta vind je op de website van Arlanta.

Je kunt ook eerst contact opnemen met de vertrouwenspersoon van de school:

Dhr. E. Klaver
Saedkampe 20
9298 PV Kollumersweach
06-22212614

**Halen en brengen**
Om de start en afsluiting van de schooldag rustig te laten verlopen, gelden de volgende afspraken.

Brengen
- Vanaf 08.15 uur zijn kinderen welkom op het schoolplein. Om 08.25 uur gaat de bel.
- Ouders komen niet mee het schoolplein op of de school in.
- Kinderen gebruiken de gewone ingangen.
- Kinderen van groep 1 en 2 mogen vanaf 08.20 uur tot de ingang worden gebracht. Een leerkracht vangt hen daar op. Daarna verlaten ouders het plein.
- Kinderen van groep 3 en 4 mogen tot het hek worden gebracht.

Halen
- Na schooltijd blijven kinderen niet op het schoolplein spelen.
- Ouders van kinderen uit groep 1 en 2 wachten buiten het plein. De leerkracht loopt met de kinderen naar het hek en laat ze één voor één naar hun ouder gaan.
- De leerkracht brengt kinderen van groep 3 en 4 naar het hek. Ouders wachten achter het hek.

**Schoolplein**
Op het schoolplein gelden dezelfde regels als op straat. Let goed op elkaar en houd rekening met elkaar tijdens het spelen. Het kan druk zijn. Laat geen afval achter.

**Toezicht op het plein**
Voor schooltijd en tijdens de pauzes zijn minimaal twee leerkrachten op het plein aanwezig. Zij zorgen voor toezicht en hebben goed zicht op het plein. Tijdens het buitenspelen van groep 1 en 2 is er een leerkracht aanwezig.

**Afspraken voor ouders**
De school en het schoolplein zijn een veilige en vertrouwde plek voor ieder kind. Als ouder geef je het goede voorbeeld. Ga daarom respectvol met kinderen, ouders en medewerkers om.

**Praktische zaken**

Afspraken groep 1 en 2

- Je kind is zindelijk en kan zelfstandig naar het toilet.

Ook is je kind zelfredzaam, dit betekent dat je kind:

- Zelf de jas aan- en uittrekken.
- Schoenen aan- en uittrekken (bij voorkeur schoenen met klittenband als strikken nog lastig is).
- Zelfstandig eten en drinken.
- Eigen spullen herkennen, bewaren en opruimen.
- Handen wassen en afdrogen.

Afspraken alle groepen

- Je kind eet op school. Geef fruit en een gezonde lunch mee.
- Soms vragen we je om een tas mee te geven, meestal op donderdag.

**Gymnastiek**

Afspraken groep 1 en 2

Groep 1 en 2 gymmen twee keer 45 minuten in het speellokaal. Je kind heeft gymschoenen met profiel nodig. Zet de naam van je kind in de schoenen. De schoenen blijven op school in speciale bakken.

Afspraken groep 3 t/m 8

Vanaf groep 3 komt je kind via de ingang aan de Hille Veenstrastrjitte. Je kunt je kind bij het hek afzetten.
Komt je kind op de fiets? Dan loopt het langs de zijkant van het plein naar het fietsenrek. Kinderen die in een lokaal boven zitten, gebruiken de ingang aan de Skoallestrjitte en zetten daar hun fiets in het fietsenrek. Groep 8 mag voor schooltijd op dit plein blijven. De andere groepen gaan naar het grote plein.

Gym groep 3 t/m 8

Groep 3 t/m 8 gymt op dinsdag en vrijdag, twee keer 45 minuten per week. De eigen leerkracht geeft de gymlessen vanuit de methode Lessenplan.
Daarnaast zijn er sportieve activiteiten. Zoals sportdagen en de Koningsspelen. Is je kind de gymkleding vergeten? Dan kan het **niet** naar huis om deze op te halen. Iedere vrijdag gaat de gymkleding mee naar huis om te wassen.

**Goede doelen/Zending**

Iedere maandag kan je kind geld meenemen voor een goed doel. We sparen voor actuele projecten. Zoals Edukans en World Servants. Soms organiseren we een aparte actie voor een eigen schooldoel.

**Schoolarts**
Tijdens de basisschoolperiode ziet de schoolarts of assistente je kind twee keer:

- Groep 2 (5 jaar) - een uitgebreid onderzoek door de schoolarts en assistente.
- Groep 6/7 (9 jaar) - controle van ogen, lengte en gewicht door de assistente.

