Schoolgids

Schooljaar 2026/2027



Directeur: Paul Boersma

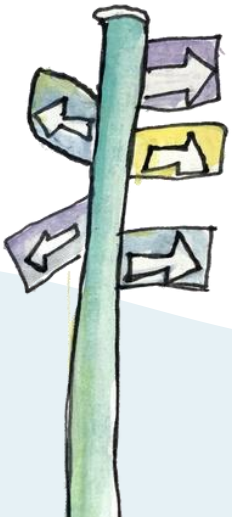
Wraldwizer



Inhoudsopgave

Voorwoord 2

1. Wie zijn wij 3
2. Uitgangspunten van ons onderwijs 4
3. Organisatie en inhoud van het onderwijs 6
4. Ondersteuning aan kinderen 11
5. Resultaten en ontwikkeling van de school 18
6. School en ouders 21
7. Het team 27
8. Overige praktische zaken 28



Voorwoord

De basisschool... een stukje van je leven.

Voor u ligt de schoolgids van basisschool De Wrâldwizer. De basisschool vormt een belangrijke en bijzondere periode in het leven van een kind. Jarenlang is er die vertrouwde weg van huis naar school en weer terug. Eerst onder begeleiding, later zelfstandig. In de loop van die jaren brengen kinderen een groot deel van hun tijd door op school. U vertrouwt uw kind toe aan de zorg van ons team. Een basisschool kiest u daarom met zorg.

Met deze schoolgids willen we u een goed beeld geven van De Wrâldwizer. We vertellen waar onze school voor staat, welke visie en uitgangspunten we hanteren en hoe wij ons onderwijs organiseren. Ook vindt u praktische informatie over onder andere schooltijden, de begeleiding van leerlingen, de betrokkenheid van ouders en de wijze waarop wij voortdurend werken aan de kwaliteit van ons onderwijs.

De schoolgids wordt jaarlijks samengesteld door de directeur in samenwerking met het team en vastgesteld met instemming van de medezeggenschapsraad (MR). Op deze manier zorgen we ervoor dat de informatie actueel en duidelijk is voor ouders, leerlingen en andere betrokkenen bij onze school.

Heeft u na het lezen van deze gids nog vragen of wilt u meer weten over onze school? Neem dan gerust contact met ons op. U kunt contact opnemen met directeur Paul Boersma of mailen naar wraldwizer@arlanta.nl.

Hartelijke groet,

Paul Boersma
Directeur basisschool De Wrâldwizer

Namens het team, de MR en de OAC

1. Wie zijn wij

De Wrâldwizer

De Wrâldwizer is de fusieschool die is ontstaan na de samenvoeging van ‘By de Boarne’ te Niawier, De Tarissing te Nes en De Foeke Sjoerds Skoalle te Oosternijkerk. Later is 't Kompas uit Peassens met de school gefuseerd. Het onderwijs wordt gegeven in een nieuw modern Kindcentrum in Oosternijkerk. In het Kindcentrum zit eveneens kinderopvang Friesland. Zij bieden voor- en naschoolse opvang, peuterspeelzaal en kinderopvang. De locatie telt ruim130 leerlingen.

Wij zien onderwijs als basis voor een mooie toekomst

Vrede, respect, verdraagzaamheid, samenwerking, identiteit en flexibiliteit zijn nodig om eigen talenten te ontdekken en verbindingen te leggen. We hopen dat onze leerlingen opgroeien tot verantwoordelijke, zelf gemotiveerde, eerlijke, zorgzame, vredelievende en gelukkige mensen die hun weg weten te bewandelen in een steeds veranderende en boeiende wereld. De komende jaren zal de informatiestroom gigantisch zijn. Wij willen leerlingen leren omgaan met al deze informatie zodat zij onderscheid kunnen maken tussen juiste en foute informatie. Het leven betekent namelijk een leven lang leren.
De Wrâldwizer is een school met de C hoog in het vaandel, een moderne, open christelijke school voor basisonderwijs. We leven en werken vanuit ons geloof in God en de bijbel.
Dat woord is onze inspiratiebron.

Arlanta

De Wrâldwizer is onderdeel van Stichting Arlanta die bestaat uit 19 basisscholen, waaronder een school voor speciaal basisonderwijs. De scholen bevinden zich in gemeente Noardeast-Fryslân, de meest noordelijke gemeente van Friesland, grenzend aan de Waddenzee.
Arlanta wil nu en in de toekomst onderwijs bieden dat het verschil maakt. De missie is om kinderen in deze snel veranderende kennismaatschappij een stevige basis te bieden waarin zij als verantwoordelijke wereldburgers hun weg kunnen vinden en zich flexibel kunnen aanpassen aan de veranderende omstandigheden in leven, leren en werken. Onze missie betekent dat we kinderen leren hun talenten en ambities te ontwikkelen om als gelukkig en evenwichtig mens een bijdrage te kunnen leveren aan de samenleving.



2. Uitgangspunten van ons onderwijs

Missie

De missie van Arlanta is ‘De kinderen de wereld leren lezen’. Een mooie missie die past bij de ontwikkelingen en vernieuwingen voor de komende jaren. Een missie die wij delen! De Wrâldwizer wijst kinderen de weg in deze wereld en laat de wereld onderdeel zijn van hun leven. Aanvullend op deze missie vinden wij het als team belangrijk om de kinderen te leren respect voor zichzelf en de ander te hebben. En de meerwaarde in te zien van het “samen leven”. De weg in deze wereld loopt het kind met respect voor zichzelf en de ander. Het ziet de meerwaarde van het samen optrekken, samenwerken en samenleven; “Ik ben ik, jij bent jij en samen zijn wij WIJ”

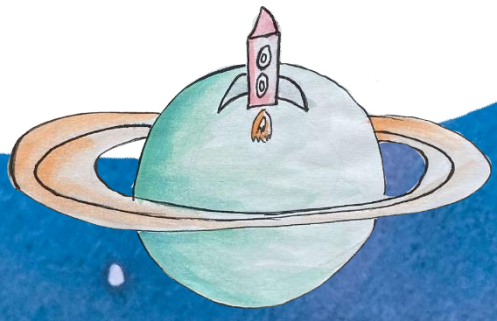
Visie op het leren

We zien de Wrâldwizer als basis waar je de wereld leert kennen door te ontdekken, te vragen en te doen.

Een kind wil gezien worden en zijn eigen talenten ontwikkelen. Een kind verwacht uitdagend onderwijs, een excellente leerkracht en een veilige plek!
We willen dat kinderen meedenken, mee beslissen en zich verantwoordelijk voelen voor hun eigen leerproces en hierop reflecteren. Bij vernieuwingen en veranderingen stellen wij ons elke keer de vraag: ‘wat betekent dit voor het kind?’.
We leggen het accent op de kennis en vaardigheden die kinderen van nu in de toekomst nodig hebben: kritisch- en probleemoplossend denken, autonomie, plannen en digitale vaardigheden.

We bouwen voort op de nieuwsgierigheid die kinderen al bezitten en op datgene wat ze al kennen. We creëren een rijke en uitdagende spel- en leeromgeving waarin kinderen kunnen spelen, uitproberen, ontdekken, beleven en bewegen.
Naast leerprestaties streven we naar geluk voor onze leerlingen zodat zij een bijdrage kunnen leveren aan het geluk van anderen. We stimuleren kinderen om na te denken over de vragen die leven in de maatschappij – dat zorgt voor respect en zorg voor mensen, natuur en wereld.

In de basis gaan we uit van het leerstofjaarklassensysteem, waarbij de doelen voor elke jaargroep leidend zijn en we het aanbod afstemmen op individuele leerbehoeften van kinderen. Kijkend naar de ondersteuningsbehoeften van kinderen maken we waar nodig passende leerroutes.



Visie op organisatie en medewerkers

De leerkrachten zijn de motor van het onderwijs. Samen zijn zij verantwoordelijk voor alle leerlingen. De ene keer als instructeur de ander keer als begeleider. Onze leerkrachten faciliteren en ondersteunen de leerprocessen van de leerlingen. Als team voelen zij zich verantwoordelijk voor en eigenaar van de organisatievorm.

Visie op de mienskip

We staan midden in de gemeenschap en in de wereld. We trekken de wereld in en laten de wereld binnen. De school kent een breed aanbod van activiteiten met onder meer kunst en cultuur, sport en beweging en wetenschap en technologie. Hiervoor hebben we samenwerking met verschillende partijen nodig. We zien de school als een ontmoetingsplek voor de mienskip want ‘It takes a whole village to raise a child’.



