



Schooljaarplan

Periode: september 2024 - februari 2026



**CBS PRINS
BERNHARDSCHOOL**



CBS PRINS BERNHARDSCHOOL

Deze doelen uit dit schooljaarplan komen voort uit het schoolplan 2024 – 2028, het Schoolondersteuningsprofiel (SOP), evaluatie schooljaarplan feb. 2023 – aug. 2024 en ambities vanuit onderwijsplannen.

Domein: OP 1 Aanbod		Onderwerp: Meer-/hoogbegaafdheid	
Doel: De school heeft een onderwijsvisie ontwikkeld op meer- en hoogbegaafde leerlingen . Er is een aanbod voor deze doelgroep binnen de vakken taal en rekenen-wiskunde, dit wordt in een doorgaande lijn gebruikt in de groepen 1 t/m 8.		Acties: - Visieontwikkeling [talentcoördinator i.s.m. IOT, onderwijsteam: maart 2025] - Afspraken maken over (vroeg)signalering [KWO, talentcoördinator: mei 2025] - Aanbod meer- en hoogbegaafdheid samenstellen binnen de vakken rekenen-wiskunde en taal [talentcoördinator i.s.m. IOT, onderwijsteam: november 2026] - Plan van aanpak implementatie [talentcoördinator i.s.m. IOT: januari 2026] - Aanschaf materialen [directeur, februari 2026] - Onderwijsplan (kwaliteitskaart) opstellen m.b.t. meer- en hoogbegaafdheid [talentcoördinator i.s.m. IOT: februari 2026] - De aanpak meer- en hoogbegaafdheid wordt in een doorgaande lijn gebruikt in de groepen 1 t/m 8 [onderwijsteam, december 2026].	
Betrokkenen:	Gerealiseerd:	Check: (wijze en persoon)	Kosten:
- Talentcoördinator - IOT - Coördinator leernetwerk Alle Talenten Tellen	December 2026	- Borging middels kwaliteitskaart (coördinator, IOT, data zie acties) - Uitvoering onderwijsaanbod m.b.t. meer- en hoogbegaafdheid. In elke zorgperiode (2x verplicht/2x facultatief) vindt evaluatie van de aanpak m.b.t. meer- en hoogbegaafdheid plaats tijdens de groepsbespreking (KWO, leerkrachten), o.a. op basis van de weekplanning/het logboek.	6000 euro (materialen)
Korte procesbeschrijving:			
In deze planperiode staan de ontwikkeling van een visie m.b.t. meer- en hoogbegaafdheidsonderwijs, inclusief het aanbod binnen de vakken rekenen-wiskunde en taal centraal. De uitgangspunten vanuit het leernetwerk Alle Talenten Tellen liggen hieraan ten grondslag. Op basis van een plan van aanpak wordt een start gemaakt met de implementatie (die schooldoel overstijgt de schooljaarplanperiode). De interne signalering en vroegsignalering zijn onderdeel van de borgingscyclus. Na 2026 wordt de focus gelegd op het onderzoeken van mogelijke verbreding van het curriculum.			
Korte beschrijving van het resultaat/effect:			
Actiepunten voor de toekomst (waaronder borging):			

