



Herfstvakantie schooljaar 25-26

Voorwoord

Wat een mooie start van het schooljaar hebben we met elkaar beleefd! In september mochten we velen van jullie verwelkomen op onze ouderavond, waar we onze nieuwe onderwijsvisie hebben gepresenteerd. De betrokkenheid, nieuwsgierigheid en positieve reacties van jullie kant hebben ons enorm geïnspireerd. Samen bouwen we aan toekomstgericht onderwijs waarin kinderen eigenaar zijn van hun leerproces. Onderwijs met ruimte voor verwondering, samenwerking en persoonlijke groei.

Met IPC (International Primary Curriculum) werken we thematisch en wereldgericht aan kennis, vaardigheden en houding. De kinderen zijn enthousiast en duiken vol overgave in onderwerpen die hen raken en uitdagen. IPC sluit prachtig aan bij onze Agora-aanpak. Waarin leerlingen vanuit hun eigen vragen en interesses leren en zich ontwikkelen in een betekenisvolle context.

We kijken uit naar een schooljaar vol ontdekkingen, verbinding en groei. Dank voor jullie vertrouwen en betrokkenheid!

Zending

We stoppen met het wekelijks meenemen van zendingsgeld. We merken dat deze gewoonte steeds minder leeft onder leerlingen en ouders. Daarom kiezen we voor een eigentijdse aanpak die beter past bij onze visie op betrokkenheid en burgerschap.

In samenspraak met de Medezeggenschapsraad (MR) en de Activiteitencommissie (AC) kiezen we voortaan een goed doel waarvoor de leerlingen zich actief inzetten. Zo worden kinderen meer betrokken bij het doel.

In het christelijk onderwijs leren kinderen om te zien naar de ander. Door samen acties te organiseren voor goede doelen, brengen we deze waarde in praktijk. Leerlingen ontdekken dat hun inzet verschil kan maken. Dichtbij en ver weg. Zo groeien ze in betrokkenheid, verantwoordelijkheid en burgerschap. Een waardevolle stap in hun ontwikkeling als wereldburgers.

We houden u via Social Schools op de hoogte van de goede doelen en de bijbehorende acties.

Veiligheidshesjes in de herfstmaanden

De -r zit weer in de maand. Dat betekent kortere dagen en minder zicht op de weg. Daarom vragen we alle leerlingen om tijdens het fietsen van en naar school hun veiligheidshesje te dragen.

Is het hesje te klein geworden? Geen probleem. Vraag gerust een groter exemplaar bij de leerkracht van uw kind. Zo zorgen we samen voor zichtbaarheid én veiligheid.

Nieuws uit de groepen

Groep 1/2:

We zijn gestart met 11 leerlingen. We mochten Janna Noordstra na de vakantie welkom heten. Binnenkort komt Stefan Braaksma in groep 1 en Durk Pieter Hijma in groep 2. Hartelijk welkom en we hopen dat jullie snel gewend zijn bij ons in de groep.

We hebben een mooie schoolreis gehad naar Sanjesfertier in Feanwâlden. Op reis met de Arlanta-busjes. Wat fijn dat dat kan. We hebben gespeeld, de dieren bezocht en lekker patat gegeten.



We werkten aan het thema Pippi Langkous. En dan blijkt dat dat personage bij de kinderen nog steeds verwondering en verbazing opwekt. We hebben het over

paarden gehad en over apen, Haar vader is piraat, wat wil je nog meer? Er worden veel boeken bekeken en voorgelezen. We houden op de leerwand bij wat we leren.

Kinderen kunnen met fantastische oplossingen of opmerkingen komen. We vertelden ook het bijbelverhaal van Jacob die moest vluchten voor Ezaü en buiten moest slapen. "Maar juf, hij kan wel in villa Kakelbont slapen".

Het thema "Aan tafel" wordt na de herfstvakantie gestart. We leren dan van alles over voeding. Sinterklaas en Kerst wordt hierbij ingevoegd.



Groep 3, 4 en 5

Gevulde weken!

Een nieuwe groep, nieuwe leerkrachten, letters leren, woorden zingen, gymlessen, zwemmen, IPC-thema's, schoolreis, kleien en schilderen; de schoolweken na de zomervakantie zijn goed gevuld en ze vliegen voorbij. Twee keer met de ogen knippen en het is herfstvakantie.

De kinderen van groep 3 leren lezen. Hiervoor leren ze wekelijks een aantal letters. Tot nu toe zijn dat de i, o, a, aa, e, k, m, n, t, r, p, s, v, ee. Al een heleboel. Letters die achter elkaar staan, vormen woorden. Om een woord te lezen, 'zingen' we het. Dat gaat zo: mmm-aaaa-nnnn. Op die manier leren de kinderen steeds vloeiender lezen, totdat ze op een gegeven moment het woord in één keer herkennen.



Woorden hakken doen we ook. Dat doen we om te ontdekken welke letters er in een woord staan en op welke plek die letters komen. Een belangrijke vaardigheid voor het kunnen spellen van woorden.