3. Organisatie en inhoud van het onderwijs

Schooltijden

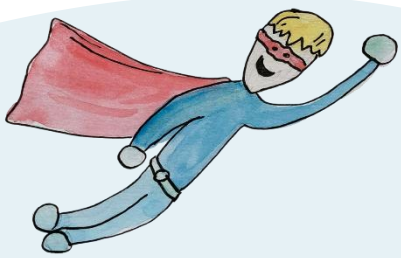
Arlanta gaat uit van een schooljaar van 39,6 weken waarbij kinderen van maandag tot en met vrijdag naar school gaan. We werken volgens het continurooster. Dit betekent dat de leerlingen tussen de middag gezamenlijk op school een kwartier eten en een kwartier spelen, van 12.00 – 12.30 uur. Aan het begin van de schooldag gaat de bel om 08.20 uur, waarna om 08.25 uur de les begint.
Door vijf minuten vroeger te beginnen bouwen we een marge op voor extra vrije dagen in verband met bijvoorbeeld scholing, vergaderingen, ijsvrij en verhuizing.

	Groep 1/2	Groep 3	Groep 4/8
Maandag	8.25-14.30	8.25-14.30	8.25-14.30
Dinsdag	8.25-14.30	8.25-14.30	8.25-14.30
Woensdag	8.25-12.00	8.25-12.00	8.25-12.00
Donderdag	8.25-14.30	8.25-14.30	8.25-14.30
Vrijdag	8.25-12.00	8.25-12.00	8.25-14.30

Het vakantierooster staat vermeld op de website en is te vinden in de agenda van Social Schools.

Doelen

De wet op het primair onderwijs vertelt aan welke doelen onderwijs moet voldoen.
Onderwijs moet een ononderbroken ontwikkelingsproces zijn, aansluitend bij het niveau van de kinderen en zich richten op de totale ontwikkeling.
In de wet staat een aantal opdrachten voor de school. Zo zijn scholen verplicht om voor de Nederlandse taal en rekenen zogenaamde referentieniveaus als uitgangspunt te nemen. Deze niveaus beschrijven welke basiskennis en vaardigheden leerlingen op een bepaald moment moeten beheersen. Er zijn 2 niveaus, een fundamenteel niveau(1F) en een streef niveau(1S). Scholen moeten hoge, maar realistische doelen stellen. Het is de bedoeling dat zoveel mogelijk leerlingen aan het eind van de basisschool het streefniveau1S of hoger halen. In de praktijk differentiëren we onderwijs naar groepen en leerlingen.
De wet schrijft niet voor hoe het onderwijs precies gegeven moet worden. De school heeft een bepaalde vrijheid wat betreft de inrichting van het onderwijs. Hoe wij ons onderwijs vormgeven staat beschreven in onze schoolplannen. Die vindt u op de website van de school, op: www.wraldwizer@arlanta.nl.



Onderwijsvormen

De Wrâldwizer biedt een vernieuwende en duurzame schoolorganisatie waarin opbrengstgericht werken op een flexibele en krachtige wijze wordt neergezet. De instructiemomenten worden verstevigd en de specifieke zorgactiviteiten krijgen een duidelijke en structurele plaats. De leerkrachten zijn samen verantwoordelijk voor alle leerlingen. De ene keer als instructeur, de andere keer als begeleider.
We volgen op de Wrâldwizer adaptief onderwijs en stemmen het onderwijs af op de behoefte van de leerlingen. De organisatievorm die we hanteren is gericht op eigenaarschap. Wij maken hierbij gebruik van leerpleinen. We werken d.m.v. deze onderwijsvorm aan drie belangrijke basisbegrippen:

- Geloof hebben in je eigen mogelijkheden en talenten,
- eigenaar zijn van je eigen leerproces en
- een goede band met leerkracht en leerlingen onderling.

Kleuters

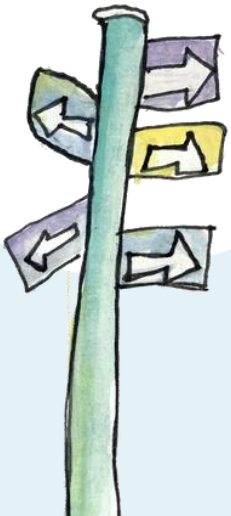
Voor de kleuters kozen we voor ontwikkelingsgericht onderwijs met spel als leidende activiteit. We bieden de activiteiten aan rond thema's, die steeds zo'n 6-8 weken duren. We maken daarbij gebruik van het digikeuzebord, een alternatief voor het traditionele planbord. De kleuters voeren zelf hun keuzes in via een onlineprogramma. Ze leren kiezen en plannen: de eerste stappen richting eigenaarschap!

Groep 3

In groep 3 beginnen we met Veilig Leren Lezen als taal-leesmethode. We kozen bewust voor deze aanpak waarbij technisch leren lezen hand in hand gaat met het spellen. Een effectieve en krachtige combinatie. Voor rekenen gebruiken we de methode Pluspunt 4, die werkt volgens de nieuwste didactische inzichten.

Groep 4 t/m 8

Voor het onderwijs in de middenbouw (de groepen 4 en 5) en de bovenbouw (de groepen 6, 7 en 8) gebruiken we hoofdzakelijk methoden en leerlijnen als ondersteuning van de lessen. Deze methoden en leerlijnen streven vastomlijnde doelen en tussendoelen na, die worden ontleend aan de referentiekaders zoals voorgeschreven door de minister van onderwijs.
Voor taal en spelling gebruiken we Taal Actief 5 en Blink lezen en voor rekenen Pluspunt 4.
Voor voortgezet technisch en begrijpend lezen gebruiken we de methode Blink lezen.



Al deze methodes hebben een sterke didactische doorgaande leerlijn door de hele basisschool. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen grotendeels op papier werken. Schrijven met de hand ondersteunt de schrijfontwikkeling en draagt bij aan de verbinding tussen de hersenen, het schrijven en het leren. Daarom zetten we digitale middelen vooral aanvullend in. Zo houden we de schermtijd beperkt en kiezen we bewust voor een goede balans tussen papier en digitaal leren.

Wereldoriëntatie

Naast kennis vinden we bij wereldoriëntatie ook vaardigheden en houding belangrijk. Zo leren we leerlingen om zelf na te denken, de wereld om zich heen te ontdekken en actief hun kennis te vergroten; belangrijke aspecten voor het vervolgonderwijs en een leven lang leren. Wij werken daarom met de methode Blink Wereld. Met deze methode voor wereldoriëntatie werken we thematisch geïntegreerd; dit betekent dat de verschillende onderdelen van wereldoriëntatie (geschiedenis, aardrijskunde, natuur & techniek en burgerschap) aan bod komen binnen aansprekende thema's. Ook onderzoekend & ontwerpend leren krijgen een duidelijke plaats binnen deze methode.

Bewegingsonderwijs

Voor bewegingsonderwijs maken we gebruik van de methode Lessenplan. De jongste groepen krijgen bewegingsonderwijs in het speellokaal op school. De oudere groepen gaan naar de gymzaal van dorpshuis De Terp in Oosternijkerk. De gymlessen worden gegeven door leerkrachten die hiervoor bevoegd zijn; dit is niet altijd de eigen groepsleerkracht.



Kanjertraining

Voor een goed sociaal-emotioneel klimaat in onze groepen volgden alle leerkrachten de Kanjertraining. De leerkrachten leren kinderen om te gaan met hun gevoelens, voor zichzelf op te komen, te luisteren naar anderen en conflicten op een goede manier op te lossen. Ze spreken de kinderen aan op concreet gedrag. Dit alles met het doel een veilig pedagogisch klimaat te scheppen waarin kinderen hun eigen identiteit kunnen ontwikkelen. Iedereen wil graag geaccepteerd worden zoals hij of zij is. De Wrâldwizer is een plek waar je kennis opdoet en vaardigheden oefent, maar vooral ook een plek waar je eigen persoonlijkheid, je identiteit en je gevoel voor waarden en normen worden gevormd.
De Kanjermethode is gebaseerd op vijf pijlers, die al onze leerkrachten hanteren:

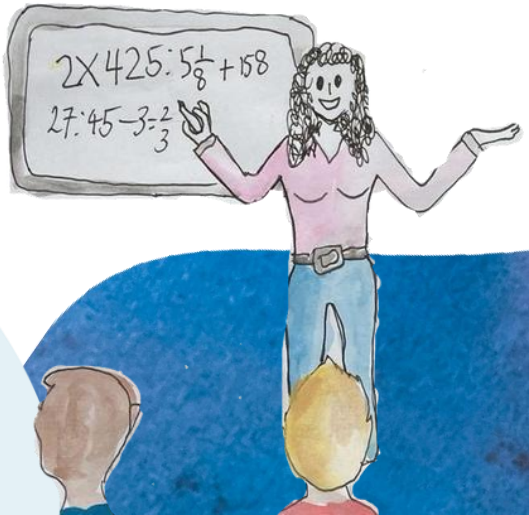
- Wij vertrouwen elkaar
- Wij helpen elkaar
- We werken samen
- We hebben plezier
- We doen mee

Deze regels zijn in scholen terug te vinden. De leerkrachten kunnen vanuit deze principes de leerlingen helpen een keuze te maken in hun gedrag. De lessen gaan uit van een positieve levensvisie en zijn toekomst- en oplossingsgericht voor zowel leerlingen, leerkrachten als ouders.