Domein: OR 1 Resultaten		Onderwerp: eindopbrengsten rekenen-wiskunde	
Doel: Eindopbrengsten rekenen-wiskunde stijgen , m.b.t. 1F/1S referentieniveaus, conform opnieuw vastgestelde schooleigen ambities. 1F: 100% (landelijk gemiddelde schoolwegingsgroep 92,3%) 1S: 50% (landelijk gemiddelde schoolwegingsgroep 42,1%)		Acties: - Plan van aanpak groep 8 [groepsleerkrachten, KWO, september 2024] - Schoolbreed lesbezoeken 2x per jaar voor rekenen [IOT, separaat rooster] - Schoolbrede aandachtspunten (en successen) n.a.v. lesbezoeken bespreken tijdens teamoverleg [IOT, separate planning] - Onderzoeken noodzaak aanvullende teamscholing m.b.t. leerlijnen rekenen WIZZ scholing (vervolg op implementatietraject WIG 5) [IOT, studiedag 2024 - 2025] - Concept onderwijsplan rekenen vaststellen [IOT i.o.m. onderwijsteam, april 2025] - Nieuwe rekencoördinator vanuit het onderwijsteam [directeur, juli 2025] - Groepsontwikkeling bespreken met groepsleerkrachten tijdens groepsbesprekingen o.b.v. analyses methodegebonden toetsen en IEP-toetsen [Kwaliteitscoördinator, maart/juli 2025, evt. tijdens facultatieve groepsbesprekingen] - Schoolbrede ontwikkeling opbrengsten IEP LVS delen met onderwijsteam (midden- en eindmeting) [Kwaliteitscoördinator, na de metingen maart/juli 2025]	
Betrokkenen:	Gerealiseerd:	Check: (wijze en persoon)	Kosten:
- IOT - WIZZ scholing	Juli 2025	- Analyse IEP-toetsen rekenen groep 8 (midden en doorstroom) [groepsleerkrachten, dec. 2024 en april 2025] - Trendanalyse IEP LVS [KWO, middenmeting] - Borging onderwijskwaliteit en schoolafspraken middels onderwijsplan rekenen [IOT i.o.m. onderwijsteam]	Evt. 900 euro (WIZZ scholing)
Korte procesbeschrijving: De rekenopbrengsten in groep 8 staan onder druk. In deze groep wordt met een plan van aanpak gewerkt. Tevens zijn er schoolbrede acties nodig om duurzaam de kwaliteit van het rekenonderwijs te verbeteren. Dit schooljaar is het tweede jaar waarin schoolbreed gewerkt wordt met de hybride aanpak voor rekenen: met de methodiek WIG (5) verwerking in de werkboeken op papier, adaptieve leerlingsoftware is aanvullend/ondersteunend. Methodetoetsen en IEP LVS toetsen worden met ingang van dit jaar ook op papier gemaakt. Na een intensief implementatietraject van WIG in 2023 - 2024, ligt de focus in het huidige schooljaar schoolbreed op borging van de werkwijze en handelingsgericht werken (PDCA, waarbij ook nadrukkelijk aandacht is voor de analyses van de toetsen methodegebonden en niet-methodegebonden). Wanneer de doelstelling aan het einde schooljaar 2024 - 2025 niet gerealiseerd is, lopen (aanvullende) acties door tot het einde van de planperiode.			
Korte beschrijving van het resultaat/effect:			
Actiepunten voor de toekomst (waaronder borging):			