Rekenen in groep 3 gaat deze weken over de getallen tot en met 20: getalbegrip en splitsen zijn belangrijke onderwerpen. Want waar staat een getal eigenlijk voor? En wat kun je ermee? Splitsen is het fundament onder al het vervolg-rekenen.

De kinderen van groep 4 zijn hard bezig om steeds beter te worden in de techniek van het lezen. De kinderboekenweek is daarbij een fijne manier om boeken en lezen extra onder de aandacht te brengen. Thuis veel (voor)lezen helpt ook om goed lezen te stimuleren!

Met rekenen werkt groep 4 in het 100-veld: waar horen getallen op de getallenlijn? Hoe kun je handig rekenen met behulp van het tiental?

De kinderen van groep 5 rekenen weer een stapje verder met getallen tot 1000. Zij oefenen met de volgorde en met sommen die over het honderdtal gaan. Ook herhalen ze de tafels van vermenigvuldiging.

Beide groepen werken deze weken bij IPC over het thema Communicatie en Media. Welke manieren van communicatie zijn er? Hoe is dat nu en hoe was dat vroeger? Kun je met kunst en met muziek communiceren? De leerlingen maken zelf klanken bij een verhaal en ontwerpen kostuums voor een personage.

Na de herfstvakantie verwelkomen we twee nieuwe leerlingen in onze groep. Dat zal weer even wennen zijn. En we gaan met elkaar ons best doen om de twee broers te helpen zich zo snel mogelijk thuis te voelen bij ons in de klas.

Maandag 27 oktober zien we elkaar weer. Goed om te weten dat de kinderen alleen op maandag speelgoed van thuis mee mogen nemen. Op deze eerste dag van de week kunnen ze het dan laten zien. Op de andere dagen hebben we andere activiteiten. Op maandag en vrijdag zijn de ouders welkom om een kijkje te nemen in onze (en de andere) groep(en).

Op de foto's. Groep 3 leest, zittend op de tafel om het lezen – tijdens de Kinderboekenweek – extra speciaal te maken. De kostuumontwerpen van groep 4 en 5 hangen in de gang. Groep 4/5 doet spelletjes waarbij je moet rekenen.



Groep 6/7/8:

En zo zijn we alweer 8 weken met elkaar op weg. En we hebben in die 8 weken weer veel met elkaar gewerkt, geleerd en beleefd. De eerste weken stonden in het teken van kennismaken en werken aan het groepsgevoel. We zijn gestart met een nieuwe leerling in groep 7 en een nieuwe leerkracht. Beide niet helemaal onbekend. Maar toch nieuw genoeg om weer andere dingen van elkaar te ontdekken. In het teken van de 'Gouden weken' zijn we daarom ook aan het begin van het jaar op schoolreisje gegaan. Met de hele school zijn we naar Slagharen geweest. Het was heerlijk rustig in het park en daardoor geen lange wachtrijen bij de attracties! We hebben genoten!



Het IPC thema van deze periode gaat over: Ontdekkingsreizigers en avonturiers. We zijn gestart in Dokkum. Daar hebben we een speurtocht gedaan; de kinderen hebben onder andere ontdekt dat het smalste huisje van Dokkum (1 meter breed!) van de familie Oegema is. In de weken erna zijn we gaan onderzoeken welke ontdekkingsreizigers er allemaal zijn, waar ze zijn geweest en wat ze hebben ontdekt. Onze leerwand hangt weer vol met posters/tijdbalken van verschillende onderzoeksvragen. Het thema sluiten we woensdag 15 oktober af in het Verzetsmuseum in Leeuwarden. Via dorpsbelang hebben we een subsidie gekregen om hier naartoe te gaan. Deze kans kunnen we natuurlijk niet laten liggen.



De derde dinsdag van september staat altijd in het teken van Prinsjesdag. Ook dit hebben we besproken met de kinderen. We hebben er over gelezen en geleerd. 's Middags hebben de kinderen hun eigen partij opgericht. Op het bord stonden verschillende stellingen en over deze stellingen gingen de kinderen met elkaar debatteren. Soms kwamen ze eruit maar soms ook niet, dan werd er vastgehouden aan de mening van de partij.

Mooi bijpassend bij dit thema waren de verkiezingen van de leerlingenraad. Ongeveer 5 keer per jaar komt de leerlingenraad samen met juf Petra. Een aantal leerlingen hebben voor de klas verteld wat zij graag willen voor onze school en waarom ze in de leerlingenraad willen. Daarna werd er gestemd. De volgende kinderen zijn gekozen: Niels (groep 6), Lisa (groep 7) en Nynke Jildou (groep 8).