Pesten komt helaas op elke school voor, ook bij ons. Het is een probleem dat wij onder ogen zien en actief aanpakken, zowel preventief als curatief. We hebben een protocol opgesteld om goed te kunnen reageren op situaties waarin een kind wordt gepest of pest. Het sluit aan bij de Kanjertraining. Dit protocol is bedoeld voor leerkrachten, ouders en kinderen. Het is belangrijk dat u weet hoe we op onze school denken over pesten. Uit dit protocol wordt duidelijk dat we pesten bij ons op school niet toestaan. U kunt lezen wat we doen om pestgedrag te voorkomen en wat we doen als pesten aan de orde is. Om pestgedrag goed aan te kunnen pakken is het van groot belang dat ouders en school met elkaar samenwerken. Het pestprotocol kunt u vinden op de website van de Wrâldwizer.

Anti-pestcoördinator

Er is een anti-pestcoördinator aanwezig, dit is Djoke Castelein (d.castelein@arlanta.nl).
De belangrijkste taken zijn het coördineren van het beleid in het kader van het tegengaan van pesten en het fungeren als aanspreekpunt wanneer er pestincidenten zijn.



Godsdienstige Vorming

Wij vinden het belangrijk dat iedereen op school zich thuis voelt en respect heeft voor elkaars manier van leven en werken. We maken gebruik van de methode ‘trefwoord. Twee keer per week vertellen we een verhaal uit de Bijbel, die we daarna op verschillende manieren verwerken. Op andere dagen volgen er spiegelverhalen. Ze vormen mede het wereldbeeld van het kind: mensen mogen steunen op God, mensen verdienen respect en waardering, ze mogen in vrijheid leven.

Functioneringsniveau

De kinderen werken bij ons op school op hun eigen functioneringsniveau; van Praktijkonderwijs tot VWO-niveau. In de basis gaan we uit van het leerstofjaarklassensysteem, waarbij de doelen voor elke jaargroep leidend zijn en we het aanbod afstemmen op individuele leerbehoeften van kinderen. Kijkend naar de ondersteuningsbehoeften van kinderen maken we waar nodig passende leerroutes.
Dit kan betekenen dat kinderen tijdens de instructies van rekenen, spelling en lezen niet altijd meer werken met leeftijdsgenoten. Soms is dit met oudere en jongere kinderen die voor deze vakken op hetzelfde niveau werken.
Na de instructie kan de leerling met de leerstof aan de slag; soms in een groepje op het leerplein, een andere keer individueel in een stilteruimte. Op deze manier sluit de leerstof goed aan op het eigen niveau en kan de leerling zich verder ontwikkelen.

Ketenpartners

In Kindcentrum de Wrâldwizer verzorgt de GGD, de bibliotheek, Kinderopvang Friesland en OPUS3 een aanbod voor jong en oud. Meer informatie hierover vindt u op de website van de Wrâldwizer, hierbij de link: wraldwizer-arlanta.nl



4. Ondersteuning aan kinderen

Volgen van de ontwikkeling

Kinderen stappen op 4-jarige leeftijd allemaal verschillend de school in en na enkele jaren gaan ze er ook weer verschillend uit. In de tussenliggende periode proberen we op school zo goed mogelijk met deze verschillen om te gaan.

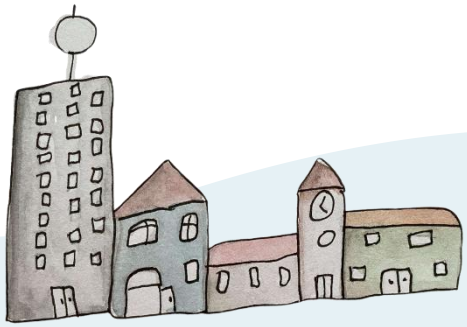
We vinden het belangrijk om de ontwikkeling van de kinderen te volgen vanaf het moment dat ze bij ons op school komen. Daarom krijgen we van de peuterspeelzalen of opvangpartners een overdracht van de ontwikkelingen van de kinderen die bij ons in groep 1 komen. We houden de onderwijsbehoeften van leerlingen goed in beeld door leerlingen te observeren, toetsen af te nemen, werk te analyseren en ontwikkelgesprekken met leerlingen en ouders te voeren. In groep 1 en 2 gebruiken we Digikeuzebord als leerlingvolgsysteem. Naast de observaties, gesprekken en methodetoetsen, volgen we in groep 3 t/m 8 de ontwikkeling van leerlingen met het methode-onafhankelijke leerlingvolgsysteem van IEP.

Portfolio

We werken met een portfolio voor elke leerling. Een portfolio is een overzicht van gemaakt werk, waarin zichtbaar wordt wat leerlingen kunnen. Het gebruik van het portfolio is op de Wrâldwizer volop in ontwikkeling. Omdat wij de leerlingen graag steeds meer eigenaarschap willen geven over hun werkproces en hierbij hun eigen ontwikkeling in kaart willen brengen, is het portfolio ook steeds aan het groeien. We blijven steeds op zoek naar de manier van beoordelen. We vinden het belangrijk dat leerlingen vanuit zelfvertrouwen kunnen leren. We zijn van mening dat een beoordeling met cijfers dit niet vergroot. We willen naar een reflectieve manier van beoordelen, die vooral gericht is op het ontwikkelproces en waarin de leerlingen meegenomen kunnen worden. De nadruk in het portfolio ligt niet op de resultaten van een leerling, maar op het ontwikkelproces van de leerling in zijn hele ‘zijn’.

Adviesprocedure voortgezet onderwijs

Als school adviseren wij over de overgang van basisschool naar voortgezet onderwijs. Daarbij maken we gebruik van de Plaatsingswijzer. Hierin staan de gegevens uit het leerlingvolgsysteem vanaf groep 7 centraal. We kijken naar de meerjarige ontwikkeling op het gebied van begrijpend lezen, rekenen en wiskunde, technisch lezen en spelling. Daarnaast helpt informatie over werkhouding, motivatie en de sociaal-emotionele ontwikkeling ons om tot een doordacht, goed onderbouwd advies te komen. We streven naar een eenduidige keus van school, ouders en leerling. Samen overleggen we op grond van deze gegevens wat het beste is voor het kind.



Eind groep 7 krijgen leerlingen een voorlopig advies over het mogelijke uitstroomniveau Begin groep 8 ontvangen ouders/verzorgers en leerlingen per brief informatie over de procedure van het tot stand komen van de adviezen tot het uiteindelijk aangenomen worden van een leerling op de VO-school. Deze brief is ook te vinden op de website van de Wrâldwizer.

Doorstroomtoets

In februari maken de leerlingen van groep 8 de 'doorstroomtoets'. Dit is een landelijke toets waarbij de verplichte onderdelen lezen, taalverzorging en rekenen getoetst worden. De doorstroomtoets is, net als de leerlingvolgsysteemtoetsen, een hulpmiddel om te komen tot een passend schooladvies.
Daarnaast draagt analyse van de resultaten bij aan het onderwijskundig beleid van onze school. De gemiddelde groepsscores van de eindtoets IEP vergelijken we met het landelijk gemiddelde en met het gemiddelde van scholen met een vergelijkbare populatie (signaleringswaarde). Naast de groepsscore kijken we ook naar het percentage leerlingen dat referentieniveau 1F heeft behaald (streven is 100%) en welk percentage leerlingen referentieniveau 2F/1S heeft behaald (streven is 65%). Het fundamentele niveau (F-niveau) is de basis die zo veel mogelijk leerlingen moeten beheersen. Het streefniveau (S-niveau) is voor leerlingen die meer aankunnen. De resultaten van de afgelopen jaren zijn verderop te vinden onder het kopje 'Schoolresultaten'.



Kwaliteitscoördinator

Op elke school binnen Arlanta is een kwaliteitscoördinator werkzaam (KC'er). Op de Wrâldwizer is dit Djoke van der Valk -Castelein. Zij coördineert en begeleidt alle zaken rondom de leerlingbegeleiding en heeft de volgende taken:

- Evalueren, analyseren en bewaken van het rendement van de leerlingenbegeleiding en de speciale methodieken, didactiek en opbrengsten vanuit het leerlingvolgsysteem;
- Begeleiden en coachen van de leerkrachten in de uitvoering van de begeleiding in de klas;
- Adviseren van de leerkrachten over de organisatie en de didactische en pedagogische aanpak in de klas voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften;
- Coördineren en aansturen in de organisatie van de begeleidingsstructuur;
- Aanspreekpunt zijn over specifieke leerlingenbegeleiding naar directie, ouders en externe betrokkenen.