Domein: OR 1 Resultaten			Onderwerp: Eindopbrengsten Nederlandse taal	
Doel: Eindopbrengsten Nederlandse taal stijgen , m.b.t. 1F/2F referentieniveaus, conform opnieuw vastgestelde schooleigen ambities.			Acties:	
	1F	2F	- Plan van aanpak groep 8 [groepsleerkrachten, KWO, september 2024] - Implementatietraject Blink Lezen d.m.v. teamscholing [onderwijsteam, IOT, 3 bijeenkomsten in 2024 - 2025] - Start methodiek Blink Lezen (groep 4 - 8), tevens start met nieuwe methode Blink Wereld in groep 1 - 8 [onderwijsteam, november 2024] - Implementatietraject STAAL (v.2) d.m.v. teamscholing [onderwijsteam, IOT, 3 bijeenkomsten in 2024 - 2025] - Start methodiek Staal (v.2) spelling en grammatica (groep 3 - 8) [onderwijsteam, september 2024] - Lesbezoeken taalverzorging (groep 3 - 8) door kwaliteitsondersteuner, directeur [separate planning, 2x per jaar] - Schoolbrede aandachtspunten (en successen) n.a.v. lesbezoeken bespreken tijdens teamoverleg [IOT, separate planning] - Onderwijsplan taal, lezen, spelling ontwikkelen [taalcoördinator i.s.m. IOT, mei 2025] - Groepsontwikkeling bespreken met groepsleerkrachten tijdens groepsbesprekingen o.b.v. analyses methodegebonden toetsen en IEP-toetsen [Kwaliteitscoördinator, maart/juli 2025, evt. tijdens facultatieve groepsbesprekingen] - Schoolbrede ontwikkeling opbrengsten IEP LVS delen met onderwijsteam (midden- en eindmeting) [kwaliteitscoördinator, na de metingen maart/juli 2025]	
Lezen	100%	70%		
landelijk gemiddelde schoolwegingsgroep	98,4%	73,3%		
Taalverzorging	100%	60%		
landelijk gemiddelde schoolwegingsgroep	96,9%	58,2%		
Leerkrachten voelen zich competent om taalonderwijs te koppelen aan kennis van de wereld.				
Betrokkenen:	Gerealiseerd:		Check: (wijze en persoon)	Kosten:
- IOT - Taalcoördinator - Begeleider Blink Lezen (Ingrid de Haas)	Juli 2025		- Analyse IEP-toetsen taal en taalverzorging groep 8 (midden en doorstroom) [groepsleerkrachten, dec. 2024 en april 2025] - Trendanalyse IEP LVS [KWO, middenmeting] - Borging onderwijskwaliteit en schoolafspraken middels onderwijsplan taal, lezen, spelling [taalcoördinator i.s.m. IOT mei 2025]	9000 euro (bovenschoolse bekostiging, teamtraining Blink Lezen)
Korte procesbeschrijving:				
De taalopbrengsten in groep 8 staan onder druk. In deze groep wordt met een plan van aanpak gewerkt. Tevens zijn er in groep 4 - 8 acties nodig om duurzaam de kwaliteit van het taalonderwijs te verbeteren. Nadat het team in het vorige schooljaar de taalvisie heeft geformuleerd is er onderzoek gedaan naar passende aanpakken/methodieken. Het onderwijsteam start in dit schooljaar met de methode Blink Lezen (technisch en begrijpend lezen) in de groepen 4 - 8 per dit schooljaar. Voor spelling en grammatica wordt dit schooljaar gestart met Staal (versie 2) in de groepen 3 - 8. Taalontwikkeling wordt op de PBschool gekoppeld aan kennis van de wereld. Thema's worden geïntegreerd door de taalmethodiek te koppelen aan wereldoriëntatie middels Blink Wereld. Ook deze methode is nieuw en hiermee wordt schoolbreed gestart dit schooljaar in de groepen 1 - 8. In schooljaar 2024 - 2025 worden tijdens de lesbezoeken lessen taalverzorging gewaardeerd. In 2025 - 2026 lesbezoeken voor taal. In schooljaar 2025 - 2026 wordt besloten of er acties nodig zijn voor de verdere implementatie van Blink Wereld.				
Met ingang van het aanstaande schooljaar (2024 - 2025) is er een nieuwe taalcoördinator binnen het onderwijsteam aangesteld (deze leerkracht volgt de taalco-opleiding). De taalcoördinator neemt het voortouw in de ontwikkeling van het onderwijsplan taalonderwijs (taal, technisch lezen, begrijpend lezen, spelling).				
Wanneer de doelstelling aan het einde schooljaar 2024 - 2025 niet gerealiseerd is, lopen (aanvullende) acties door tot het einde van de planperiode.				
Korte beschrijving van het resultaat/effect:				
Actiepunten voor de toekomst (waaronder borging):				