Woensdag 1 oktober was de start van de Kinderboekenweek. Ook dit thema stond in teken van 'Avontuur'. Mooi bijpassend bij ons IPC thema. In onze groepen zijn we bezig gegaan met een voorleeswedstrijd. Op het moment van schrijven, zijn we nog druk bezig met deze competitie. Dus we kunnen u nog niet vertellen wie de winnaar is van groep 7 en 8 en wie de winnaar is van groep 6. De winnaar van groep 7 en 8 mag door naar de regionale finale. Deze wordt georganiseerd door de bibliotheek.

U leest het wel; we hebben het druk gehad! En dan hebben we nog niet eens alles verteld. Maar in de volgende Koarte lûden vertellen we weer meer!

Kind op Maandag (KOM)



Week 42/43: 13 t/m 24 oktober 2025 De dromen van Jozef, Genesis 37:1-11 Jozef in de put en als slaaf verkocht, Genesis 37:12-36 Jozef komt bij Potifar, Genesis 39:1-6	Week 44: 27 t/m 31 oktober 2025 De vrouw van Potifar, Genesis 39:7-23 De schenker en de bakker, Genesis 40:1-23 De dromen van de farao, Genesis 41:1-8
Week 45: 3 t/m 7 november 2025 Jozef legt de dromen uit, Genesis 41:9-36 Jozef wordt onderkoning, Genesis 41:37-57 De broers gaan naar Egypte, Genesis 42	Week 46: 10 t/m 14 november 2025 Het graan is op, Genesis 43:1-14 Weer naar Egypte, Genesis 43:15-34 De zilveren beker, Genesis 44:1-13
Week 47: 17 t/m 21 november 2025 Terug in het paleis, Genesis 44:14-34 Jozef vertelt wie hij is, Genesis 45 Jakob gaat naar Egypte, Genesis 46	Week 48: 24 t/m 28 november 2025 Noömi gaat terug naar Betlehem, Ruth 1:14a Ruth gaat met Noömi mee, Ruth 1:14b-22 Bij Boaz, Ruth 2:1-17
Week 49: 1 t/m 5 december 2025 Het plan van Noömi, Ruth 2:18 - 3:6 Op de dorsvloer, Ruth 3:7-18 Een kind van Betlehem, Ruth 4	Week 50: 8 t/m 12 december 2025 Zacharias krijgt een goed bericht, Lucas 1:5-25 Gabriël komt bij Maria, Lucas 1:26-38 Maria en Elisabet, Lucas 1:39-56
Week 51: 15 t/m 19 december 2025 Johannes wordt geboren, Lucas 1:57-80 Jozef droomt, Matteüs 1:18-25 Jezus wordt geboren, Lucas 2:1-20	Week 2: 5 t/m 9 januari 2026 De wijzen uit het Oosten, Matteüs 2:1-12 Vlucht naar Egypte, Matteüs 2:13-23 In de tempel, Lucas 2:41-52
Week 3: 12 t/m 16 januari 2026 Jezus wordt gedoopt, Marcus 1:1-13 Jezus neemt mensen mee, Marcus 1:14-20 In de synagoge, Marcus 1:21-28	Week 4: 19 t/m 23 januari 2026 De schoonmoeder van Petrus wordt beter, Marcus 1:29-39 De melaatse man, Marcus 1:40-45 De verlamde, Marcus 2:1-12
Week 5: 26 t/m 30 januari 2026 Mensen begrijpen Jezus niet, Marcus 2:13-22 Aren plukken op sabbat, Marcus 2:23-28 Een genezing op sabbat, Marcus 3:1-6	Week 6: 2 t/m 6 februari 2026 Iedereen komt naar Jezus, Marcus 3:7-12 Twaalf apostelen, Marcus 3:13-19 Waar haalt Jezus het vandaan?, Marcus 3:20-30
Week 7: 9 t/m 13 februari 2026 De zaaier, Marcus 4:1-20 Zet je lamp niet onder een emmer, Marcus 4:21-25 Het koninkrijk van God, Marcus 4:26-34	Week 8/9: 16 t/m 27 februari 2026 De storm op het meer, Marcus 4:35-41 Een schreeuwende man, Marcus 5:1-20 Het dochttertje van Jairus, Marcus 5:21-43

Verjaardagen

Datum	Naam
3 oktober	Juf Minke Gelske
4 oktober	Vajén Nicolai
12 oktober	Jildau van der Veen
19 oktober	Juf Nynke
20 oktober	Stefan Braaksma
27 oktober	Jildou Zeinstra
11 november	Sven Dijkstra
2 december	Jildou van Capelle
14 december	Noa Visser
17 december	Benjamin Veltman
18 december	Jesse Johannes de Jong
29 december	Jelte Posthumus



 Herfstvakantie

27 t/m 31 oktober

 IEP Doorstroomtoets groep 8

3 t/m 7 november

10 t/m 14 november

 10-minutengesprekken groep 1 t/m 7 (facultatief)

17 t/m 21 november

 Voorlopig adviesgesprek groep 8

1 t/m 5 december

8 t/m 12 december

 Sinterklaasviering

5 december

 Kerstvakantie

29 december t/m 2 januari



Met vriendelijke groet,

Team CBS de fjouwerHoeke