Ondersteuningsstructuur

Om zo goed mogelijk aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van de kinderen, hanteren we op school de stappen van de PDCA-cyclus 'handelingsgericht werken'. 'Plan, do, check, act' oftewel, het voortdurend proces van waarnemen, begrijpen, plannen en uitvoeren. We halen hiervoor informatie uit oudergesprekken, kindgesprekken, observaties, leerresultaten, sociogrammen en de signaleringslijsten van KanVAS (Kanjer Volg- en Adviessysteem). Op deze manier kunnen we de kinderen zo goed mogelijk volgen in de stappen die ze maken. Daarnaast helpt het ons om de zorg op groepsniveau en individueel niveau concreet te maken. Deze werkwijze is beschreven in het Interne Ondersteuningsplan.

De begeleiding van de leerlingen is in eerste plaats een taak van de groepsleerkracht. De leerkracht bekijkt in de klas hoe het met een leerling gaat. Als de leerling extra aandacht nodig heeft biedt de leerkracht extra instructie, stimulans of uitdaging. Door toetsgegevens te analyseren en door observaties krijgt de leerkracht inzicht in de individuele onderwijsbehoeften van leerlingen. De leerkrachten verwerken deze gegevens in een groepsoverzicht en in het leerling dossier. De leerkracht bespreekt alle leerlingen 4 keer per jaar met de kwaliteitscoördinator in de groepsbespreking. Wanneer blijkt dat de leerlingen extra ondersteuning nodig hebben met betrekking tot de cognitieve of sociaal-emotionele ontwikkeling, dan licht de leerkracht ouders tijdig is. Samen bespreken zij wat de mogelijke vervolgstappen zijn. Als dat nodig is ondersteunt het interne ondersteuningsteam bij het handelingsgerichte proces. Dit ondersteuningsteam bestaat uit de directeur, de kwaliteitscoördinator, de reken- taal/lees- en talentcoördinator.



Twee keer per jaar voert de orthopedagoog schoolbezoeken uit. Tijdens deze schoolbezoeken bespreken de orthopedagoog en de kwaliteitscoördinator de leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.
Het kan voorkomen dat de leerkracht en kwaliteitscoördinator meer specifieke adviezen nodig hebben met betrekking tot de ondersteuningsbehoeften van uw kind. In dat geval kunnen zij uw kind, met uw toestemming, bespreken met de orthopedagoog. Ook kunnen we op school ondersteuning organiseren door externe instanties.

Integraal Disciplinair Overleg

Mocht het nodig zijn uw kind ook te bespreken met andere disciplines, zoals een orthopedagoog of de jeugdgezondheidszorg, dan zal uw kind ingebracht worden in het Integraal Disciplinair Overleg. Er kan dan bijvoorbeeld besloten worden een psychologisch onderzoek bij uw kind af te nemen. Zo'n bespreking gebeurt altijd in goed overleg met ouders, die hiervoor eerst toestemming moeten geven.

Intern Zorgoverleg (IZO)

Binnen Arlanta wordt er samengewerkt tussen de scholen, de Jeugdgezondheidszorg (JGZ) en Schoolmaatschappelijk Werk (SMW). Afgelopen schooljaar zijn we gestart met een intern zorgoverleg (IZO) om deze samenwerking te versterken.

De verpleegkundige van de JGZ en/ of de jeugdarts en de schoolmaatschappelijk werker hebben twee keer per jaar overleg met de kwaliteitscoördinator om eventuele zorgen over een kind te bespreken. Dat wordt op scholen het intern zorgoverleg genoemd (IZO). U wordt er als ouder van op de hoogte gebracht als uw kind wordt besproken (als u wilt kunt u erbij aansluiten) en natuurlijk wordt er ook met u gesproken. De leerkracht kan advies vragen, maar u als ouder ook. Een vraag kan gaan over de lichamelijke ontwikkeling, de sociale ontwikkeling, emotionele problemen, gedrag; kortom alles waar een kind (jongere) of gezin mee te maken kan krijgen thuis, op school of in de vrije tijd. Onze gezamenlijke inzet is altijd dat alle kinderen zich goed ontwikkelen en dat we bij zorgen, samen met u, tot een goede aanpak zullen komen.



Schoolmaatschappelijk werk

Maakt u zich als ouder of verzorgen zorgen over uw kind? Heeft u (opvoed) vragen? Zit uw kind zelf niet lekker in zijn of haar vel en but u op zoek naar de juiste hulp voor uw kind? Wij zijn er voor u en uw kind! Wat doet schoolmaatschappelijk werk?

- Laagdrempelige hulp door middel van gesprekken met ouders en kinderen.
- Ouders of verzorgers ondersteunen bij (opvoed)vragen.
- Brugfunctie tussen ouders, school en kind.
- Adviseren over extra ondersteuning op school.
- Regelen van hulp en coördineren van de hulpverlening.
- Conflictbemiddeling: bijvoorbeeld wanneer er sprake is van een conflict tussen ouders en school of gescheiden ouders.

Wilt u weten wat het schoolmaatschappelijk werk mogelijk voor u of uw kind kan betekenen? Informeer dan naar de mogelijkheden binnen uw school of neem contact op met het gebiedsteam. Schoolmaatschappelijk werk is onderdeel van het Gebiedsteam gemeente Noardeast-Fryslân.
Voor meer informatie https;//www.noardeast-frysland.nl/zorg-en-ondersteuning.
Op een vast moment in de week is een schoolmaatschappelijk werkster (SMW-er) aanwezig op school. Daarmee wordt de SMW-er een vertrouwd gezicht binnen de school en vormt de verbinding tussen de school, het gezin thuis en – waar nodig – met professionals en instanties in de omgeving. De SMW-er verbindt de leefwerelden van het gezin thuis, het kind op school en het netwerk daaromheen. De SMW-er is onderdeel van het gebiedsteam en sluit aan bij de zorgstructuur van de school. De inzet is dat ondersteuning en lichte hulp vanuit school plaatsvindt. Mocht dat vanwege de gewenste expertise of intensiteit niet mogelijk zijn dan vindt er doorverwijzing plaats naar specialistische hulp via de SMW-er. In de samenwerking tussen school en SMW-er wordt er zorgvuldig omgegaan met privacygevoelige informatie, er wordt altijd toestemming gevraagd. Ouders worden altijd eerst om toestemming gevraagd.

Gebiedsteam

In het gebiedsteam werken professionals op het gebied van gezondheidszorg en jeugdbeleid samen. Jongeren, ouders, verzorgers en professionals kunnen bij het team terecht met vragen over opvoeden, gezondheid en opgroeien.
Denk bijvoorbeeld aan slapen, voeding, pesten, alcohol, school(keuze), relaties, seksualiteit en drugs. Het gebiedsteam bespreekt zorgelijke situaties rond jeugdigen - thuis, op school of in de vrije tijd - met als doel in een zo vroeg mogelijk stadium de juiste hulpverlening op gang te brengen. Zo voorkomen we escalatie van problemen. Dat kan gaan om zorgen over de lichamelijke ontwikkeling, de sociale ontwikkeling, emotionele problemen, gedrag, kortom: alles waar een kind, jeugdige of gezin mee te maken kan krijgen.

Verwijsindex Risicojongeren

Onze school is partner van het gebiedsteam en maakt indien nodig gebruik van de Verwijsindex Risicojongeren. De Verwijsindex is een middel om van elkaar te weten dat een andere professional zich ook zorgen maakt over dezelfde jongere. Onze gezamenlijke inzet is dat elk kind zich goed ontwikkelt en dat we samen met u tot een goede aanpak komen.



POS

Het Perspectief op School (POS) is een document dat elke school opstelt. In het POS geven wij weer hoe de ondersteuning aan leerlingen binnen onze school is georganiseerd. Het ondersteuningsprofiel vermeldt bijvoorbeeld:

- Over welke voorzieningen de school beschikt
- Welke deskundigheden de school in huis heeft
- Welke externe deskundigheid zij kan inroepen
- Met welke partners de school samenwerkt
- Hoe de school zich op bovenstaande punten verder wil ontwikkelen.

In het POS hebben we als school omschreven hoe we leerlingen met een extra ondersteuningsvraag kunnen begeleiden. Het gaat dan om leerlingen die ondersteuning nodig hebben vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis. Het POS wordt elke 4 jaar opnieuw vastgesteld en is te vinden op onze website.