Domein: OP 3 - Pedagogisch-didactisch handelen		Onderwerp: Differentiëren	
Doel: De differentiatievaardigheden van leerkrachten zijn verbeterd m.b.t. de lesuitvoering: - Uitdagingen van de verrijkgroep in de les. - Stimuleren van zelfregulatie tijdens de les. - Afronden van de les (strategiecheck).		Acties: - Training differentiatie via de Arlanta Academie [onderwijsteam, IOT, schooljaar 2024 - 2025, 2 bijeenkomsten] - Op basis van de observaties in de lessen en analyses van toetsen, plannen leerkrachten interventies in de weekplanning en het logboek, om gericht af te kunnen stemmen op de verschillen in onderwijsbehoeften van leerlingen. - Lesbezoeken 4x, aangevuld met ADAPT-onderdeel: lesuitvoering [IOT, separate planning] - Aanvullen bestaande kwaliteitskaart pedagogisch - didactisch handelen m.b.t. differentiatievaardigheden [KWO, juni 2025] - Indien nodig wordt het werken met de 3 leerroutes herijkt [IOT, februari 2025]	
Betrokkenen:	Gerealiseerd:	Check: (wijze en persoon)	Kosten:
- Trainer van Arlanta m.b.t. differentiëren - Onderwijsteam - IOT	Februari 2026	- Borging middels aanvulling kwaliteitskaart pedagogisch - didactisch handelen. - Onderdeel van lesbezoeken (4x per jaar, separate planning IOT). IOT bepaalt of het doel behaald is.	-
Korte procesbeschrijving: Op basis van de lesbezoeken in 2023 - 2024 heeft het IOT een aantal verbeterpunten op het gebied van didactisch handelen besproken met het onderwijsteam. Een aandachtspunt voor de verdere ontwikkeling van het didactisch handelen is teambreed: differentiatie. Tijdens de jaarlijkse lesbezoeken wordt de mate waarin/de wijze geobserveerd waarop leerkrachten afstemmen en inspelen op verschillen tussen leerlingen. Hiervoor gebruikt het IOT het ADAPT-instrument (onderdeel lesuitvoering) aanvullend op de EDI-kijkwijzer en ICalt. Lesbezoeken worden opgenomen met Iris Connect, zodat leerkrachten kunnen reflecteren op hun les en de les wordt nabesproken met de leerkracht door directeur of KWO'er. Het IOT evalueert de ontwikkeling van de differentiatievaardigheden van het onderwijsteam en het werken met 3 leerroutes na de lesbezoeken. Het IOT doet o.b.v. de evaluatie een aanbeveling voor vervolgstappen, dit zal - indien nodig - onderdeel worden van de nieuwe schoolplanperiode in 2026 - 2027.			
Korte beschrijving van het resultaat/effect:			
Actiepunten voor de toekomst (waaronder borging):			