Maak je je zorgen over de ontwikkeling of het sociaal-emotionele welzijn van je kind? Dan kunnen jij of school een extra gesprek of onderzoek aanvragen. Hiervoor kun je contact opnemen met Annemarie van der Meer.

**Schoolreizen**
Iedere groep gaat ieder schooljaar op schoolreis. De bestemming past bij de leeftijd en interesses van de kinderen.
Voor vervoer per auto en bus volgen we de wettelijke regels. Ook tijdens de schoolreis geldt de collectieve ongevallenverzekering.

**Vergoeding schoolkosten**
Heb je een minimuminkomen of een minimumplusinkomen? Dan kun je mogelijk een vergoeding krijgen voor bijvoorbeeld schoolreisjes, sport of creatieve activiteiten buiten schooltijd.
Voor meer informatie kun je terecht bij de directie. Je kunt ook zelf een aanvraag doen via Kindpakket.

**Schoolongevallenverzekering**
We doen er alles aan om ongelukken te voorkomen. Toch kan er iets gebeuren. Bijvoorbeeld schade aan een bril of kleding.

De school is alleen aansprakelijk als de schade is ontstaan door nalatigheid van het bestuur of personeel. De school is niet aansprakelijk voor verlies, diefstal of schade aan spullen van je kind. Zoals kleding, tassen, fietsen, horloges en brillen. Dit geldt ook voor spullen die tijdelijk door een leerkracht worden bewaard.

Wil je je kind extra verzekeren? Dan kun je hiervoor bij een bank of verzekeraar een scholierenverzekering afsluiten.

**Schoolfotograaf**
Ieder jaar komt een professionele fotograaf op school. Naast individuele foto's worden ook groepsfoto's gemaakt.

**Foto’s en filmpjes**
Tijdens schoolactiviteiten mag je foto's en filmpjes maken. Wil je deze delen via bijvoorbeeld YouTube of sociale media? Vraag dan eerst toestemming aan school en de ouders van de kinderen die erop staan. Zo houden we rekening met ieders privacy.

**Verjaardagen**
Een verjaardag is een bijzonder moment. Je kind mag een verjaardagskaart uitkiezen en we zingen natuurlijk voor de jarige.

Trakteren mag. Kies bij voorkeur voor een gezonde en verstandige traktatie.
Deel uitnodigingen voor verjaardagsfeestjes niet uit in de klas. Zo voorkomen we dat kinderen zich buitengesloten voelen. Nodig je bijna de hele groep uit? Denk er dan aan om ieder kind mee te nemen.

**Hoofdluiscontrole**
Hoofdluis kan zich op school snel verspreiden. Daarom controleren ouders na iedere vakantie de haren van de kinderen. Wordt er bij de controle hoofdluis of neten geconstateerd, dan neemt de leerkracht contact met je op. Het kan voorkomen dat je kind opgehaald moet worden onder schooltijd om verdere verspreiding tegen te gaan.

Als school hebben wij maatregelen genomen om het verspreiden van hoofdluis tegen te gaan. Zo hebben alle kinderen hun eigen kapstok waar zij hun jas, tas en gymtas in kwijt kunnen.

**Vader- en Moederdag**
In groep 1 t/m 4 maken de kinderen een cadeautje voor Vaderdag en Moederdag. Per gelegenheid maken ze één cadeautje.

# 10. Vakantieregeling 2026-2027

**Vakantierooster 2026-2027**

Het vakantierooster is voor alle scholen van Stichting Arlanta hetzelfde. Daarnaast zijn er een aantal studiedagen die specifiek voor De Stapstien gelden. Deze zijn de vinden via Social Schools.

De overige vrije dagen en dagdelen vind je op de website van de school.



Herfstvakantie

10-10-2026 t/m 18-10-2026



Kerstvakantie

19-12-2026 t/m 3-1-2027



Voorjaarsvakantie

20-2-2027 t/m 28-2-2027



Pasen

26-3-2027 t/m 29-3-2027



Meivakantie

24-4-2027 t/m 9-5-2027



Zomervakantie

10-7-2027 t/m 22-8-2027

## Overige dagen

Koningsdag 27 april 2027
Bevrijdingsdag 5 mei 2027
Hemelvaart 6 en 7 mei 2027
Pinksteren 17 mei 2027