Schoolarts

De jeugdgezondheidszorg volgt de gezondheid en ontwikkeling van kinderen van 0-19 jaar. De GGD is partner binnen het Centrum voor Jeugd en Gezin. Alle kinderen krijgen op 5-jarige leeftijd een uitnodiging voor een gezondheidsonderzoek. Dit onderzoek bestaat uit een uitgebreid lichamelijk onderzoek en een gesprek over opvoeding, gedrag en gezondheid. Het onderzoek voor de kinderen van groep 7 is gericht op de lichamelijke groei en een gesprek over gedrag, opvoeding en sociale ontwikkeling. De onderzoeken worden uitgevoerd door de doktersassistent, verpleegkundige of arts. Voorafgaand aan het onderzoek ontvangen de ouders/verzorgers een vragenlijst.

Ouders, kinderen of de school kunnen bij vragen of zorgen altijd terecht bij de jeugdgezondheidszorg voor een gesprek of extra onderzoek. U kunt zelf contact opnemen met de jeugdarts of de jeugdverpleegkundige van GGD Fryslân / Jeugdgezondheidszorg via 088 22 99 444.



Passend onderwijs

Met de Wet op Passend Onderwijs wil Nederland bereiken dat iedere school goed onderwijs kan bieden aan iedere leerling, ook aan zorgleerlingen. Lukt dat onverhoopt niet, dan krijgt het kind een plaats op een andere school, die beter bij de behoeften van het kind aansluit. Dat gebeurt via het Samenwerkingsverband Friesland, waarin scholen uit de regio samenwerken. Bij het vinden van een passend onderwijs- en zorgaanbod vormen de leerkracht en de kwaliteitscoördinator de spil: zij herkennen de onderwijsbehoeften van leerlingen.
Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband PO Friesland. Op de website van het samenwerkingsverband vindt u informatie over passend onderwijs in Friesland: www.swvfriesland.nl
De gezamenlijke samenwerkingsverbanden voor primair- en voortgezet onderwijs in Friesland faciliteren ook een ouder- en jeugdsteunpunt. Het ouder en jeugdsteunpunt is te vinden op www.steunpuntfriesland.nl

Rol van ouders bij passend onderwijs

Passend onderwijs is ondenkbaar zonder u als ouders. U bent niet alleen eerstverantwoordelijk voor de opvoeding en het welzijn van uw kind, u kent uw kind en zijn situatie ook als geen ander. Daarom is het in het belang van uw kind dat school en ouders goede afspraken maken, transparant zijn en heldere verwachtingen naar elkaar uitspreken. Wij spannen ons in om een passend onderwijs- en zorgaanbod te creëren. Van uw kant kunt u bijdragen aan het verbeteren van de leerprestaties van uw kind. Als daar aanleiding toe is zal de leerkracht bovendien een beroep op u doen wat betreft uw inzet voor de school en het ondersteunen en respecteren van het gezag van de leerkrachten. Hoe beter de samenwerking tussen u en de school, hoe groter de onderwijskansen van uw kind.



5. Resultaten en ontwikkeling van de school

Schoolontwikkeling 2026-2027
Afgelopen schooljaar hebben we verder gewerkt aan de kwaliteit van ons onderwijs. We hebben onze instructies verder versterkt met het EDI-model en besteden bewust aandacht aan een duidelijke en overzichtelijke manier van lesgeven. Zo creëren we een sterke basis, waarin leerlingen optimaal kunnen leren.

Komend schooljaar bouwen we hier verder op voort. We werken vanuit hoge verwachtingen voor alle leerlingen en stemmen ons onderwijs af op wat ieder kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Daarbij blijven we de kwaliteit van ons onderwijs en het volgen van de ontwikkeling van leerlingen verder verbeteren.

Onze belangrijkste ontwikkelpunten voor 2026-2027 zijn:

- Hoge verwachtingen en sterk onderwijs: we blijven investeren in effectieve instructie, goed klassenmanagement en passend onderwijs, zodat iedere leerling zijn of haar leerpotentieel optimaal kan benutten.
- Samen leren als team: onze coördinatoren delen nieuwe kennis en ontwikkelingen met het hele team, zodat we gezamenlijk blijven werken aan de kwaliteit van ons onderwijs.
- Thematisch onderwijs: we versterken de samenhang tussen vakken, onder andere met Blink Wereld en Blink Lezen, en maken thema's zichtbaar in de hele school. Hierbij leggen we ook verbindingen met cultuur en creatieve vakken.
- Een doorgaande lijn voor jonge kinderen: we ontwikkelen onze visie op het onderwijs aan kleuters en zorgen voor een goede aansluiting tussen peuters, groep 1-2 en groep 3.
- Leesplezier en leesontwikkeling: naast goed leesonderwijs besteden we veel aandacht aan leesmotivatie. Met activiteiten zoals de Kinderboekenweek, de bibliotheek, de Nationale Voorleesdagen en andere leesactiviteiten stimuleren we kinderen om met plezier te lezen.

Zo blijven we samenbouwen aan een school waarin ieder kind zich veilig voelt, met plezier leert en de kans krijgt om zich optimaal te ontwikkelen.

Resultaten van ons onderwijs

In groep 8 maken kinderen de IEP-doorstroomtoets. Dit is een landelijke toets waarbij de verplichte onderdelen lezen, taalverzorging en rekenen getoetst worden.
De gemiddelde scores van de doorstroomtoets IEP vergelijken we met het landelijk gemiddelde. De opbrengsten van de afgelopen jaren zijn als volgt:

IEP eind / doorstroomtoets	Landelijk gemiddelde	Schoolscores
Schooljaar 2023-2024	78	76,3
Schooljaar 2024-2025	78,0	78,4
Schooljaar 2025-2026	778,5	778,2

Naast de groepsscore kijken we ook naar het percentage leerlingen dat referentieniveau 1F heeft behaald en welk percentage leerlingen referentieniveau 2F/1S heeft behaald. Het fundamentele niveau (F-niveau) is het basisniveau dat zo veel mogelijk leerlingen moeten beheersen. Het streefniveau (S-niveau of 2F-niveau) is voor leerlingen die meer aankunnen. Onze ambitie is dat 100% van de leerlingen 1F-niveau behaalt en 65% 1S/2F-niveau.
De afgelopen drie jaar haalde gemiddeld 98% van onze leerlingen het 1F niveau en 52% het 2F/1S niveau. Dit ligt onder het niveau dat passend is bij onze schoolweging (vergeleken met scholen met vergelijkbare populatie).
De uitstroom naar het voortgezet onderwijs was in de afgelopen jaren als volgt:

Uitstroom	2024	2025	2026
Praktijkonders	0	0	0
VMBO-basis (BL)	0	0	1
VMBO-basis/kader (BL/KL)	0	1	2
VMBO-kader (KL)	2	0	4
VMBO kader/theoretisch (KL/TL)	3	3	0
VMBO-theoretische (TL)	5	0	9
VMBO-theoretisch /HAVO (TL/HAVO)	3	5	1
HAVO	2	1	5
HAVO/VWO	0	3	2
VWO	3	1	6
	18 leerlingen	14 leerlingen	30 leerlingen



Onderwijsaanbod

De leerlingen krijgen les uit de rekenmethode Pluspunt 4. Zij krijgen hiermee een rekenaanbod waarin meer traditionele, realistische rekendidactieken zitten, en waarbij ze gebruikmaken van 21-eeuwse vaardigheden en onderzoeken en ontwerpen leren. Aanvullend wordt 'Met Sprongen Vooruit' gebruikt. Hierdoor is het mogelijk rekenen op verschillende manieren aan te bieden, waarbij het educatieve spel en bewegend leren centraal staat.
Hiermee willen we de motivatie van leerlingen voor rekenen verhogen.
Voor taal en spelling wordt de methode Taal actief 5 en Blink Lezen ingezet. De leerlingen krijgen een taalaanbod welke gericht is op leren goed te communiceren en wat hen stimuleert om actief met taal en spelling aan de slag te gaan.
De leerlingen krijgen al een aanbod rondom Burgerschap, die zit verweven in de mothodes die we al aanbieden in de groepen. Het aanbod van Burgerschap is uitgeschreven, zodat duidelijk is wat wanneer in de groepen aan de orde komt.

Scholing

Het team volgt dit schooljaar scholing op het gebied van Hoge verwachtingen en sterk onderwijs: we blijven investeren in effectieve instructie, goed klassenmanagement en passend onderwijs, zodat iedere leerling zijn of haar leerpotentieel optimaal kan benutten.

Samenwerking ketenpartners

Met de ketenpartners wordt verder ingezet op het versterken van de overleg- en afstemmingsstructuur in het belang van de zorg en een breed aanbod voor de leerlingen. Samen met Stichting Kinderopvang Friesland (SKF) is verder ingezet op intensiveren van de overlegstructuur en begeleiding voor de overgang en begeleiding van de peuters naar de kleuters. Daar waar mogelijk worden tijdens het schooljaar de activiteiten gezamenlijk gedaan. De bibliotheek biedt onder schooltijd activiteiten voor de kinderen.