Domein: OP 3 Pedagogisch – didactisch handelen		Onderwerp: Lesgeven vanuit hoge, positieve verwachtingen. Strategieën voor denken en leren (zelfregulerend leren) (vakgebied overstijgende vaardigheden)	
Doel: Leerkrachten kennen de uitgangspunten en criteria van lesgeven vanuit hoge en positieve verwachtingen . Leerkrachten kennen de strategieën voor denken en leren (zelfregulerend leren) en voelen zich competent om deze toe te passen.		Acties: - O.b.v. de literatuur van Redwane Bouttaouane (Stichting het Leerinstituut/Fontys) plan van aanpak maken voor onze school. KWO'er doet ervaring op op een andere Arlanta-school [IOT, onderwijsteam, start januari 2025] - Literatuurstudie met het onderwijsteam m.b.t. strategieën voor denken en leren [IOT, december 2024] - Strategieën voor denken en leren onderdeel van een studiedag [IOT, maart 2025] - Met het team op zoek naar hoe we de theorie van hoge verwachtingen en strategieën voor denken en leren in kunnen zetten, kunnen samenvoegen en elkaar kunnen laten versterken. We zullen met name vanuit de theorie van de strategieën keuzes maken [KWO, mei 2025]. - Kwaliteitskaart pedagogisch en didactisch handelen aanvullen m.b.t. lesgeven vanuit hoge verwachtingen en strategieën voor denken en leren (zelfregulerend leren). [IOT, september 2025]	
Betrokkenen:	Gerealiseerd:	Check: (wijze en persoon)	Kosten:
- IOT - Talentcoördinator - Onderwijsteam	september 2025	- Borging middels aanvullen kwaliteitskaart pedagogisch en didactisch handelen m.b.t. lesgeven vanuit hoge, positieve verwachtingen en strategieën voor denken en leren (zie acties) - Borddoel vanuit de methodiek van Stichting LeerKRACHT (verbeterbord in de groepen en teambord) [Onderwijsteam, maart 2025] - Onderdeel van de ontwikkelingsgesprekken met leerlingen, ouders en leerkrachten (2x per jaar)	1000 euro (literatuur)
Korte procesbeschrijving:			
In het schooljaar 2024 - 2025 start het onderwijsteam met scholing vanuit de literatuur gericht op het lesgeven vanuit hoge en positieve verwachtingen. In 2025 - 2026 zal dit nadrukkelijk onderdeel zijn van de lesbezoeken (4x per jaar, separate planning IOT).			
Korte beschrijving van het resultaat/effect:			
Actiepunten voor de toekomst (waaronder borging):			

Domein: OP SKA 2 Kwaliteitscultuur		Onderwerp: Cultuur van leren en ontwikkelen	
Doel: We hebben inzichtelijk welke kenmerken van een lerende organisatie/professionele leergemeenschap ons schoolteam heeft. Dit doen we omdat we willen zorgen dat de opgedane en toepasbare kennis en inzichten o.a. vanuit scholingen/netwerken/eigen verdieping in thema's/onderwerpen door teamleden ook gedeeld worden met het onderwijsteam. We gaan onderzoeken en uitwerken op welke manier dit het beste kan worden ingericht .		Acties: - Analyse van de huidige teamkenmerken m.b.t. de lerende organisatie/professionele leergemeenschap [KWO'er, september 2025] - Plan van aanpak m.b.t. structuur voor kennisdeling binnen het team [KWO'er, juni 2025] - Evalueren aanpak [KWO'er, februari 2026]	
Betrokkenen:	Gerealiseerd:	Check: (wijze en persoon)	Kosten:
- KWO'er - Onderwijsteam	feb 2026	Borging middels overlegstructuren (KWO, zie planning acties)	-
Korte procesbeschrijving:			
We analyseren welke kenmerken het schoolteam bezit van een lerende organisatie/professionele leergemeenschap. Dat doen we, omdat we ervoor willen zorgen dat de opgedane en toepasbare kennis en inzichten o.a. vanuit scholingen/netwerken/eigen verdieping in thema's/onderwerpen door teamleden ook gedeeld worden met het onderwijsteam. We gaan onderzoeken op welke manier dit het beste kan worden ingericht. In schooljaar 2025 - 2026 wordt hiervoor een plan van aanpak opgesteld door de KWO'er, met als doel het inrichten van een structuur om kennis te delen binnen de bestaande overlegmomenten.			
Korte beschrijving van het resultaat/effect:			
Actiepunten voor de toekomst (waaronder borging):			

N.a.v. evaluatie schooljaarplan feb. 2023 - aug. 2024

Overige separate acties:

- Conceptkwaliteitskaarten (Fries, Engels) worden afgerond (september 2025, taalcoördinator i.s.m. IOT).
- Onderwijsplan kunst, cultuur en techniek wordt gemaakt tijdens het cultuureducatietraject van Arlanta (april 2025, cultuurcoördinator i.s.m. IOT).
- Onderwijsplan Wereldoriëntatie ontwikkelen (januari 2026, taalcoördinator i.s.m. IOT).