# 11. Contactgegevens team

| Naam | Email |
|---|---|
| Annie Zwart | a.zwarts@arlanta.nl |
| Wilma van der Sluis | w.vandersluis@arlanta.nl |
| Ineke van der Schaaf | i.vanderschaaf@arlanta.nl |
| Clara Renkema | c.vanderschaaf@arlanta.nl |
| Gea Postma | g.postma@arlanta.nl |
| Kinny Krist | k.krist@arlanta.nl |
| Marjanna Kooistra | m.kooistra@arlanta.nl |
| Grytsje Slagman | g.slagman@arlanta.nl |
| Lysanne Streekstra | l.streekstra@arlanta.nl |

| Naam | Email |
|---|---|
| Sieny Winter | g.winter@arlanta.nl |
| Johannes de Groot | j.degroot@arlanta.nl |
| Maaike de Vries | m.banga@arlanta.nl |
| Sanne de Jager | s.dejager@arlanta.nl |
| Bianca Sikma | b.leeuw@arlanta.nl |
| Tobias Faber | t.faber@arlanta.nl |
| Hinke Algra | h.algra@arlanta.nl |
| Fiona Dorenbos | f.dorenbos@arlanta.nl |
| Annemarie van der Meer | kc.stapstien@arlanta.nl |
| Chantal Houbein | stapstien@arlanta.nl |

# 12. Leerplicht en verlof aanvragen

**Ziekte en schoolverzuim**
Kan je kind niet naar school? Geef dit dan op tijd door. De school moet weten waarom je kind afwezig is. Is de reden niet bekend? Dan geldt dit als ongeoorloofd verzuim.
De school is wettelijk verplicht de afwezigheid van leerlingen bij te houden. Bij ongeoorloofd verzuim neemt de school contact op met de leerplichtambtenaar van de gemeente. In sommige gevallen kan dit leiden tot een proces-verbaal.

Ziekte
- Is je kind ziek of kan het niet naar school? Bel de school dan vóór 08.25 uur.
- Vanaf 08.00 uur is de school telefonisch bereikbaar.
- Ziekmelden kan alleen telefonisch.

Wettig verzuim
Heeft je kind toestemming van de directeur om vrij te zijn? Dan is sprake van geoorloofd verzuim. Een verlofaanvraagformulier kun je bij de leerkracht krijgen.

Onwettig verzuim
Blijft je kind thuis zonder ziekmelding en zonder toestemming van de directeur? Dan is sprake van onwettig verzuim. Als ouder ben je verantwoordelijk voor het schoolbezoek van je leerplichtige kind.

**Verlof**
De regels voor extra verlof zijn de afgelopen jaren strenger geworden. Alleen aanvragen die aan de wettelijke voorwaarden voldoen, kunnen worden goedgekeurd.

Kun je door je werk in geen enkele schoolvakantie op vakantie? Dan kun je in overleg met de directeur maximaal 10 dagen per schooljaar extra verlof aanvragen. Dit kan maximaal één keer per jaar en de dagen mogen niet direct vóór of na de zomervakantie worden opgenomen.
Voor belangrijke familiegebeurtenissen, zoals een begrafenis of huwelijk, kan je kind ook extra verlof krijgen. Overleg hierover altijd met de directeur. Een verlofformulier kun je bij de leerkracht aanvragen en staat op de website. Vul het formulier zo volledig mogelijk in en lever het uiterlijk 6 weken van tevoren in.

Plan afspraken bij de huisarts en tandarts bij voorkeur buiten schooltijd. Lukt dat niet? Probeer de afspraak dan zo veel mogelijk buiten schooltijd te plannen en houd de afwezigheid zo kort mogelijk. Heb je vragen over verlof? Neem dan contact op met de directie.

# 13. Adressen en telefoonnummers

**Gegevens school**
CBS De Stapstien
Adres: Skoallestrjitte 14, 9298 PT Kollumersweach
Tel. 0511-442370
E-mail directie: stapstien@arlanta.nl

**Stichting Arlanta**
Bezoekadres: Altenastreek 66 9101 BA
Dokkum Tel. 0519-222736
Website: www.arlanta.nl
E-mail: info@arlanta.nl

**College van bestuur:**
Mevr. H. Rubingh

**Inspectie van onderwijs:**
info@owisp.nl
www.onderwijsinspectie.nl Vragen over
onderwijs: 0800-0851

**Schoolmaatschappelijk werk:**
Anne Willemsma.
a.willemsma@noardeast-fryslan.nl

**GGD**
Verpleegkundig specialist: Annet Cornelisse
Telefoon: 088-2299562
E-mail: A.Cornelisse@ggdfryslan.nl

Assistente: Mw. Marja Braaksma
Telefoon: 088-2299352
E-mail: M.Braaksma@ggdfryslan.nl

Postadres: GGD Fryslân
Postbus 612
8901 BK Leeuwarden

Bezoekadres: Harlingertrekweg 58 Leeuwarden
Telefoon: 088-2299444
Website: www.ggdfryslan.nl/jgz

De Landelijke Klachtencommissie voor het Christelijk Onderwijs behandelt klachten over gedrag en beslissingen binnen het primair en voortgezet onderwijs en het beroeps- en volwassenenonderwijs.
Je kunt hier bijvoorbeeld terecht met een klacht over een leerling, medewerker, directie of het bevoegd gezag.