Kwaliteit van het onderwijs

Niet alleen de resultaten van de kinderen zijn meetbaar. Kwaliteit betekent ook de mate waarin de school slaagt de doelstellingen te bereiken. Leren de kinderen genoeg, krijgen ze goed onderwijs, voelen ze zich veilig? De ontwikkeling van de leerkrachten en de organisatie zijn belangrijk om de kwaliteit van het onderwijs op een hoger plan te brengen. Jaarlijks vindt er een evaluatie- en planningsgesprek plaats met een lid van het college van bestuur.
De Onderwijsinspectie controleert of scholen zich houden aan de wetten en regels. Daarvoor bezoeken ze de scholen en houden ze periodieke themaonderzoeken.

6. School en ouders

Opvoeden van kinderen is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van ouders en leerkrachten. De Wrâldwizer wil daarom graag een open contact met de ouders en stelt een actieve betrokkenheid van de ouders erg op prijs. Uit onderzoeken blijkt dat er een positief verband is tussen betrokkenheid van ouders en de leerprestaties van hun kinderen.

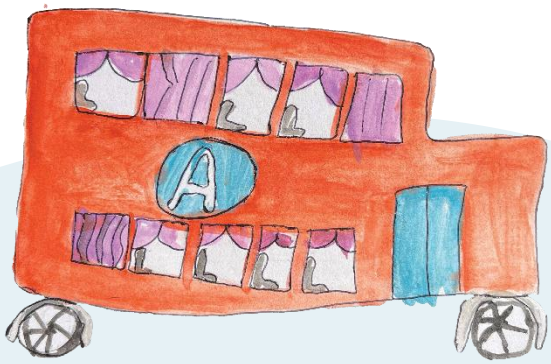
Ouderadviescommissie

Elke school heeft een Ouder Advies Commissie (OAC). De OAC is de geleding die de belangen behartigt van ouders. Deze ouderbetrokkenheid krijgt vorm en inhoud door een adviserende rol richting de directeur in de beleidsvoorbereiding en -evaluatie op de volgende terreinen:

- Opvoeding
- Onderwijs
- Identiteit: zowel de invulling van de levensbeschouwelijke als de onderwijskundige identiteit van de school.

De OAC heeft als taak de schoolzaken op bovenstaande onderdelen met de directeur te bespreken. Zaken die aan de orde kunnen komen zijn onder andere het schoolplan en het jaarplan. Ook signaleert de OAC operationele knelpunten en kan de commissie de directeur gevraagd en ongevraagd van advies voorzien. De directeur hoeft dat advies niet over te nemen. De OAC is, naast het team, de belangrijkste gesprekspartner van de directeur. De OAC draagt hiermee geen bestuurlijke verantwoordelijkheid, maar is het panel van ouders dat meedenkt en adviseert.

De directeur kan in het kader van beleidsontwikkeling en evaluatie een beroep doen op de OAC voor beleidsondersteunende werkzaamheden en analyses. Dit gebeurt op basis van concrete afgebakende opdrachten.
Bijvoorbeeld met betrekking tot de invulling van accommodatiebeleid in de gemeente, de samenwerking met de geloofsgemeenschap of samenwerking met andere scholen. Ouders kunnen op dat punt de school een dienst bewijzen door de contacten die zij hebben te benutten.
De OAC bestaat uit 5 leden, zijnde ouders, van één of meerdere kinderen op de betreffende school en hebben zitting voor een periode van 5 jaar. We streven naar een zo goed mogelijke afspiegeling van de schoolorganisatie. De namen van de leden kunt u vinden op de informatiekalender en op de website van de school.



Medezeggenschapsraad

In de Medezeggenschapsraad van de Wrâldwizer praten en beslissen ouders en leerkrachten samen over schoolzaken. De MR bestaat uit 3 ouders (de oudergeleding) en 3 personeelsleden (de personeelsgeleding). Voordat bepaalde bestuurs- en/of schoolbesluiten uitgevoerd kunnen of mogen worden, moet eerst de Medezeggenschapsraad gehoord worden. Op een aantal terreinen heeft de MR adviesrecht en op een aantal andere terreinen heeft de MR (per geleding) instemmingsrecht. Dit is allemaal in de wet geregeld. De afspraken over de werkwijze en de bevoegdheden van de MR en over de verkiezingen van de MR-leden staan in het medezeggenschapsreglement. Dit ligt ter inzage op school. De samenstelling van de MR kunt u vinden op de website van de school.

Informatie

Gedurende het jaar verstrekken we informatie aan de ouders van onze leerlingen. Dat doen we op de volgende manieren:

- De schoolgids is te vinden op de website van de school. Hierin staat de noodzakelijke informatie over het onderwijs op onze school.
- Op de website vindt u belangrijke documenten zoals protocollen en beleidsstukken.
- Iedere ouder kan inloggen op Social Schools. Daar houden we u op de hoogte van alle ontwikkelingen op school. Ook delen we er foto's en video's van activiteiten op school. Het ouderportaal is ook als app verkrijgbaar op uw telefoon en kunt u bekijken via de website van de school.

Contactmomenten en portfolio

Voor of na schooltijd is er vaak gelegenheid een leerkracht aan te spreken. Is er op dat moment geen tijd dan kunt u altijd een afspraak maken. Ook de directeur is altijd bereid met u in gesprek te gaan.



- Aan het begin van het schooljaar worden er met alle ouders startgesprekken gehouden. De ouders kunnen hier bijzonderheden met de (nieuwe) leerkracht delen.

- Om een beeld te geven van de ontwikkeling die een kind doormaakt gebruiken we op de Wrâldwizer een portfolio. Dit krijgen leerlingen twee keer per jaar mee naar huis, in februari en juni. Kinderen in groep 1 die na 1 november en na 1 maart instromen krijgen in respectievelijk februari en juni nog geen portfolio.

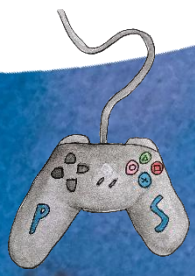
- Vijf keer per jaar vinden er ontwikkelgesprekken plaats. Driemaal per jaar zullen de ouders hiervoor uitgenodigd worden. Hierbij gaan leerkracht en leerling in het bijzijn van de ouders met elkaar in gesprek. De resterende gesprekken worden gehouden in de samenstelling leerkracht-leerling. Tijdens deze gesprekken wordt het welbevinden en de voortgang met elkaar besproken. Er worden afspraken gemaakt en (persoonlijke) doelen opgesteld waar de leerling in de komende periode mee aan het werk gaat.

- In groep 8 wijkt de planning van de gesprekken af van de planning voor de andere groepen vanwege de adviesprocedure voor het voortgezet onderwijs (zie adviesprocedure voortgezet onderwijs op blz. 11.

- Wanneer zich bij een kind problemen en/of moeilijkheden voordoen neemt de leerkracht contact met de ouders op en maakt dan een afspraak maken voor een gesprek. Hebben ouders zelf vragen of willen ze iets bespreken met de leerkracht dan kunnen ze een gesprek aanvragen. Dit kan gedurende het hele schooljaar.

Schoolverzekering

Onze school heeft een heel pakket aan veiligheidsmaatregelen om het risico op incidenten en ongelukken zo klein mogelijk te maken. Denk hierbij aan schoolregels voor de kinderen, een pestprotocol, een veiligheidsprotocol en een gedragscode voor het personeel.
We zijn ook voorbereid op situaties waarin toch iets misgaat. Zo kennen we een draaiboek voor calamiteiten en een ontruimingsplan. Alle betrokkenen bij het onderwijs aan onze school zijn verzekerd bij ongevallen tijdens schooluren en bij evenementen in schoolverband (schoolreisjes, excursies).
Moet een kind ten gevolge van een ongeval medisch worden behandeld, dan is primair de eigen ziektekostenverzekering van toepassing. Rekeningen moeten dan ook bij deze verzekeraar worden ingediend. Pas wanneer deze de kosten om één of andere reden niet of slechts gedeeltelijk vergoedt, komt de schoolverzekering in beeld. Mogelijk wil die, als aanvulling op de bestaande faciliteiten, de resterende kosten (deels) vergoeden.
De schoolverzekering keert uitsluitend uit, wanneer iemand ten gevolge van een ongeval lichamelijk letsel oploopt. Fietsen, brillen of kleding die door een ongeval beschadigd raken, worden op grond van deze verzekering niet vergoed. De particuliere aansprakelijkheid van de leerlingen is namelijk niet binnen dit pakket verzekerd. Schade die een leerling veroorzaakt kan uitsluitend worden verhaald op de ouders of verzorgers van die leerling.



