

Schoolsamenvatting
ondersteuning
2025-2026

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: - Directie, team- of afdelingsleider - Leraar / mentor - Intern begeleider - Schoolmaatschappelijk werker	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school Voorschool	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden

Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden
Op school • Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider • Begeleider passend onderwijs • Reken-/wiskunde-specialist • Taal-/leesspecialist	• Autisme-specialist • Consulent passend onderwijs • Dyscalculiespecialist • Dyslexiespecialist • Faalangstreductietrainer • Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Jonge kind specialist • Logopedist • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Minder- en laagbegaafdheid specialist • Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper • Onderwijsadviseur • Orthopedagoog • Psycholoog	Op school • Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod laagbegaafdheid • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod NT2 • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leesproblemen	• Aanbod spraak/taal • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

Onze visie op ondersteuning

Elk kind krijgt de ondersteuning die zorgt voor een optimale en ononderbroken ontwikkeling, waarbij de leerling zich goed voelt en met respect en waardering wordt behandeld.

Sterke punten in onze ondersteuning

De Pionier heeft een prettig pedagogisch klimaat binnen alle geledingen (team-leerlingen-ouders). De sfeer in de groepen en in het Kindcentrum is prettig en ontwikkelingsgericht. We hebben een goede professionele cultuur waardoor wij Klassewerkplek zijn geworden. We hebben een positieve samenwerking met onze oudergroep.

De samenwerking en doorgaande lijn met de speelleergroep (peuters) staat als een huis. De organisatiestructuur binnen het Kindcentrum is helder. De rollen en taken worden in een goed geoliede machine uitgezet en uitgevoerd. De kartrekkers worden per onderdeel weggezet en noemen wij coördinatoren. Deze komen samen in het CO-overleg waarin de lijnen worden uitgezet en afgestemd. Zo behouden wij overzicht en verloopt de ontwikkeling effectief.

De Pionier is sterk in het uitzetten van de jaarplanning en de organisatie hiervan. De communicatie is helder en voorspelbaar waardoor de verwachtingen waar gemaakt worden.

Grenzen aan onze ondersteuning

De grenzen van de zorg van de school zijn bereikt in de volgende scenario's; Er zal dan een onderwijssetting verwezen worden, waarin de leerling wel tot optimale ontwikkelkansen zal kunnen komen:

- wanneer een leerling ondanks planmatige en structurele hulp zich beneden het niveau ontwikkelt van wat er op basis van het intelligentieprofiel van de leerling verwacht mag worden.

Hierbij is er voor de leerling:

- geen plezier meer in schoolgaan; de druk op het welbevinden dermate hoog dat het positief zelfbeeld in het geding komt.
- wanneer een leerling ondanks planmatige en structurele hulp dermate externaliserend gedrag laat zien waarbij er sprake is van een onveilige situatie voor de leerling, de medeleerlingen en/of de leerkracht waardoor het pedagogische klimaat onder druk komt te staan.
- wanneer een leerling ondanks planmatige en structurele hulp dermate externaliserend gedrag laat zien waardoor het onderwijsproces structureel wordt verstoord en het leerklimaat ook voor medeleerlingen in het geding komt.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Ambities t.o.v. ondersteuning Schoolplan 2024-2028 Woensdag 6 december 2023

OP0 – Basisvaardigheden

Ambitie van onze school:

- Nederlandse taal: Voor Begrijpend Lezen zetten we in op het verhogen van de opbrengsten 2F. Door een gedegen, voorspelbare lesaanpak met aandacht voor leesmotivatie, leesstrategieën en uitdaging.
- Rekenen/wiskunde: Voor rekenen zetten we in op het verhogen van de opbrengsten 1F en 1S. Door een gedegen, voorspelbare lesaanpak met aandacht voor rekenvaardigheden, rekenstrategieën en uitdaging.
- Burgerschap en sociale integratie: Voor Burgerschap gaan we vanuit onze beschreven visie het beleid aanscherpen. De leerlijn wordt uiteengezet per twee jaargroepen, waarbij een koppeling wordt gelegd naar de aanwezige methodes en activiteiten, zodat er een duidelijke doorgaande leerlijn is. Daarbij wordt een instrument gebruikt om het aanbod te monitoren.
- Digitale geletterdheid; Om aan te sluiten bij de bovenschoolse visie, gaan we schoolbrede ambities opstellen. Er wordt een doorgaande leerlijn opgesteld waarin de 4 domeinen worden meegenomen:
 - Ict- vaardigheden
 - Informatie vaardigheden
 - Mediawijsheid
 - Computational thinking

We gaan onderzoeken hoe we deze vaardigheden kunnen monitoren en meten.

OP1 – Aanbod

Ambitie van onze school:

- De kwaliteit van het aanbod Rekenen en Lezen door middel van Lesson Study verstevigen.
- Doorlopende leerlijn voor meerkunners – Levelwerk opstellen.
- We integreren in alle groepen zoveel mogelijk vakgebieden door thematisch werken structureel mee te nemen in een schooljaar. Binnen het thematisch werken koppelen we:
 - Wetenschap & Techniek
 - Kunst en Cultuur
 - Talent

Per vakgebied hebben we een coördinator binnen het team. Deze heeft affiniteit met het

vakgebied en legt de verbinding tussen bovenschoolsbeleid en schoolspecifiek beleid. Voor De Pionier gaan we de vakgebieden integreren binnen het Thematisch werken. We hebben een visie beschreven waarbij we tegemoet kunnen komen aan de talenten van de leerlingen. Per vakgebied wordt er een beredeneerd aanbod beschreven, zodat het structureel en volgens een doorgaande lijn wordt weggezet voor de groepen.

OP2 – Zicht op ontwikkeling en begeleiding

Ambitie van onze school:

- Een stevige samenwerking met ouders en zorginstanties om aan inclusief onderwijs te kunnen voldoen binnen de kaders van onze grenzen, beschreven in het SOP.

OP3 – Pedagogisch-didactisch handelen

Ambitie van onze school:

- In alle groepen heerst een pedagogisch en rustige (leer)klimaat, waarin de leerlingen ontspannen kunnen focussen op de lesstof. De leerkrachten weten hierop bewust in te spelen.
- Professionele leerhouding versterken door structureel aanbod Lesson Study traject (intern) en beeldcoaching (bovenschools) op ontwikkelvraagstukken waardoor leerkrachten dit actief willen opzoeken.