Postbus 82324,
2508 EH Den Haag Tel: 070 - 3861697 Fax: 070 - 3020836

\

# 14. Bijlagen

**Toezicht en klachten**
Heb je een klacht? Bespreek die dan eerst op school. Vaak kun je een probleem oplossen door in gesprek te gaan met de leerkracht, directeur, MR of een bestuurslid.

Kom je er samen niet uit? Dan kun je contact opnemen met de contactpersoon van de school. Deze bespreekt met je welke vervolgstap mogelijk is en kan je in contact brengen met de vertrouwenspersoon.

De vertrouwenspersoon luistert naar je, geeft advies en kan je begeleiden bij de verdere klachtenprocedure. Ook kan de vertrouwenspersoon helpen bij het doen van aangifte of je verwijzen naar passende hulp en nazorg. Alles wat je met de vertrouwenspersoon bespreekt, is vertrouwelijk.
Een klacht moet in principe binnen één jaar na de gebeurtenis of beslissing worden ingediend bij de Landelijke Klachtencommissie. De commissie kan hiervan afwijken.

Stichting Arlanta is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie voor het Christelijk Onderwijs. Meer informatie over de klachtenprocedure en contactgegevens vind je via de school of Stichting Arlanta.

**info@klachtencommissie.org**
**www.klachtencommissie.org**

**Raamweg 2 Postbus 82324**
**2508 EH Den Haag 2508 EH Den Haag**
**Tel. 070 386 16 97 (van 9.30 – 15.00 uur)**

**Klachtenprocedure**
Heb je een klacht? Bespreek die eerst met de contactpersoon van de school. Kom je er samen niet uit? Dan kun je de volgende stappen zetten:

1. **Contactpersoon**
   De contactpersoon bespreekt je klacht met je en kijkt welke vervolgstap nodig is.
2. **Vertrouwenspersoon**
   De vertrouwenspersoon luistert naar je en kan helpen om de klacht bijvoorbeeld via bemiddeling op te lossen.
3. **Bevoegd gezag**
   Het bevoegd gezag kan de klacht officieel in behandeling nemen en afhandelen.
4. **Klachtencommissie**
   Kom je er ook dan niet uit? Dan kun je de klacht voorleggen aan de klachtencommissie.

**Procedure bij de klachtencommissie**
- Binnen vijf dagen na ontvangst van de klacht ontvangen de klager, de aangeklaagde en het bevoegd gezag een bericht.
- De klachtencommissie brengt binnen vier weken na ontvangst van de klacht advies uit aan het bevoegd gezag.
- Na de hoorzitting volgt binnen vier weken het advies aan het bevoegd gezag.
- Het bevoegd gezag neemt binnen vier weken na ontvangst van het advies een besluit. De aangeklaagde krijgt daarbij de mogelijkheid om te reageren. Het besluit gaat naar de klager, de aangeklaagde, de klachtencommissie en de directie van de school.

De klachtenregeling kun je op school inzien.

**Vertrouwensinspecteur en Veilig thuis**
Maak je je zorgen over huiselijk geweld, kinder- of ouderenmishandeling, een vechtscheiding of seksueel geweld? Voor advies of een melding kun je terecht bij:

- Veilig Thuis - 0800-2000
- Vertrouwensinspecteurs - 0900-1113111

**Vertrouwenspersoon van Arlanta**
Meer informatie over de vertrouwenspersoon van Stichting Arlanta vind je op de website van Arlanta.

**Vragen over onderwijs**
Heb je vragen over het onderwijs? Ouders & Onderwijs geeft onafhankelijk advies en informatie aan ouders. Je kunt hen bereiken via 0800-5010.

**Vragen over onderwijs en leerplicht**
Heb je vragen over leerplicht? Neem dan contact op met de leerplichtambtenaar van de gemeente Noardeast-Fryslân, Janneke Plantinga. Je kunt haar bereiken via de gemeente.

**Tot slot**
Een school is altijd in beweging. In deze schoolgids staat veel informatie. Maar we kunnen niet alles beschrijven. Heb je na het lezen nog vragen? Neem dan gerust contact met ons op. Je bent van harte welkom!



c.b.s. de stapstien

Skoallestrjitte 14
9298PT Kollumerzwaag
Tel. 0511-442370