Laptopgebruik

De leerlingen van groep 3 doen leerspellen op de laptop. Zij oefenen met het gebruik van de laptop. De leerlingen van groep 4 t/m groep 8 werken op een laptop. Iedere leerling krijgt een tablet of laptop op zijn of haar naam. De leerling krijgt het device in bruikleen op school en past daarop. De devices worden niet uitgeleend aan andere leerlingen.
Op school leren we de kinderen zorgvuldig omgaan met het device. Hierbij kunt u denken aan: tijdens het lopen hebben we het device met twee handen vast, tijdens het eten en drinken is de tablet/ laptop van de tafel en de hoezen blijven onbeschreven.
Natuurlijk kan het zo zijn dat er onverhoopt iets stuk gaat, in dat geval wordt er contact met u opgenomen, zodat u de schade kunt melden bij uw aansprakelijkheidsverzekering en de schade wordt vergoed.

Klachtenregeling

Elke school moet een klachtenregeling voor ouders en personeel hebben. Hierin staat hoe de school met klachten omgaat. Scholen proberen klachten zo veel mogelijk zelf op te lossen. Op de website van Arlanta vindt u meer informatie over de klachtenregeling.
Bespreek uw klacht altijd eerst met degene die er direct bij is betrokken. Mocht de klacht groeps- of leerkracht-gerelateerd zijn, neemt u dan dus eerst contact op met de leerkracht. Mocht dat niet tot een tevreden oplossing leiden, dan kunt u bij de directeur terecht. Bij een klacht op schoolniveau kunt u zich rechtstreeks richten tot de directeur. Ook kunt u het schoolbestuur inschakelen. Biedt dit geen oplossing, dan kunt u een officiële klacht indienen bij de klachtencommissie van de stichting.

Onze vertrouwenspersoon begeleidt en ondersteunt bij de behandeling van klachten als het gaat om communicatie en als je er op school niet uitkomt. Op de website van Arlanta vindt u de actuele informatie over onze vertrouwenspersoon.

Leerplichtwet en vrijstellingsregeling

Het is een voorrecht om naar school te kunnen. Op deze manier worden kinderen voorbereid op hun functioneren in de samenleving van morgen. Dit is het uitgangspunt van de leerplichtwet. Het doel van deze wet is het bestrijden van schoolverzuim en (in het hoger onderwijs) het voorkomen dat leerlingen voortijdig de school verlaten. Belangrijk genoeg om deze plicht wettelijk vast te leggen. In de leerplichtwet zijn de volgende zaken omschreven:

- Begin van de leerplichtige leeftijd.
- Het moment waarop een jongere niet langer onder de leerplichtwet valt.
- Op welke basis vrijstelling verleend kan worden.
- Taken van de leerplichtambtenaar.
- Verplichtingen van de schooldirecteuren en verplichtingen van ouders/verzorgers en/of leerlingen.

Voor meer informatie over dit onderwerp ligt er op school een brochure: ‘leerplichtwet’ ter inzage.



Soms kan het voorkomen dat u verlof, vrijstelling van schoolbezoek, wilt aanvragen voor uw kind. De richtlijnen voor verlof van de gemeente Noard East Fryslân zijn leidend. U vindt de informatie over verlofaanvragen op de website van de Wrâldwizer.
https://wraldwizer-arlanta.nl/

Schorsen en verwijderen

Soms is het College van Bestuur (CvB) genoodzaakt een leerling te schorsen of te verwijderen. De directeur kan bij wangedrag een leerling een time out geven voor de rest van de dag en dit mag met maximaal één dag verlengd worden. Bij ernstig wangedrag mag de school een leerling voor maximaal 5 lesdagen schorsen en dit mag verlengd worden hangende de procedure van verwijdering.
Deze tijd is nodig voor het zoeken naar een oplossing. Het bevoegd gezag en de ouders worden hiervan op de hoogte gesteld. Verwijdering is een maatregel bij zodanig ernstig wangedrag dat het CvB concludeert, dat de relatie tussen school en leerling/ouders onherstelbaar is verstoord. Het CvB kan na overleg met de directeur beslissen de leerling definitief van school te verwijderen, waarbij de geldende procedures in acht zullen worden genomen. Het protocol 'Schorsing en verwijdering' is te vinden op de website van stichting Arlanta: https://www.arlanta.nl/organisatie/documenten/

Veiligheidsbeleid

Kinderen en personeel moeten zich veilig voelen op onze school. Om dat te bereiken maken wij onder meer gebruik van de Kanjertraining, het bijbehorende leerlingvolgsysteem en observaties. Elke drie jaar ondervragen we de groepen 6 tot en met 8, personeelsleden en ouders over hun veiligheidsbeleving via een tevredenheidsonderzoek. Hiervoor gebruiken we de tevredenheidspeilingen van Scholen Met Succes.
Alle afspraken betreffende de veiligheid van binnen- en buitenschoolse activiteiten staan in het veiligheidsprotocol. Dit ligt, samen met verdere documenten over sociale veiligheid, op school ter inzage. Zo hopen wij alle betrokkenen op de hoogte te houden van de afspraken rondom veiligheid, met als doel de veiligheid van de leerlingen die ons zijn toevertrouwd zo optimaal mogelijk te waarborgen.

Veiligheid contactpersoon directeur Paul Boersma.
p.boersma@arlanta.nl
aanwezig op dinsdag t/m donderdag
0519-235020.



Voor- en naschoolse opvang

De scholen van Stichting Arlanta bieden de mogelijkheid van voor- en naschoolse opvang. Hierbij is gekozen voor het zogenoemde ‘makelaarsmodel’. Dit betekent dat het bestuur verantwoordelijk is voor de organisatie van de opvang en dat de daadwerkelijke opvang wordt uitbesteed.

Sinds 1 augustus 2021 verzorgt de Stichting Kinderopvang Friesland kinderopvang op de Wrâldwizer 5 dagen kinderopvang voor 0-4 jaar, 5 ochtenden in de week peuterspeelzaal (inclusief VVE) en op maandag t/m, donderdag voor- en naschoolse opvang.
Bij voldoende aanmeldingen is het mogelijk dit uit te breiden naar meerdere de andere schooldagen.



7. Het team

Team
Ons team bestaat uit 12 leerkrachten, 2 onderwijsassistenten, een kwaliteitsondersteuner, een conciërge en een directeur. Jaarlijks wordt ons team aangevuld met stagiaires De PABO van NHL Stenden of de Hanze Hogeschool. Ook kunnen er stagiaires zijn van de opleiding Zorg &welzijn of ROC de Friese Poort Op onze school werken wij met leerjaargroepen waarbij er tijdens schooljaar 2026 – 2027 combinatiegroepen aanwezig zijn. Het gaat daarbij om groep 1/2, een groep 5/6 en groep 6/7.

Directeur
De directeur geeft leiding en is verantwoordelijk voor het reilen en zeilen op school. Binnen het directieoverleg werkt zij samen met de directeuren van de andere basisscholen van Arlanta. Bij afwezigheid van de directeur neemt de kwaliteitscoördinator of de daarvoor aangewezen leerkracht de verantwoordelijkheid voor de dagelijkse zaken op zich.

Kwaliteitscoördinator
De kwaliteitscoördinator van de school coacht leerkrachten, coördineert het ondersteuningsbeleid en voert dat uit en levert een bijdrage aan het bovenschools ondersteuningsbeleid. Ook maakt zij of hij deel uit van het bovenschools ondersteuningsteam dat verantwoordelijk is voor alle ondersteuningsvragen van leerkrachten en leerlingen binnen Stichting Arlanta.

Conciërge
De conciërge ondersteunt de dagelijkse gang van zaken op de school, van klein onderhoud tot kopieerwerkzaamheden.

Onderwijsassistent
Zij of hij assisteert en begeleidt (groepjes) leerlingen en houdt toezicht op het leerplein.

Stagiair(e)s
Als onderdeel van hun opleiding kunnen stagiairs bij ons op school stagelopen. Zij komen onder andere van de lerarenopleiding basisonderwijs, ROC Friese Poort en de Academie voor Lichamelijke Oefening.

Bedrijfshulpverleners
Een aantal personeelsleden zijn verantwoordelijk voor de veiligheid op school. Zij geven eerste hulp en coördineren bij calamiteiten de ontruiming.

8. Overige praktische zaken

Aanmelding

Alle scholen van Arlanta organiseren elk voorjaar een open dag. U kunt dan verschillende scholen bezoeken en kijken welke school het beste bij uw kind past. Heeft de Wrâldwizer uw voorkeur, dan kunt u uw kind aanmelden.
Op basis van het aanmeldingsformulier bekijken wij of onze school uw kind kan bieden wat hij of zij voor een optimale ontwikkeling nodig heeft. Hiervoor hebben wij 6 weken de tijd. In bijzondere gevallen kunnen we deze termijn met vier weken verlengen, bijvoorbeeld wanneer extern onderzoek nodig is bij instanties waar uw kind extra ondersteuning heeft gehad.
Zodra we vaststellen dat onze school uw kind het juiste onderwijs kan bieden, ontvangt u een inschrijfformulier en wordt uw kind ingeschreven als (toekomstige) leerling van onze school.
De leerkracht van de groep waarin uw kind wordt geplaatst neemt dan contact met u op voor een kennismakingsgesprek. Bij nieuwe kleuters gebeurt dat minimaal 6 weken voordat uw kind vier jaar wordt. Met de leerkracht maakt u de laatste afspraken die nodig zijn voor een goede start bij ons op school. Onderdeel daarvan zijn proefdagen, waarop uw kind al een enkele keer kan meedraaien in zijn of haar toekomstige groep.

Vrijwillige ouderbijdrage
Niet alle uitgaven worden door het ministerie vergoed. Daarom kennen alle scholen een zogenaamde vrijwillige ouderbijdrage. Stichting Arlanta hanteert een basisbedrag voor alle leerlingen. De vrijwillige ouderbijdrage is €80,00 per jaar per leerling. Deze bijdrage is bedoeld ter financiering van diverse activiteiten, zoals:

- schoolreis/kamperen;
- kerstviering en andere vieringen;
- sinterklaas;
- Vader- Moederdag;
- sportactiviteiten;
- culturele vorming;
- laatste schooldag;
- projecten/excursies enz.

De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage. Alle leerlingen mogen meedoen aan de georganiseerde activiteiten.

Automatische incasso:

De bedragen zullen elk schooljaar door middel van automatische incasso in de maanden oktober, januari, april en juni (4 X €20) worden geïncasseerd en op rekening van de school worden ontvangen. Hiervoor vragen wij eenmalig uw toestemming. De vrijwillige ouderbijdrage wordt gedurende de basisschooljaren besteed aan uw eigen kind.



Ziekte

Wilt u ons voor schooltijd doorgeven wanneer uw kind ziek is? Als de ziekte langer duurt dan enkele dagen zorgen we wanneer dat mogelijk en nodig is voor huiswerk. Natuurlijk komen we op bezoek als de ziekte nog langer duurt. We vergeten elkaar niet!
Bij ziekte van een meester of juf komt er in principe een invalkracht. In eerste instantie vragen we daarvoor één van onze eigen parttime-leerkrachten. Als die niet beschikbaar zijn maken we gebruik van de gezamenlijke invallerspool van onze stichting. Lukt dit niet, dan is de school genoodzaakt de betreffende groep vrij te geven.
Wanneer we een groep vrij geven brengen we ouders op de hoogte via een spoedbericht in het ouderportaal. Mocht er voor een groep meerdere dagen geen invalkracht beschikbaar zijn dan proberen we te schuiven met leerkrachten zodat iedere dag een andere groep vrij heeft.

Schoolreisjes

We organiseren ieder jaar schoolreisjes. De groepen 1 t/m 7 gaan een dag op stap. De groepen 1 en 2 gaan met eigen vervoer en de groep 3 t/m 7 gaan met de bus. Dit i.v.m. de kosten. De kinderen van groep 8 gaan op schoolkamp. Tussentijds zijn er nog verschillende uitstapjes.

Schoolregels

De kinderen mogen 10 minuten voor aanvang van de schooltijden op school komen. Bij erg slecht weer mogen ze naar binnen, ongeveer 10 minuten voor het begin van de lessen. De groepsleerkrachten beoordelen het ‘binnenblijven’ in de pauze op grond van de weersomstandigheden. We willen dat de kinderen opgroeien in een veilige omgeving. Rekening houden met elkaar, elkaar vertrouwen en waarderen in het anders zijn en elkaars eigendommen respecteren. Deze regels proberen we op een prettige manier na te leven. Mochten er toch nog onduidelijkheden bestaan dan kunt u contact opnemen met de leerkrachten.

Fotografie en film

Op school worden regelmatig foto’s gemaakt die wij gebruiken voor eigen promotie, bijvoorbeeld de nieuwsbrief of schoolwebsite. Hiervoor vragen wij uw toestemming.
Regelmatig maken ouders foto’s en filmpjes van activiteiten van school. Het is niet wenselijk deze beelden privé te delen via social media, tenzij het uitsluitend uw eigen kinderen betreft.



GEEN MOIELE TELEFOONS EN SMARTWATCHES OP SCHOOL

Mobiele telefoons en Smartwatches zijn op school niet toegestaan. Dit beleid sluit aan bij de landelijke richtlijn die is opgesteld door het ministerie van OCW.
Heeft u dringende zaken, dan kunt u altijd telefonisch contact opnemen met de school.
In bijzondere gevallen kan een uitzondering worden gemaakt, bijvoorbeeld bij medische noodzaak of wanneer een leerling zelfstandig uit een omliggend dorp naar school reist.
Geldt dit voor uw kind, neem dan contact op met de leerkracht om dit te bespreken. De regel hierbij is dat de telefoon bij binnenkomst wordt ingeleverd bij de leerkracht en gedurende de schooldag uitgeschakeld blijft.

Halen en brengen

Voor het halen en brengen van kinderen met fiets of auto willen we afspraken maken met u als ouders. Puntsgewijs volgt hier een opsomming van de afspraken:

- Kinderen die binnen de bebouwde kom wonen, komen lopend naar school.
- Kinderen die van buitenaf komen, parkeren de fiets op het plein in de fietsrekken.
- Ouders van de jongste groepen die hun kind(eren) ophalen wachten op het plein dichtbij de kant van de weg.
- Ouders die kinderen op de fiets brengen, zetten ze af bij de tút en d'r út.
- Ouders die kinderen op de fiets halen, wachten op het plein dichtbij de kant van de weg.

Verkeersroute voor auto's bij het halen en brengen.

- Ouders die kinderen met de auto brengen, zetten ze af bij de tút-en-d'r-út zone voor school en rijden door.
- De -P- geeft aan waar u uw auto kunt neerzetten voor lang parkeren.
- Voor de veiligheid van de kinderen en het overzichtelijk houden van de kruising de aangegeven rijrichtingen, rechtsonder aan de onderstaande tekening, aanhouden.



Blauwe lijnen: route vanuit Niawier Rode lijnen: route vanuit Lioessens Zwarte vakken: parkeergelegenheid Gele streep: tút-en-d'r-út zone Groene vak: KC de Wrâldwizer



Vieringen en verjaardagen

Wanneer uw kind jarig is mag het op school trakteren binnen de groep. De verjaardagen van de juffen en meesters vieren we eveneens in de klas. Feesten en vieringen zijn belangrijk in het schoolleven. We besteden extra aandacht aan de christelijke feesten. De kinderen uit alle groepen werken mee aan deze vieringen. Afhankelijk van het programma vinden deze vieringen plaats in de kerk, in de school of in het dorp. Meer informatie vindt u op de activiteitenkalender.

Vakantierooster

Vakanties	Eerste dag	Laatste dag
Herfstvakantie	10-10-2026	18-10-2026
Kerstvakantie	19-12-2026	03-01-2027
Voorjaarsvakantie	13-02-2027	21-02-2027
Paasdagen	26-03-2027	29-03-2027
Meivakantie	24-04-2027	09-05-2027
Hemelvaart	06-05-2027	
Pinksteren	17-05-2027	
Zomervakantie	10-07-2027	22-08-2027

Rookvrije school

Vanaf 2020 moeten alle scholen een rookvrij schoolterrein hebben. Onze school wil leerlingen een gezonde en rookvrije leeromgeving bieden. Uit onderzoek blijkt dat ‘zien roken, doet roken’. Kinderen en jongeren beginnen gemakkelijker en eerder met roken als ze roken in hun omgeving zien. Een rookvrij schoolterrein helpt leerlingen niet te starten met roken en voorkomt ongewenst meeroken. Een gezonde leeromgeving vinden wij belangrijk. Daarom heeft onze school een rookvrij schoolterrein. Er mag dan nergens meer op het schoolplein gerookt worden. Dit geldt voor iedereen: leerkrachten, ondersteunend personeel, ouders en bezoekers. Ook tijdens ouderavonden en andere activiteiten buiten schooltijd.

Wij vragen u ook om zelf niet te roken buiten het schoolplein bij de ingang van het plein of/en bij het hek (optioneel), in het zicht van de leerlingen. Bijvoorbeeld bij het brengen en ophalen van leerlingen. Alvast onze dank voor uw medewerking! Met elkaar dragen we bij aan een gezonde leeromgeving voor onze kinderen.

Sponsoring

Het komt af en toe voor dat de school door een bedrijf of particulier wordt gesponsord. De sponsor kan met de bijdrage geen invloed op de school uitoefenen. (Zie verder het sponsorbeleid van Arlanta).



Wrâldwizer